

Contents

PART. 1 합격자가 전하는 합격 Know-how

01. 유아 합격 사례	4
02. 중등 합격 사례 1	15
03. 중등 합격 사례 2	28

PART. 2 교원임용 시험제도

01. 임용시험 기본정보	40
02. 시험 공고	42
03. 유치원·초등 시험제도	65
03. 중등 시험제도	68
04. 한국사능력검정시험	74

PART. 3 최근 10년 임용시험 동향

01. 유치원·초등 임용시험 동향	78
01. 중등 임용시험 동향	80

PART. 4 교원임용 합격을 위한 학습전략

01. 준비단계	96
02. 월별 학습전략	97
03. 단계별 학습전략	103

PART. 5 월비스 임용 소개

01. 월비스 임용 소개	108
02. 월비스 임용 강사진	110

PART. 6 월비스 임용 강의안내

01. 과목별 연간 강의 계획표	118
02. 찾아 오시는 길	127

교원임용의 새로운 기준
윌비스 임용

PART

1



윌비스 임용

TEL. 1544-3169

ssam.willbes.net

합격자가 전하는 합격 Know-how

- 01. 중등 합격 사례 1
- 02. 중등 합격 사례 2
- 03. 중등 합격 사례 3

합격에 정해진 길은 없지만, 처음 발걸음을 내딛는 예비선생님들께 조금이나마
길라잡이가 되기를 바라며 합격 사례를 전해드립니다.

01 유아 합격 사례 (서울, 초수, 허○○)

- 2023학년도 서울 : 1차(90.33/교육과정 72, 논술 18.33), 2차(81.6/면접 32, 실연 36, 과정안 13.6), 총점 171.93

1. 들어가며

안녕하세요~ 저는 2022년 상반기 일병행 초수로 공부하여 23학년도 서울지역 최종 합격하게 된 합격생입니다. 합격수기 작성에 앞서, 누구나 공부의 방법은 자신에게 맞는 방법이 있다고 생각해요! 저는 하나의 예시일 뿐! 참고만 해주시고 본인에게 더 적합한 공부 방법을 찾아 나가시길 말씀드립니다! 저는 작년 합격수기를 찾아보며 많은 도움을 얻기도 했지만 합격 선생님들처럼 공부하지 못했다는 자괴감에 힘들기도 했어요.

아직은 시작 단계이기 때문에 제 합격수기와 비교하지 마시고 선생님이 맞는 계획을 세우는데 참고만 부탁 드려요~ 더불어 지금부터 꼼꼼히 합격수기를 찾아보고 계시는 선생님들의 열정에 응원을 보내드립니다!!

본격적인 수기에 앞서 저의 성향과 공부 환경에 대해 말씀드리겠습니다.

#상반기_일병행 #쓰면서_공부하기 #느린공부 #이해가되어야_암기가능 #계획형 #ISFJ
#단어카드장활용 #백지쓰기 #무한반복 #찍어내듯_이미지로_암기 #완벽주의성향 #자투리시간활용

저를 나타낼 수 있는 키워드라고 생각해서 뽑아보았습니다! 참고해주세요.

2. 시기별 공부 방법

◆ 이론반 인강 활용 방법

- ① 강의 들으며 이해 & 꼼꼼하게 필기
- ② 기본서와 필기 내용을 다시 쪽 읽으며 노트정리
- ③ 노트정리 한 부분에 형광펜 밑줄 그으며 1회독
- ④ 복습강의 들으며 노트정리 한 것에 민쌤 설명을 녹색 펜으로 추가 필기
- ⑤ 노트정리 기반으로 간단한 암기 & 연습문제 풀기

1) 1~2월 개론

저는 위의 이론반 인강 활용 방법에서 말씀드린 것과 같이 이론반을 진행할 때 개론, 각론 모두 동일한 방식으로 공부를 진행했어요! 이론반 공부를 할 때 단권화를 해야하냐, 하지 말아야 하나 많은 분들이 고민 되실 것 같아요. 저는 처음부터 단권화 할 자신이 없어서 기본서를 쪽 읽는 방식으로 공부하려고 마음 먹었으나, 줄글만 계속 읽으니 머리에 남는 것도 없고 잘 정리가 되지 않았어요. 하지만 관련 개념이 부족한 상황에서 제 임의대로 단권화를 하기에 오개념이 잡힐까봐 걱정이 되었습니다. 그래서 제가 선택한 방법은 기본서와 목차 구조화를 동일하게 하되, 내용을 짧게 정리하는 식으로 노트정리를 하는 방법이었어요.

저는 워낙 쓰면서 이해하고 공부하는 편이기 때문에 이러한 공부 방법이 잘 맞았습시다. 따로 교재를 먼저 읽고 예습은 하지 않았어요. 교재를 먼저 읽고 강의를 듣는데 시간이 오래 걸리기도 했고, 관련 개념이 머릿속에 없기 때문에 민쌤이 강의하시는 내용을 그대로 머리에 흡수하려고 노력했던 것 같습니다! 하지만 예습을 따로 하지 않기 때문에 강의를 정말 꼼꼼하게 들었어요! 그냥 흘러드는 것이 아니라, 민쌤이 하시는 말씀(책 읽는 것 외) 모든 내용은 필기하려고 했어요!(조금 비효율적으로 보일수도 있지만 대학시절부터 교수님 말 그대로 다 받아 적으며 공부하는 습관이 있었어요.) 이후 필기가 되어 있는 기본서를 꼼꼼하게 읽으면서 노트에 저 나름대로의 정리를 하였습니다. 기본서 읽을 때는 강의 때 다루지 않았던 더 읽어보기 자료도 모두 읽었어요.

노트정리의 장점은 기본서에는 같은 이야기를 다양한 방식으로 기술해 놓았기 때문에 이 중 가장 중요한 문장이 무엇인지, 나에게 적합한 문장은 무엇인지 스스로 생각해서 정리하다보니 더 기억에 잘 남았고, 이해가 되지 않으면 노트정리가 안되기 때문에 반드시 이해를 하고 넘어간다는 점이었어요. 반면, 단점은 시간이 다소 오래 걸린다는 것인

데, 저는 일병행으로 하루 순공시간이 3~5시간을 왔다갔다 했기 때문에 절대 적으로 시간이 부족했던 것 치고 그렇게 시간 낭비가 되는 방법은 아니라고 생각했어요!

이후 노트정리한 것을 보며 큰 제목, 작은 제목, 중요한 내용 순으로 색깔을 나누어 형광펜을 치며 가볍게 1회독을 했고, 민샘 복습 강의를 들으며 녹색 펜으로 정리노트에 추가 필기를 하여 꼼꼼하게 복습하려고 했습니다. 또 부록에 연습문제를 실어주기 때문에 제가 정리한 노트를 바탕으로 가볍게 암기를 진행하고 연습 문제를 풀어보며 해당 주차 공부를 마무리하였습니다. 일주일을 말씀드린 루틴으로 진행하였고, 하루 순공 시간이 들쭉날쭉 했기 때문에 하루 목표 분량보다는 주간 단위로 목표를 세워 공부했어요!

2) 3~6월 각론

공부 방법은 개론 시기와 동일합니다! 하지만 각론 시기의 큰 차이는 분량이 갑자기 많아지기 때문에 갑자기 가슴이 답답하고, 이걸 사람이 다 할 수 있는게 맞는 것인가.. 하는 의문과 불안감이 든다는 점이에요.

개론도 발달 진도가 나갈 때는 ‘할 만한데?’ 라는 생각이 들었다가 놀이 파트로 갈수록 너무 힘들다는 생각이 들었지만, 각론은 신체가 지나면 의사소통, 사회관계에서 큰 좌절을 맛보게 되기 때문이에요. 이 시기에 슬럼프가 많이 찾아온다고 해요. 저도 스스로 자책도 많이 하고 하루 공부한 것이 만족스럽지 못해 자괴감이 들기도 했지만, 공부를 아예 하지 못하거나 손을 뉘버리는 슬럼프는 오지 않았어요. 그 이유는 제가 미리 슬럼프가 올 지도 모른다는 마음의 준비를 했기 때문이라고 생각합니다. 달이 바뀌어 갈 때마다 스스로 “이번 달은 지날 달보다 더 할게 많을 거야, 더 힘들거야, 어찌면 슬럼프가 올지도 몰라, 지금이 혹시 슬럼프인가? 그럼에도 나는 시간이 부족하니까 공부를 놓지 않고 계속 해야 해, 마음을 조금 가볍게 먹자, 다들 힘들 거야” 라는 식으로 자기 암시를 했고 공부의 끈을 놓치지 않으려고 노력했어요. 이 시기에는 자신의 최고 목표치를 도달하려고 하는 것이 아니라 공부를 놓지 않고 지속하려는 것만으로도 슬럼프를 견디는 데 도움이 되는 것 같았습니다! 또 힘들 때 멀리 있는 목표를 보는 것이 아니라 오늘 하루하루의 목표에 충실히 공부하다보면 스트레스를 이겨나갈 수 있었던 것 같아요!

3) 7~8월 문제풀이반

본격적으로 문풀반에 들어가기 앞서 6월 한 달 동안은 각론 마지막 파트 기본 진도를 나가면서 각론만 복습을 병행했습니다. 신의사예자를 한 주차씩 배치해서 하루 2~3시간 정도씩 복습했어요! 문제를 풀어야 하는데 제 머릿속에 지금까지 공부한 것들이 남아있다는 생각이 들지 않았기 때문이에요. 하지만 이 시기는 암기하고 잊어버리고 하는 시기

이기 때문에 암기가 잘 되지 않는다고 해서 스트레스 받지 않으셔도 될 것 같아요!

문풀반에 들어가면서는 앞서 공부했던 이론들을 본격적으로 암기해야 합니다. 이때부터는 민쌤께서도 단권 회를 하는 것을 추천해주셨어요! 단권회를 위해서 민쌤 웹지도를 활용했고, 개론은 출간되지 않아서 제 정리노트를 활용하다가 8월 정도에 재작년 개론 웹지도 파일을 올려주셔서 이를 활용해서 단권회를 했어요.

단권화 방법은 웹지도에 필기를 추가하거나 포스트잇으로 붙여서 한 번에 볼 수 있도록 정리했어요!

문풀 시기 공부 방법은 문풀반에서 진도를 나가는 과목이 신체라면 1일차는 신체 복습과 백지쓰기, 시간이 가능하다면 부록 연습문제 풀기, 2일차는 문제풀기, 3일차는 남은문제 풀기와 강의듣기, 4~6일차는 오답노트 및 나머지 문제 풀고 채점, 오답노트하기 순으로 진행했습니다. 2~3일차에 푸는 문제는 민쌤이 강의에서 다뤄주시는 문제를 선택해서 올려주셨어요. 해당 문제만 체크해서 풀어보고, 나머지 문제와 기출변형 문제는 4~6일차 오답을 끝내고 풀었습니다. 이렇게 진행했던 이유는 공부를 아예 하지 않고 문제를 풀게 되면 개념이나 이론을 몰라서 못 푸는 문제가 많기 때문입니다. 또한 아직 암기가 완벽하게 되지 않았기 때문에 하루 정도 해당 파트를 복습한 후, 문제를 풀어봄으로써 문제 적용력과 기술방법을 익히는데 중점을 두었습니다. 또한 개론도 각론과 함께 돌리기 위하여 임의로 파트를 5개로 나누고 하루에 2~3시간씩 복습하는 시간을 가졌습니다. 민쌤은 문풀을 각론부터 시작하셨는데, 개론 하실 때는 개각론을 바꾸어서 동일한 스케줄로 진행했습니다!

제가 문풀반 시기에 공부했던 스케줄 예시입니다.

월	화	수	목
발달 복습, 백지 1 신체 백지 1	발달 복습, 백지 2 신체 문제풀기	발달 복습, 백지 3 신체 문제풀기, 강의	발달 복습, 백지 4 신체 오답, 나머지 문제풀고 오답
금	토	일	
발달 복습, 백지 5 신체 오답, 나머지 문제풀고 오답	발달 복습, 백지 6 신체 오답, 나머지 문제풀고 오답	부족했던 부분 논술	

또한 문제풀이반에서는 오답노트 작성을 병행하였습니다. 임용고시 시험은 전 문제가 논술식으로 나오기 때문에 답안 서술 방식을 연습해야 한다고 생각했기 때문입니다. 오답노트는 문제를 간단히 적고, 그 문제에 대한 답을 답지를 참고하여 저만의 답으로 다시 적어보면서 서술형 문제 그대로를 암기하려고 노력했던 것 같습니다.

4) 9~10월 모의고사반

모의고사반이 들어가기 전에 일주일 정도 공강 기간이 있었습니다. 저는 모의고사 전에 각론을 1회독씩 하는 것을 목표로 하고 각론(신의사예자)을 월화수목금에 배치하여 백지인출을 하였습니다. 그리고 토요일에 실전처럼 모의고사를 풀어보고 싶어 타강사 모의고사를 추가해 모의고사를 2개 풀어보았습니다. (민쌤 인강 생은 모의고사를 최소 일요일 이후에 풀 수 있습니다!) 매주 토요일은 같이 공부하는 동기와 만나서 실전처럼 모의고사를 풀었고, 매주 수요일에는 동기와 캠퍼티드를 통하여 온라인으로 모의고사를 함께 풀었습니다. 이때는 매번 실전처럼 모의고사를 풀어보려고 했습니다. 시험지와 답안지 모두 B4사이즈로 출력하여 시간을 측정하면서 모의고사를 풀었어요! 모의고사반에서는 신체리듬을 시험을 보는 당일인 토요일에 맞추기 위해서 토요일을 기점으로 일주일의 공부 계획을 세웠습니다. 토요일은 함께 공부하는 동기와 모의고사를 풀고, 해설 강의를 들으면서 자가 채점을 했습니다. 이후 틀린 문제 중 함께 나누고 싶은 것 위주로 친구와 오답을 했습니다.

저는 모의고사를 두 개 풀었기 때문에 모의고사 푸는 날을 수, 토로 정하고 나머지 요일인 일, 월, 화, 목, 금 총 5일을 개론과 각론을 복습하는 날로 지정하였습니다. 요일별 과목을 아래 표로 정리하였으니 참고 부탁드립니다. 요일별로 개론 1파트, 각론 1파트를 정하여 최대한 하루 안에 해당 파트 백지인출과 복습을 완료하려고 노력했습니다. 일주일에 전 파트 회독을 하는 것이 처음에는 어려웠지만 점차 시간을 줄여가면서 일주일에 전 파트 회독이 가능해졌던 것 같습니다. 이때 주의할 점은, 회독하는 것에 매몰되어 공부한다고 착각 하는 것을 경계해야 합니다. 짧은 시간에 방대한 양을 복습하려고 하면 아는 것 위주로 인출하고 해당 부분을 다 안다고 착각하며 넘어갈 수 있기 때문입니다. 따라서 저는 매주 공부 방법을 달리하여 누락되는 부분 없이 꼼꼼하게 회독을 돌리려고 노력했습니다. 처음 몇 주간은 줄글노트에 아는 것을 모두 인출하고 빨간 펜으로 보완하는 방식으로 백지 인출을 했습니다. 이후 타이핑을 하면서 말로 중얼중얼하며 인출하기도 하고, 종이 한 장에 마인드맵이나 키워드를 뽑아서 정리하면서 암기하기도 하였습니다.

또한 모의고사를 풀 때 답안지를 어떻게 옮기는 것도 자신에게 맞는지 체크하는 것이 중요합니다. 8문제를 전부 풀고 한 번에 옮기는 것이 좋은지, 4문제씩 나누어 옮기는 것이 좋은지, 한 문제씩 풀고 옮기는 것이 좋은지 다양한 방법으로 모의고사를 풀어보고 어떤 방법을 취하여 시험장에서 답안지를 옮길지 결정해야 합니다. 저는 처음에는 8문제를 모두 풀고 한 번에 옮기는 방식을 취했는데 나중에 시간이 부족해서 답을 모두 옮기지 못하는 상황이 발생했습니다. 그래서 기본적으로는 4문제를 풀고 옮기는 방식을 취하되, 해설서를 그대로 옮기거나 그대로 인출 하는 문제는 그대로 옮기고 생각해서 써야 하는 문제의 경우 시험지에 문장을 대략적으로 써놓고 다시 한 번 검토하며 좀 더 다듬어진 문장으로 답안지에 옮기는 방법을 취하였습니다. 또한 실제 시험장이라면 몇 문제를 풀었을 때 소요 시간이 얼마인지 대략적으로 계산하여 몇 분 안에 몇 문제를 풀고, 몇 분 동안 답안지를 옮길지 미리 시간을 계산해 시간에 맞추어 문제를 풀어보는 연습을 하셔야 합니다.

처음 모의고사를 풀면 처참한 점수로 인해 좌절하실 수 있습니다. 이에 모의고사 점수에는 크게 연연하지 마시기를 당부 드립니다. 모의고사 점수는 실제 시험과는 다르며 저 또한 시험 직전 모의고사까지 ‘이 점수로 시험을 볼 수 있나...’하는 생각이 들었기 때문입니다. 모의고사에서 틀리는 문제가 많다면 지금 틀려서 다행이라는 마음으로 틀린 문제를 꼼꼼히 복습하고 모범 답안을 암기한다면 충분히 대비할 수 있을 것이라 생각합니다!

제가 모의고사반 시기에 공부했던 스케줄 예시입니다. 거의 매주 동일한 방식으로 진행했습니다.

월	화	수	목
각론-의 개론-사상, 교육과정	각론-예 개론-놀이	모의고사 민샘 해설강의 모의고사 오답	각론-사 개론-교사론
금	토	일	
각론-자 개론-부모교육	모의고사 타강사 해설강의 모의고사 오답(1/2)	모의고사 오답(1/2) 각론-신 개론-발달, 복지	

3. 그 외 공부방법

1) 논술

저는 논술이 정말 자신 없었기 때문에 초임자 위주로 논술을 알려주시는 강사님을 선택하여 타강사 커리를 수강하였습니다! 1~7월정도 까지는 정해진 커리컬럼대로 따라갔고, 그 이후는 일주일에 1~2편에서 점차 2~3편 정도로 늘려가면서 혼자 써보고 자가 채점 해보면서 공부했습니다!

2) 해이실

상반기에는 해설서-이해자료-실행자료 순으로 하루 30분 정도 시간 정해놓고 쪽 읽었어요! 또한 민쌤이 주신 해설서 빈칸 자료 채워 넣으면서 암기해보려고 했습니다. (일 병행 때는 쪽 읽으면서 익숙해지려고 했던 것 같아요!) 본격적으로는 6월부터 시작했고, 어느 정도 내용이 익숙해져 있기 때문에 해이실 보면서 중요한 내용을 손바닥만한 단어 카드에 정리했어요! 단어카드로 정리하는 것 추천합니다! 해이실은 따로 정리된 자료를 주지 않기 때문에 스스로 정리하고 구조화해서 암기하는 게 필요해요, 해이실 정리가 끝났다면 매일 30분~1시간씩 시간을 정해 계속해서 반복적으로 보려고 했습니다! 또한 이 동시간에는 유튜브에 있는 해설서 고시문송을 가요 대신 들으며 가사 외우듯이 암기하려고 노력했어요!

3) 법 & 건강·안전

법 공부는 제법이군 이용해서 공부했어요! 범위가 넓고 어떤 문제가 나올지 예측하기 어려워서 공부하기 쉽지 않았습니다. 슬하선생님이 제공하는 강의는 점심이나 저녁 먹을 때 가볍게 듣는 용도로만 사용했어요.

저는 제법이군 교재가 개정되는 7~8월쯤 처음으로 법 공부를 시작했습니다. 상대적으로 늦게 법 공부 시작한 편인 것 같아요. 해이실과 마찬가지로 하루에 30분 시간 정해놓고 법을 쪽 읽으면서 빈칸으로 나올만한 부분을 형광펜으로 표시 해가면서 읽었어요. 이걸 계속 반복하면서 익숙해지게 하려고 했던 것 같아요! 건강, 안전은 접근법 정도 암기하고 학교안전법(7대 안전), 아동복지법시행령 암기가 우선이 될 것 같아요! 이후 상항별 응급처치방법을 쪽 읽으면서 절차를 상상하면서 공부해보면 좋을 것 같아요!

4) 스터디

스터디는 개인의 선호와 취향인 것 같아요. 세상이 나를 굴려줘야 하는 스타일이면 도움 될 것 같고, 스스로 계획대로 공부하는 것을 선호한다면 혼자 공부하는 것도 괜찮아요! 저는 스터디 1개 해봤고, 민쌤 교재에 단원별로 있는 생각나누기 질문에 대해 답변 달아서 올리는 스터디 했는데 나중에는 기억도 잘 안 나고 타이핑 하는데도 시간이 꽤나 소요되었기 때문에 시간대비 효율적인 스터디는 아닐 수도 있겠다고 생각했어요. 저도 스터디 때문에 스트레스 받았는데 본인 스타일에 따라서 해도 되고 안 해도 될 것 같았습니다.

5) 단권화 또는 효과적인 암기방법

공부법은 사람마다 성향이 다르고 스타일이 다르기 때문에 누가 정답이라는 것은 없다는 말씀 드리고 싶네요. 저는 쓰면서 공부하는 스타일이라서 강의 듣고 교재를 다시 읽으면서 노트 정리하면서 공부한 것이 나름 단권화가 될 수 있겠네요. 근데 다른 분은 강사님이 제공하는 요약본이나 웹지도를 활용하기도 하더라고요! 1~2월에 여러 방법으로 공부해보면서 본인에게 맞는 공부법을 찾으면 좋을 것 같아요. 저는 기본서와 구조화를 동일하게 하여 노트정리를 하는 것이 단권화 작업의 토대가 되기도 했고, 기반을 탄탄히 하는데 도움이 되었던 것 같습니다.

효과적인 암기방법으로는 백지쓰기 하며 무한 반복하기, 두문법칙 활용하기가 있을 것 같아요. 이해를 하더라도 워낙 양이 방대하기 때문에 두문법칙을 활용하지 않으면 암기하기 어렵더라고요. 그래서 두문자를 따서 암기하는 방법도 많이 활용했습니다.

4. 2차 공부방법

1) 1차 합격자 발표 전

1차 합격자 발표 전에는 마음이 잘 잡히지 않아서 노량진 직장을 타강사 커리로 들었습니다. 이때는 2차 공부를 시작하는 것이 맞는지 의문이 들고, 1차 시험에 합격할 자신도 없기 때문에 공부에 대한 동기부여도 잘 되지 않는 시기예요. 하지만 만약 1차 합격의 기회가 주어진다면? 이때 공부를 하지 않으면 너무 막막할 거예요. 저는 의식적으로 이번 시험에 불합격 하게 된다고 하더라도 임용 공부의 끝은 1차 시험이 아니라, 1차 결과발표 날이라고 생각하고 합격자 발표날까지는 공부를 지속해야 한다고 스스로 마음을 다잡았습니다. 이 시기에는 2차 준비가 처음이시라면 강사님의 강의를 활용하고, 복습하면서 하루에 면접 1개, 실연 1개, 과정안 1개를 써본다고 생각하고 공부하시면 좋을 것 같아요! 저는 과정안에 대한 감이 전혀 오지 않아서 1차 발표 전에 대비를 하지 않았었는데 후회되었어요. 물론 점수 비중은 작지만, 1차 발표 이후는 정말 시간이 없기 때문에 그때 과정안을 쓰고 있으면 시간이 아깝다고 생각되기도 했어요. 이 시기에는 큰 목표를 잡기보다는 학원에서 나간 진도를 그대로 따라가고 복습한다는 마음으로 공부하시는 게 좋을 것 같습니다. 또한 문제를 단순히 수집하거나 강의만 듣는 것으로는 전혀 공부가 되지 않으니 반드시 내가 스스로 말해보고 실연해보는 연습을 해보시길 추천드려요! 이 시기에 반드시 추천하는 것은 꼭 기출 문제를 돌리는 것입니다. 1차 발표가 난 후에는 이미 기출을 돌려보신 선생님들이 많기 때문에 비교가 되어 마음이 힘들 수 있기 때문이에요. 또한 면접의 경우 말해보고 끝내는 것이 아니라 스스로 내용을 정리해보시길 추천드립니다! 또한 이 시기에 아이누리 사이트에 있는 놀이사례집을 읽어보시길 추천드려요! 발표 후에 하면 시간이 매우매우 부족합니다!!

2) 1차 합격자 발표 후

합격자 발표 후에는 같은 지역 선생님들로 스터디를 구했습니다. 스터디 방식은 매일 면접 1개, 실연 1개, 과정안 1개씩을 하기로 했고 서로 다른 면접과 실연 문제를 다루었기 때문에 다른 선생님이 하신 것도 복습하는 것을 목표로 두었습니다. 하루에 적어도 면접과 실연 2세트씩은 하려고 했고 이는 스터디를 하신다면 자연스럽게 충족될 것 같습니다. 스터디를 하다보면 면접이나 실연 문제는 부족하게 되어 있습니다. 면접은 서울시 시책을 활용해서 만들어 풀어보기도 하고 유벤저스나 하이패스 등 시중에 출판되는 2차 대비 문제집을 활용하여 스터디를 진행하였습니다. 가장 중요한 것은 스터디원과 함께 합격할 것이라는 믿음을 가지고 적극적으로 정보를 공유하고 피드백을 해주는 태도

입니다. 스터디를 함께 하는 선생님의 실연을 보면서 무의식적으로 배우게 되기 때문에 함께 성장하려는 태도가 중요한 것 같아요!

5. 나오며

1) 나만의 필승법

① 꾸준한 운동

저는 원래 운동을 좋아하고 임용공부를 시작하기 전에도 꾸준히 운동하는 습관을 가지고 있었어요. 임용 고시는 장기전이기에 때문에 꾸준히 운동을 해서 체력관리를 하는 것이 중요하다고 생각합니다! 운동은 어떤 것이든 자신이 좋아하는 것으로 하면 상관없어요! 다만 공부를 지속할수록 허리가 아파오기 때문에 미리미리 운동하는 습관을 만드신다면 더 건강한 수험생활을 보낼 수 있을 거예요! 또 운동이 공부로 오는 스트레스를 해소하는데도 도움이 되기 때문에 정말 추천드려요.

② 동일한 루틴 만들기

저는 특별히 머리가 똑똑하지도, 특별한 재능이 있다고 생각하지 않는 평범한 사람입니다. 하지만 자부할수 있는 것은 꾸준하고 성실하게 공부했다는 점이에요. 매일 똑같은 시간에 똑같은 장소에서 공부하는 것입니다. 그래서 저는 매일의 공부 시간이 거의 일정하고, 일정하게 공부하는 가운데 점차 시간을 늘려가면서 공부했던 것 같아요! 이러한 공부 방법은 개인의 성향에 따라 차이가 날 수도 있을 것 같은데요, 저처럼 계획성이 있고 매일 동일한 루틴을 지루해 하는 것이 아니라 안정감으로 받아들이는 선생님이라면 동일한 루틴 만들기를 추천해 드려요!

2) 일병행 선생님들 시간관리법

저는 초수생이고 일병행이라는 조건이 있었기 때문에 절대적으로 시간이 부족했습니다. 그래서 짧은 시간 안에 고효율로 공부하는 방법이 필요했어요. 그래서 최대한 자투리 시간 활용하고 주변의 모든 생활환경을 임용에 맞추려고 했어요. 개인의 선택이겠지만 인스타, 유튜브 등 sns 다 삭제하고 카카오톡 생일자 끄는 것도 1년 동안은 안주고 안받자 마인드로 가려놓기도 했어요. 이렇게 한다고 해서 사람들이 저를 잊거나 그러진 않더라고요. 해설서나 안전에 대한 법도 따로 시간을 내서 암기했다기보다는 유튜브 고시문송을 들으면서 이동시간을 활용했던 것 같아요!

3) 하고 싶은 말

제가 초수로 합격할 수 있었던 가장 큰 이유는 마인드셋이었던 것 같아요. 임용이라는 시험이 길고 외로운 자신과의 싸움이기 때문에 마음을 굳게 먹는 게 필요합니다. 저는 임용에 들어서기 전 약 1년이 넘는 시간동안 다니는 직장을 유지할 것인지, 임용이라는 새로운 도전을 할 것인지 고민했어요! 결심 이후 직장에도 관둔다고도 이야기한 상태였기 때문에 나름의 절박함도 있었구요. ㅎㅎ 또한 제가 말한 마인드셋이란, 나는 이번에 반드시 붙는다는 자기믿음이 필요해요. 물론 그 믿음에 부합하는 최선의 노력도 필요합니다! “그냥 경험해본다는 마음으로 해야지~”하면 될 것도 안 된다고 생각해요. 이번에 반드시 합격한다! 단기로 끝내야 한다는 마음가짐 정말 중요한 것 같아요!

공부를 하다 막막한 순간이 오기도 하고 과거의 내가 후회되기도 하고 자책하는 순간도 오기 마련이에요.

이러한 현상은 너무나 자연스러운 것이기 때문에 스스로를 너무 괴롭히지 말고 “할 수 있다.”고 잘 다독여 주면서 공부하시기를 바랄게요. 과도한 스트레스를 받는다면 큰 목표를 보는 것이 아니라 당장 오늘 해야 할 것에 집중하고 하루하루 충실히 살다 보면 그 목표에 도달해 있을 거예요! 티오가 점점 줄고 있는 상황 이지만, 누군가는 그 티오 안에 들어가게 되어있습니다. 내가 그 사람이 될 것이라는 믿음을 가지고 끝까지 완주하기를 응원하겠습니다!!

02 중등 합격 사례 1 (서울, 역사, 안○○ / 김종권 교수님 직강생)

- 2022학년도 서울 : 1차 불합격(71.67, 1차CUT-4)
- 2023학년도 서울 : 1차 합격(82, 1차CUT+8.23), 2차 최종합격(2차 점수 92.04, 총점 174.04, 최종CUT+7.67)

0. 들어가며

[불합격에 대한 기억은 빠르게 정리하고, 가급적이면 학원 직강을 수강하자]

딱 1년 전인 2022년 2월의 기억이 생생합니다. 2022학년도 시험은 1차에서 탈락하고, 이후 운 좋게도 사립학교 교사 채용 기회를 알게 되어 도전했지만 한 달간의 고생에도 불구하고 최종(3차) 재단 면접에서 탈락의 고배를 마셨습니다. 절실한 기회를 놓쳤다는 데에서 오는 좌절, 그리고 더 노력했다면 합격할 수도 있었을 것이라는 후회, 그리고 재정적 여건이 슬슬 바닥을 보이는 데에서 오는 불안 등, 다시 생각하면 정말 힘들었던 시절이었네요. 하지만 이러한 상태에 계속 매몰되어 있다가는 아무것도 못하겠다는 생각이 들어, 얼른 마음을 정리하고 곧바로 3, 4월 강의부터 시작하는 김종권 선생님 강의 프리패스를 결제했습니다. 임용시험에 합격하여 역사 교사를 하겠다는 제 의지는 변하지 않았으니 어찌 되었건 2023학년도 시험 준비는 해야하는데, 이 시기에 불합격에 대해서 계속 좌절하고 후회하고 불안해했다면 다시 공부를 시작하는 데에 더 많은 시간이 걸렸을 것입니다. 2023학년도 시험에서 불합격하신 분들도 불합격에 대한 기억은 빠르게 정리하고 마음을 잘 추스르셔서 2024학년도 시험 준비의 첫 단추를 잘 끼우기 바랍니다.

그리고 이전까지는 학원 직강을 듣는 것이 부담스럽게 느껴져서 인강을 계속 들어왔는데, 이번에는 ‘나 스스로가 공부를 할 수밖에 없게 만들기 위해서’ 인강 대신 학원 직강을 택했습니다. 돌이켜보면 정말 현명한 선택이었습니다. 여건이 된다면 인강보다는 학원 직강 수강을 추천합니다. 인강을 계획적으로 수강하는 것은 생각보다 엄청난 의지가 필요하며, 그렇지 않다면 밀리기 십상입니다. 그리고 밀린 인강을 몰아서 듣다 보면 정말 인강을 ‘듣기만 하고 끝나버릴’ 가능성이 높아져서 학습 효과가 떨어지기 쉽습니다. 반면 학원 직강은 다른 사람들과 같은 공간에서 함께 공부하면서 (그들과의 교류 여부에 상관없이) 더 열심히 공부해야겠다는 의지를 강화할 수 있습니다. 또한 직강 수업을 하루 빠지는 것은 인강 수강과는 달리 불안감이나 스스로에 대한 부끄러움 등의 감정을 촉발하여 마찬가지로 더 열심히 공부할 수 있게 하는 자극이 될 수 있습니다.

1. 1차 시험 준비

[김종권 선생님 전공역사 강의 커리큘럼 활용]

올해 임용시험 합격에 있어서 김종권 선생님께 가장 큰 감사함을 드리고 싶습니다. 선생님의 강의를 들으면서 그동안의 시험 준비과정을 반성하고 더 효과적인 공부 방법을 선택하게 되는 등 많은 도움을 받았기 때문에, 선생님의 커리큘럼을 전적으로 신뢰하고 따르면 합격할 수 있다고 확신하게 되었습니다. 그리고 그 확신이 저를 합격으로 더욱 힘껏 이끌어 주었다고 생각합니다. 앞으로는 1차 시험을 준비하면서 중요하다고 느낀 점들, 특히 김종권 선생님 강의를 들으면서 도움이 되었던 점들을 중심으로 설명해 보겠습니다.

1) 임용시험 공부는 이해보다 암기이다. 싫어하는 내용일수록 더 확실하게 외우자.

좋아해서 더 공부하게 되는 내용, 싫어해서 잘 안 보게 되는 내용. 전공역사 임용시험을 준비하다 보면 다들 생기기 마련입니다. 저는 동양사, 서양사에 굉장히 흥미를 느껴서 공부에 시간을 더 많이 할애한 편입니다. 반면 역사교육론은 정말 싫어했는데, 쉽게 이해되는 내용도, 재미있는 내용도, 심지어 유익해 보이는 내용도 아니라는 생각에 공부를 잘 안하곤 했습니다. 그런 생각을 하던 찰나 김종권 선생님이 자주 해주셨던 말씀이 저의 생각을 크게 바꿔놓았습니다. “시험공부를 할 때 이해가 안 되면 일단 먼저 암기하세요.”

아마 전공역사 임용시험을 준비하시는 수강생분들은 대학교에서의 역사 공부에 많이 익숙해졌기 때문일지는 몰라도, 흥미도 없는 내용을 단순 암기하는 것에 막연한 거부감을 갖는 경우가 많을 것입니다. 사실 제가 그런 편이었거든요. 하지만 ‘암기가 없는 시험 공부’는 사실상 불가능합니다. 저처럼 역사교육론을 싫어한다고 해서 공부하지 않게 되면, 결국 시험에서 역사교육론 문제를 많이 틀릴 가능성만 높아지게 되겠지요. 그 당연한 사실을 저는 막연한 거부감 때문에 애써 외면해왔다는 생각이 들었습니다. 선생님 말씀을 듣고 좋은 싫든, 일단 주요 개념을 정확하게 외우려는 노력을 비로소 충실히 할 수 있게 되었습니다.

2) 암기의 방법 - 세부내용과 구조를 반드시 같이 기억하자. 자신에게 맞는 효과적인 암기방법을 찾아라.

세부내용을 암기하기 위해서는 반드시 큰 맥락과 구조를 같이 기억해야 합니다. 나무에 비유하면, 잔가지들에 해당하는 개념들까지 외우다 보면 문득 “그래서 이게 어느 줄기에서 나온 내용이지?”하고 큰 줄기를 잊게 될 수 있거든요. 김종권 선생님은 특히 역사교육론 주요 개념을 설명하실 때 큰 맥락과 구조를 분명하게 짚어주셔서, 개념 암기에 큰 도움이 되었습니다.

암기하는 방법도 큰 고민이었습니다. 암기의 방법은 개인의 학습 경험에 따라서 정말 다르므로 자신에게 효과적인 암기 방법을 빠르게 찾는 것이 중요합니다. 그렇다 보면 기존의 공부 습관의 한계점에 봉착하게 될 수도 있습니다. 저의 경우를 말씀드리면, 저는 손으로 직접 써보고 정리하는, 즉 ‘노트필기’를 통해 암기하는 공부 습관을 대학생 시절까지 유지하고 있었습니다. 그런데 모든 중요한 개념들을 그렇게 정리하기에는 분명 시간이 부족할 것이라는 생각이 들었습니다. 또한 그동안의 공부 경험을 떠올려보니, 깔끔하게 필기하여 정리하는 것에 지나치게 몰두하다가, 정말 ‘손으로 받아쓰기하는 정도’에 그칠 뿐 막상 암기하지는 못했던 적도 많았습니다. 그래서 저는 전체 범위를 망라하는 필기노트를 만드는 것은 과감히 포기했습니다. 대신 가끔적이면 전공 개설서나 교과서를 그대로, 여러 번 읽으면서 개념을 기억해보려고 노력했습니다. 그럼에도 쉽게 외워지지 않거나 개설서 여기저기에 흩어져서 외우기 힘든 내용은 A4용지에 먼저 간단하게 구조 화해보고, 이어서 구체적 내용을 적어보면서 외우면 좀 더 빠르게 암기할 수 있었습니다.

또 하나 중요한 것은 암기한 내용을 계속 재확인하는 것입니다. 열심히 쓰면서 암기 하더라도 사람이라면 암기 내용을 망각하는 것은 필연적입니다. 그래서 저는 앞서 언급한 ‘외우기 힘든 내용 A4용지 정리 자료’들을 잘 모아두었다가, 보통 일주일 정도의 시간을 두고 다시 살펴보고 했습니다. 또 모의고사를 풀면서 암기한 내용을 제대로 인출하지 못했을 때, 전에 한번 정리한 적이 있는 내용이었는지 다시 살펴보기도 했죠. 모의고사를 풀다는 것은 곧 시험까지 100일 안팎으로 남은 시점일 텐데, 이 시점에서도 아직 개념 암기나 인출이 제대로 되지 않아 모의고사 문제를 틀렸다면, 그 내용은 반드시 A4용지에 정리해 두고 자주 살펴보았습니다. (이게 노트필기 아니냐고 반문하실 수도 있는데, 그 정도까지는 아닙니다. 일단 전공 개설서나 교과서를 읽은 후, 혹은 모의고사 문제를 풀어본 후 ‘정말 외워지지 않는 내용’만 대상으로 정리했고요, 오로지 검정판만 가지고 필기했으며 정말 중요한 내용에만 빨간펜이나 형광펜으로 강조 표시하는 정도였습니다.

다. 일목요연하게 정리하는 노트필기와는 다르다고 생각합니다.)

앞서 언급한 것처럼 자신에게 효과적인 암기 방법은 사람마다 다르며, 그것을 빨리 찾거나 혹은 정하는 것이 중요합니다. 다만 저의 경우를 간단히 요약한다면, ① 모든 내용을 필기하고 정리하는 것에 대한 강박은 과감히 버린다. ② 최대한 전공 개설서와 교과서를 읽으며 암기하려고 노력한다. ③ 그래도 암기하기 어렵거나 모의고사에서 인출에 실패한 내용은 A4용지에 ‘구조화’를 중심으로 정리해본다. 정도가 될 것 같습니다. 저는 이와 같은 방법으로 학습 내용에 대한 암기를 공고화 해 나갔고, 그 덕분에 평소 어렵고 외워지지 않던 역사교육론 개념들을 정확하게 암기하고 시험장에 가서도 인출해 낼 수 있었습니다.

3) 효과적 암기를 가능하게 한 일등공신, ‘체크카드’

앞서 설명한 ‘효과적 암기 방법’의 측면에서, 김종권 선생님은 정말 효과적인 자료를 제공해 주셨습니다. 바로 ‘체크카드’입니다. 저의 경우에는 이것이 복습과 암기, 그리고 궁극적으로 1차 시험 합격에 엄청난 도움을 주었습니다. 체크카드를 간단히 소개하면, 중요 개념이 포함된 전공 개설서나 교과서 및 사료의 내용, 혹은 형성평가나 모의고사 문제를 김종권 선생님이 PPT로 제작하셔서 PDF 형식으로 배포하시는 자료입니다.

이 체크카드가 효과적인 이유는 바로 언제 어디서나 수시로 복습을 할 수 있다는 장점에 있습니다. 전공역사의 그 많은 개설서와 교과서를 읽으려면 아무래도 시간, 공간의 제약이 있고, 그것들을 모두 들고 다니는 것도 굉장히 힘든 일입니다. 하지만 체크카드를 활용한다면 심지어 출퇴근길 대중교통 안에서든, 혹은 식사 중에도 효과적인 공부가 가능합니다. 전자기기만 있다면 언제 어디서든 수시로 복습이 가능한 것이죠. 저는 3월 초부터 11월 중순까지, 편도 40분의 시간을 소요하여 노량진 학원으로 등원했는데, 대중교통 안에서는 핸드폰이나 태블릿 PC를 활용해서 체크카드를 읽고 암기하는 습관을 들였습니다. 그리고 이 습관이 내용을 더 많이 암기하고 시험장에서 더 많은 문제를 풀 수 있도록 하는 데에 정말 큰 도움이 되었다고 생각합니다.

사족으로 핸드폰보다는 태블릿PC를 활용하는 것을 추천합니다. 없더라도 하나 장만하는 것을 추천합니다.(광고 아닙니다.) 핸드폰은 화면이 작아서 눈이 쉽게 피로하게 되고요, 아무래도 SNS 메시지나 유튜브 알림 등의 요소들에게 방해받을 수 있기 때문입니다. 저도 체크카드나 개설서, 교과서 PDF 파일을 편하게 보기 위해서, 7월 초(1차 시험 D-140 정도 시점)에 40만원 정도 가격의 태블릿PC를 구매했습니다. 약 6개월이 지나 최종합격을 한 지금 시점에서 되돌아보면 정말 잘한 선택 중 하나였다고 생각합니다.

4) 철저한 기출문제 분석 - 문제의 주제, 소재와 유형을 중심으로

어느 시험에서나 기출문제는 정말 중요하다고들 합니다. 하지만 시험공부를 하다 보면 ‘한 번 출제된 주제, 소재의 문제가 과연 다시 출제될 수 있을까? 아마 쉽지 않을 거야.’라는 생각에 빠져 기출문제를 소홀히 생각하는 경향도 나타나기 쉽습니다. 사실 제가 그런 편이었거든요. 김종권 선생님의 1년 커리큘럼 중 5~6월에 진행되는 ‘기.변.하라’(기출을 변형하라!)는, 그런 생각을 가진 저에게 기출문제를 어떻게 활용해야 할 것인지 명확한 방향을 제공해 주는 수업이었습니다.

기.변.하라 수업에서는 2002년 이후의 기출문제들의 주제와 소재, 문제 유형을 분석합니다. 분량이 방대하다고 느낄 수 있지만, 많은 기출문제들을 주제, 소재 중심으로 살펴 보면서 반복적으로 여러 번 출제되는 주제와 소재를 수험생의 눈으로도 쉽게 찾을 수 있습니다. 이들 중에서 최신 3년간 출제된 것들을 제외한다면 자연스럽게 출제 가능성이 높은 주제와 소재를 선별해 내고, 그에 대한 집중적인 학습이 가능하게 됩니다.

또한 최신 기출문제의 유형이 무엇인지 파악할 수 있습니다. 시험 준비과정에서 오는 불안과 공포의 가장 근본적인 원인은 ‘올해 시험에 대해 알지 못하는 것’이라고 생각합니다. 올해 시험이 어떨지는 수험생들 아무도 알지 못하니 올해 시험을 잘 볼 수 있을지 두렵고 불안하며, 그만큼 여러 내용을 암기하다 보니 더욱 힘들게 되는 것이죠. 이럴 때 최신 3년 기출문제에서 (주제나 소재는 버리더라도) 문제의 유형을 분석하는 것이 많은 도움이 됩니다. ‘최근에는 시험 문제가 이러한 유형으로 출제되는구나’라고, 올해 시험에 대해 감을 잡을 수 있는 정보를 조금이라도 얻게 되니까요. 이를 통해 올해 시험 준비에 대한 공포와 불안감을 조금씩 줄이고 그 빈 자리를 자신감으로 채울 수 있을 것입니다.

또한 기출문제를 분석하는 것에서 나아가, 그 이름처럼 기출문제를 변형한 ‘기.변.문제’라는 형성평가 문제가 매주 제공되는데요, 이번 주에 분석한 기출문제를 다른 문제 유형으로 변형한, 혹은 기출 소재는 아니지만 충분히 중요할 수 있는 소재를 기출문제의 유형으로 만든 문제를 다음 주에 풀어보는 형식입니다. 이러한 기.변.문제는 스스로 직접 풀어보는 시간, 그 후 선생님의 해설 강의를 들으며 스스로 정리해보는 시간을 반드시 갖길 바랍니다. 이 과정을 통해 중요 개념에 대한 복습도 충분히 할 수 있고, 기출문제의 다양한 유형들에 익숙해지며 자신감을 기르는 계기가 될 수 있으니까요.

요컨대 ‘기.변.하라’ 수업은 최근 20년의 기출문제를 찬찬히 분석해 보면서, 스스로 출제 가능성이 높은 주제와 소재를 판단해보고, 최신 기출문제 유형을 파악하는 한편, 실제 1차 시험에서 출제 가능한 문제 유형을 연습하는 기회가 될 수 있습니다. 기출문제의

중요성을 잘 몰랐던 저에게도 기출문제 활용의 중요성과 그 방향을 알려준 만큼, 1차 시험의 준비 방향을 더 명확하게 설정하고 자신감도 키우는 기회로 활용하길 바랍니다.

5) 모의고사 적극 활용 - 모의고사에서는 틀려도 괜찮다. 그 틀림을 제대로 활용하는 것이 중요하다.

보통 7월부터는 주에 최소 1회 이상 모의고사를 치르게 됩니다. 모의고사는 본인의 평소 실력을 시험한다는 생각을 가지고, 혼자 힘으로 최선을 다해서 임하기를 바랍니다. 특히 중요하다고 생각하는 것은 결코 모의고사 문제를 맞히고 틀리는 것에 쉽게 일희일비(一喜一悲)하지 않아야 한다는 것입니다. 이 점에 대해서도 김종권 선생님이 하신 말씀이 있는데, “모의고사에서는 오히려 틀리는 것이 도움이 될 수 있습니다.”라는 것입니다. 모의고사에서 문제의 정답을 맞췄다면 그저 당장의 기분만 좋을 뿐 정작 내용은 기억 속에 잘 남지 않지만, 틀렸다면 자신이 왜 틀렸는지, 몰랐다면 어떤 부분을 알아야 하고 실수했다면 어떤 부분을 잘못 읽었는지 스스로 돌아볼 수 있는 기회가 생기기 때문이죠. 물론 모의고사도 채점하여 점수가 나오기 때문에 아예 무시할 수는 없겠지만, 그에 대해 너무 들뜨거나 낙담하는 것은 금물이라는 의미입니다. 오히려 모의고사를 계속 풀어가며, 내가 1차 시험을 보기에 앞서 현재 부족한 점은 무엇인지 끊임없이 되돌아보는 노력이 중요하다는 점을 당부드립니다. 그러기 위해서는, 앞서 언급한 것처럼 모의고사에서 틀린 개념에 대해 다시 한번 전공 개설서나 교과서를 찾아보며 암기하고, 필요하다면 필기하여 정리하는 것이 효과적이겠죠.

다만, 1차 시험이 임박했을 때 보는 모의고사는 점수에도 신경을 쓰는 것이 좋습니다. 보통 ‘최종 모의고사’라고 하는 약 3주차 분량의 모의고사를 의미하는데, 이때 보는 모의고사의 점수는 신기하게도 1차 시험 점수와 거의 비슷하게 됩니다. 저의 경우에는 아예 같은 점수였고요, 그만큼 김종권 선생님의 시험 소재 및 난이도에 대한 판단력과 모의고사를 구성하시는 능력이 탁월하시다는 의미이기도 하겠지만, 그런 만큼 최소한 1차 시험 3주 전의 최종 모의고사는 1차 시험 응시에 앞서 자신의 실력에 대한 최종적인 점검점이라고 생각하고, 실제 시험이라고 생각하며 응시하길 바랍니다. 물론 정말로 그 점수 그대로 받게 된다는 확언은 아닙니다. 최종 모의고사 마지막 회를 응시하고 나면 1차 시험까지 열흘 내지는 2주 안팎으로 남은 시점일 텐데요, 이 시점에서도 본인이 부족하다고 생각하는 내용에 대해 복습과 암기를 지속한다면 분명 1차 시험에서는 더 높은 점수를 받을 수도 있을 것입니다. 돌이켜보면 저는 그러한 노력이 부족하여, 1차 시험을 더 잘 볼 수 있었음에도 점수에 큰 진전이 없지 않았나 하는 생각도 듭니다.

2. 2차 시험 준비

1차 시험을 마친 후 시험을 잘 봤건 못 봤건 간에 12월에 '2차 시험 준비를 하는 것'은 너무나도 당연한 것임을 먼저 강조합니다. 1차 시험 마치고 나서 2차 시험까지 남은 시간이 한 달 반 정도로 굉장히 촉박하기 때문이지요. 다만 2차 시험을 준비하는 방법은 여러 가지가 있을 수 있습니다. 저의 경우 올해 2차 시험 준비는 스터디를 위주로 하되 김종권 선생님의 2차 준비반도 수강했는데요, 이 과정에서 느낀 점들을 이어서 설명해 보겠습니다.

1) 스터디는 필수! 가급적 빨리 구할 것

사실 저는 스터디를 좋아하지 않습니다. 공부하는 혼자 하는 걸 좋아하는 편이거든요. 하지만 2차 시험은 꼭 스터디를 하면서 준비하기 바랍니다.

그 가장 큰 이유는 제가 올해 직장을 선택한 이유와 비슷합니다. 스터디라는 계기가 있다면 2차 시험 준비의 의지를 더욱 강화할 수 있거든요. 더군다나 12월은 1차 시험 성적도 알지 못한 채로 2차 시험 준비를 해야 하는 상황이라서 동기가 약해지기 쉽습니다. 스터디에 참석해서 다른 사람들을 만나며 2차 시험 준비를 한다면 아무래도 더욱 열심히 하는 계기가 될 수 있지요. 그리고 스터디는 계획적으로 자주 만나서 수업실연을 진행하고 피드백을 주고받는 기회를 마련해주기 때문에, 수업 실연에 대한 부담이나 긴장을 덜어내고 '자연스럽게' 수업 실연을 할 수 있도록 도울 수 있습니다. 부담되고 긴장되더라도, 자주 해볼수록 더욱 자연스럽고 여유 있는 수업 실연이 가능합니다.

또 다른 이유는 2차 시험에 대한 정보가 정말 부족하기 때문입니다. 모범답안은 물론 채점 기준과 문제지까지 마감해하는 시험이잖아요. 거기다 2차 시험을 대비하기 위한 교재조차도 전공역사 수업 실연의 경우 정말 몇 권 없습니다. 그렇기에 수업 실연을 하더라도 무엇을 반드시 해야 하는지, 하면 안 되는 것은 무엇인지에 대해 정보가 정말 많이 없는 것이 사실이지요. 이런 상황에서 더군다나 2차 시험 준비 경험이 없다면, 2차 시험 응시 경험이 있거나 혹은 교사 경력에 있는 인원과 함께 스터디를 하는 것이 가장 효과적인 방법이라고 생각합니다. 따라서 2차 시험 준비는 반드시 스터디를 구해서 (가급적 2차 시험 응시 경험 혹은 교사 경력이 있는 인원과 함께) 하는 것을 추천합니다.

스터디는 보통 임용시험 준비 카페를 통해서 많이 구하는 것 같더군요. 저도 그 방법을 통해서 구했고요. 혹은 학원에서 2차 준비반을 수강한다면 학원 선생님께 스터디를 이어달라고 부탁드릴 수도 있습니다. 중요한 것은 2차 준비 스터디는 빨리 구해야 한다는 것입니다. 1차 시험 이후에는 '즉시 혹은 하루 정도 쉬고 나서', 1차 시험 합격자 받

표 이후에는 ‘지체 없이 즉시’ 구하는 것을 추천합니다. 보통은 자신이 주도하여 스터디를 만들고 인원을 모집하는 쪽이보다, 스터디 인원 모집글을 읽어보며 자신에 맞는 스터디를 구하는 쪽이 많을 텐데요, 시간이 갈수록 스터디 인원을 구하는 글 자체도 줄어들고, 좋은 조건의 스터디(ex. 앞서 언급한 2차 시험 응시 경험자나 교사 경력이 있는 인원이 포함된 스터디, 대학교 강의실 혹은 중등학교 교실을 대여할 수 있는 스터디 등)에 참석할 인원을 구하는 글은 더더욱 줄어듭니다. 그리고 스터디를 열린 구하지 못할수록 마음은 점점 더 불안해지기 쉽지요, 그러므로 스터디는 빠르게 구하는 것이 좋습니다.

2) 2차 시험 준비반 수강 권장

학원에서 진행하는 2차 준비반이 있다면 꼭 수강하기를 권장합니다. 앞서 설명한 것처럼 2차 시험은 공개적인 정보가 거의 없습니다. 이런 상황에서 우리가 접할 수 있는, 2차 시험에 대한 가장 신뢰할 수 있는 정보 출처는 학원 선생님이라고 생각합니다. 장기간 2차 시험 준비를 전문적으로 지도하신 선생님이라면 분명 많은 경험과 정보가 있을 테니까요, 물론 나의 수업을 다른 사람에게 보여주고 피드백을 받는다는 게 쉽지 않을 수 있습니다. 기존에 학원 직장을 수강하셨다면 좀 덜하시겠지만, 인강을 수강하셨던 분이라면 2차 시험 준비를 위해 직접 학원에 가고 선생님을 뵙는 것이 긴장될 수도 있고요, 하지만 실제 시험장과 유사한 환경에서 수업 실연을 하고, 다른 사람들의 의견을 듣는 것은 분명 2차 시험 준비에 있어 큰 도움이 될 것입니다. 그러니 너무 걱정하지 말고, 최선을 다해서 수업 실연을 진행하고, 피드백도 충실히 반영하여 더욱 좋은 수업으로 다듬어 나갈 수 있기를 바랍니다.

특히 김종권 선생님 2차 준비반이라면 더욱 적극적으로 수강을 추천합니다. 최근의 2차 시험 추세와 수업에서 중요한 기본적 요소들을 전체적으로 짚어주시고, 수업 실연 평가관과 가장 가까운 시각에서 수업을 봐주시고 피드백을 해주시기 때문이죠. 수업 실연과 관련해서 궁금한 점, 고민되는 점을 수시로 질문드려도 항상 친절하게 답변해주셔서 수업 실연 준비에 정말 많은 도움이 되었습니다. 특히 수업 실연 피드백에 있어서 긍정적인 피드백 제공을 중요시하시기 때문에, 2차 시험 준비 경험이 많지 않은 수험생일지라도 자신의 수업의 장점과 보완점을 파악하고, 자신감을 갖는 데에 큰 도움이 될 것입니다.

3) 중요한 것은 꺾이지 않는 자신의 수업관, 그리고 수업 실연 조건 준수 여부

2차 시험 수업 실연에 있어 가장 중요한 것을 꼽는다면 저는 다음의 두 가지를 들겠습니다.

첫 번째는 수업에 대한 자신의 입장, 즉 수업관입니다. 거듭 언급하고 있지만 2차 시험에 대해서는 공개적인 정보가 없으므로, 수업 실연에서의 특정 행동 하나에 대해서도 굉장히 많은 의견들이 존재합니다. 이러한 다양한 의견들은 스터디에서는 지적으로 나타나기 마련입니다. 예컨대 수업 실연 중 특정 행동에 대해서 A 스터디에서는 별 지적이 없었거나 장점으로 언급되었던 반면, B 스터디에서는 문제점으로 지적되는 경우가 있을 수 있습니다. 이런 상황을 겪는다면 2차 시험을 준비하면서 굉장히 혼란스럽고 불안할 수밖에 없겠지요. 하지만 그럴수록, 다양한 의견들을 접하고 수업에 대한 자신의 입장을 분명하게 세우야 하며, 자신의 수업에 그 입장을 일관적으로 표현해 나가는 것이 중요하다고 생각합니다.

만약 학원의 2차 준비반을 수강한다면 선생님께 질문하여 답을 들을 수도 있고, 그렇지 않다면 자신이 더 타당하고 적절하다고 생각하는 의견을 택하여 입장을 정해야 합니다. 그리고 이를 자신의 수업 실연에 일관적으로 표현하는 연습을 반복해야 합니다. 이를 통해 수업의 완성도를 더욱 높이고 2차 시험 준비에 대한 불안은 감소시킬 수 있습니다.

추가로 하나 더 강조하고 싶은 점은, 다른 스터디원의 피드백을 크게 신경 쓰지 않아야 한다는 것입니다. 스터디는 서로의 수업을 관찰하고 피드백을 주고받기 위해 하는 것인데 무슨 말이냐고 반문이 가능할 것 같습니다. 하지만 피드백은 어디까지나 한 스터디원 개인의 생각일 뿐, 그것을 자신의 수업에 반영할지는 결국 자신이 생각하고 선택하는 것임을 명심해야 합니다. 스터디를 하면서 만난 사람들 중에는 다른 스터디원들의 수업을 적극적으로 비판하며 “이렇게 하는 것은 잘못되었다, 저렇게 하는 것이 옳다”라고 말하는 경우도 종종 있었습니다. 하지만 그런 말에 너무 휘둘러서 자신의 수업을 쉽게 바꾸는 것은 금물입니다. 그런 과도한 피드백을 듣는다면, 자신이 비판적으로 사고하여 옳다고 생각하는 경우에만 반영하고, 그렇지 않다고 생각하면 반박하거나 혹은 반영하지 않기를 바랍니다. 간혹 “이전에 내가 피드백한 내용인데 왜 반영하지 않는가”하고 재차 질문하는 경우도 있을 수 있는데, 그 경우에는 자신의 생각을 확실하게 표현하는 것이 좋겠습니다. 거꾸로 다른 스터디원에게 너무 과도한 피드백을 제공하거나 다음 수업에서 피드백을 반영하지 않는 이유를 추궁하는 등의 발언은 삼가는 것이 좋겠지요.

두 번째는 제시된 수업 실연 조건 준수 여부입니다. 2차 시험에 대한 공개적인 정보가 없는 상황에서, 분명한 ‘평가 기준’ 중 하나라고 여겨지는 사항입니다. 지도안을 작성하거나 수업 실연을 구상하기에 앞서 수업 실연 조건을 먼저 꼼꼼하게 읽고, 지도안이나 수업 실연에 정확하게 반영해야 합니다. 그리고 지도안 작성이나 수업 실연 구상이 끝난 후에도 누락된 것은 없는지 꼼꼼하게 살펴야 합니다.

수업 실연에서도 마찬가지입니다. 이들 수업 실연 조건들이 충족되었음을 분명하게 드러나도록 수업 실연을 진행하는 것이 무엇보다도 중요합니다. 보통 수업 실연 스터디에서도 수업 조건을 준수 여부를 중심으로 피드백을 진행하기 때문에, 스터디에서 수업 실연을 최대한 많이 연습해보며, 수업 실연 조건을 제대로 읽고 반영하는 능력을 기르는 것이 정말 중요합니다.

4) 시간 준수 체크하기, 동영상 촬영하여 자가 점검하기

수업 실연을 직접 해보는 것 못지않게 스스로의 수업 실연을 점검하는 것 역시 중요합니다. 특히 사소한 듯 하면서도 반드시 체크해야 할 것이 바로 시간 준수입니다. 저는 수업 실연을 할 때 내용 전달을 지나치게 많이 하느라 시간이 많이 소요되어, 후반부의 학생 활동을 급하게 진행하다가 시간이 종료되었던 경험이 자주 있었습니다. 수업 실연 연습을 하다보면 충분히 발생할 수 있는 일이지는 합니다. 하지만 2차 시험 수업 실연에서 제한 시간이 종료되는 순간 수업을 즉시 종료해야 하고, 그동안 자신이 구상한 수업을 다 하지 못했다면, 특히 수업 실연 조건의 충족을 모두 보여주지 못한다면 대량 감점이 발생할 수밖에 없다는 것을 꼭 명심해야 합니다. 따라서 제한된 시간 내에, 엄밀히 말하자면 제한 시간에 거의 맞도록 수업 실연을 마치는 연습을 계속해야 합니다. 시간을 정확하게 맞춘다는 것이 생각보다 쉬운 일은 아니기 때문에, 지속적인 연습이 절실히 필요합니다. 특히 구상 단계에서 내용 설명과 학생 활동의 비중을 수업 적절하게 설계하는 것이 필요합니다. 예컨대 제가 응시한 서울과 같이 제한 시간이 20분이라면, 내용 설명은 아무리 길어도 12분 내로 종료하고, 나머지 8분 동안 학생 활동을 진행하는 것이 적절합니다. 제한된 시간 내에, 그러나 되도록 시간을 충분히 활용하여, 특히 수업 실연 조건의 누락이 없이 수업 실연을 진행할 수 있도록 연습하는 것이 중요합니다.

시간 준수 외에도 수업에 있어 자신의 언어적(목소리 크기, 어조, 톤, 강세 등)/비언어적(제스처, 시선, 이동 등) 특징을 확인하는 것 역시 중요합니다. 이를 위해서는 스터디원들에게 관찰을 부탁할 수도 있지만, 보통 스터디를 진행하면 스터디원들은 피드백을 작성하느라 수업 실연자의 행동을 모두 관찰하기는 어렵습니다. 따라서 자신의 수업 실

연을 핸드폰 카메라 등을 활용하여 동영상으로 촬영하고, 이를 확인해보며 자신의 언어적/비언어적 특징을 개선해가는 노력이 꼭 필요합니다. 사실 말이 쉽지, 자신의 수업 모습을 자신의 눈으로 다시 보려니 어색하거나 부끄러워서, 촬영만 해두고 실제로는 잘 확인하지 않게 되는 경우가 많습니다. 하지만 언어적/비언어적 특징도 분명 평가관들의 채점에 영향을 줄 수 있는 요소이기 때문에, 조금 어색하고 부끄럽더라도 용기를 내어 꼭 확인하는 것이 좋습니다. 그리고 많은 수업 실연 영상을 몰아서 한 번에 확인하는 것보다는, 스터디 종료 후 그날 바로 확인하는 것이 부족한 점을 즉시 개선할 수 있는 효과적인 방법입니다.

3. 나가며 - 스스로의 마음 다스리기

지금까지의 1년을 되돌아보면서, 임용시험 1차 시험, 2차 시험 준비와 관련하여 제가 중요하다고 느꼈거나 도움이 되었다고 생각하는 사항들을 중심으로 합격 수기를 작성해 보았습니다. 지금이야 합격의 기쁨을 누리고 있지만, 저의 지금까지의 1년은 불안과 걱정의 연속이었으며, 지금 임용시험을 준비하는 수험생 여러분들도 이와 비슷한 감정일 것이라고 생각합니다.

하지만 스스로 충분히 합격할 수 있다는 믿음을 가지고, 스스로 설정한 계획, 혹은 학원 선생님의 1년 커리큘럼을 믿고 충실하게 따르며 매일매일을 성실하게 보낸다면, 1년 후에는 반드시 최종합격의 기쁨을 누릴 수 있을 것입니다. 너무 교과서적인 조언이 아니었나 싶기도 들지만, 실제로 수험생활에서 ‘합격할 수 있다는 믿음’을 가지고 ‘계획대로 실천하며 매일매일을 성실하게 살아가는 것’은, 불안과 걱정을 덜어주고 자신감과 동기를 불러일으키는 효과적인 마인드 컨트롤 기법이라는 것이, 제가 임용시험 수험생활을 경험하면서 절실히 느낀 바입니다. 앞으로 여러분들에게 주어진 1년이라는 시간은, 임용 시험에 필요한 모든 내용을 충분히 숙지하기에는 짧으면서도, 아무런 불안걱정 없이 자신감과 동기를 유지하기에는 긴 시간입니다. 그런 만큼, 1년이라는 시간 동안 흔들림 없이 자신의 마음을 잘 다스리는 것은 임용시험 준비에 있어 정말 중요하다고 생각합니다.

오랜 임용시험 준비 끝에 최종합격자의 자리에 올라서서, 임용시험을 준비하는 수험생 여러분들에게 도움을 드리기 위해 이렇게 합격 수기를 적고 있다는 것이 정말 영광스럽고 뿌듯합니다. 제가 작성한 합격 수기가 수험생 여러분들에게 조금이나마 도움이 될 수 있다면 좋겠습니다. 수험생 여러분들 모두 앞으로 남은 1년이라는 시간 동안 자신의 마음을 잘 다스리시고 임용시험 준비 열심히 하셔서, 1년 후 오늘에는 임용시험 최종합격의 기쁨을 만끽할 수 있게 되시기를 바랍니다.

03 중등 합격 사례 2 (서울, 전기, 조○○)

1. 임용 미리 준비하기 (재학생 필독)

대학교 1학년 때 제 지인께서 4학년 졸업과 동시에 임용에 합격하기 위해서는 고시 생활에 거슬릴 만한 것들은 미리 처리해두라고 조언해주신 바 있습니다.

3학년 때부터 본격적으로 교직이수를 하게 되는데 교직이수를 하신 분들은 아시겠지만 자잘하게 신경 쓸 것들이 많습니다. 응급처치, 한국사, 현장실습, 인적성 검사, 교육 봉사 등... 저는 3학년 여름방학 때 교육봉사, 3학년 겨울방학 때 현장실습, 한국사를 처리했는데 1월에 현장실습을 갔다가 2월에 한국사 보고 3월에 바로 개강하러니 진짜 쉴 틈이 없더라고요. 그래서 후배님들은 2학년이나 3학년 초부터 꼼꼼히 알아보고 미리 할 수 있는 건 해두시길 권장해드립니다.

교생실습도 꼭 미리 준비하셔서 알차게 활용하세요. 저는 3학년 추석 때쯤 연락을 드렸는데 그 때는 이미 늦어 갈 수 있는 곳이 없었습니다. 교생실습을 갈 때도 단순히 수업만 하고 오지 마시고 임용의 연장선에서 생각하시면 훨씬 도움이 됩니다. 저는 교생실습을 하는 동안 틈 날 때마다 학교 선생님들과 함께 실기 시험 연습을 했습니다. 시험장이 될 수도 있는 학교 시설 안에서 학교 선생님들과 실기 연습을 하는 경험은 교생이 누릴 수 있는 특권이니 이 점 반드시 활용하시길 바랍니다. 수업도 협동학습으로 준비하시길 바라요! 2차 수업실연 때 도움됩니다.

2. 생활 관리

1학기	낮에는 학교에서 수업 듣거나 과제하고 저녁부터는 학교 내에 있는 고시 반에서 임용 공부를 했습니다. 학교과제가 많거나 할 일이 많으면 일정이 계속 변했어요. 틈 날 때마다 전공이나 교육학 인강을 들으려고 했지만 생각보다 잘 되지 않아서 인강 진도가 계속.... 계속 밀렸습니다.
2학기	아침 7시 15분에 부모님께서 직장으로 함께 출근하시기 때문에 저도 억지로라도 부모님 일정에 맞추어 부모님과 함께 출근 및 등교를 했습니다. 부모님 나가실 때 같이 안 나가면 늦게까지 자버리기 때문에 좀 덜 씻거나 아침을 못 먹었어도 무조건 부모님 따라서 집 밖으로 나왔습니다. 학교 도착하고 공부할 준비 끝마친 후 늦어도 8시 반에는 자리에 앉아 공부를 시작했습니다. 피곤하면 저녁 9~10시, 피곤해도 할 거 많으면 저녁 11시에 집에 갔습니다. 취침은 12~1시 반에는 꼭 하려고 했습니다.
착석 스터디	오전 9시까지 착석, 어길 시 10분마다 -1점, 8시 반 이전 착석 시 시간 상관없이 +1점, 1주일동안 1일 휴식, 2회 찬스(점심 12시까지 착석). 이런 방식으로 시험 직전까지 동일하게 운영했는데 저는 시험이 임박할수록 휴식은 일요일에 친구 만나는 데에 썼고 찬스는 도저히 일어날 수 없는 날에 하루 써서 일주일에 1 휴식, 1찬스로 유지하려고 노력했습니다.
운동	2차 합격했을 때 좋기도 했지만 솔직히 눈앞이 깜깜했어요. “지금보다 더 총력전으로 달려야 한데데 당장 남은 체력이 없어서 어떡하지?”라는 생각이 들었거든요. 그만큼 1월 말까지 기간이 생각보다 길고 점점 더 체력을 요구하게 됩니다. 2차 실기, 수업실연, 면접 다 몸으로 해야 하는 것들이에요. 저는 D-100일까지 일주일에 2번 발레학원, 학교 뒷산에 30분 산책하기 정도를 했는데 이걸로는 제가 체력적으로 버티기에 정말! 너무 부족했었습니다. 12월 중순에 걸린 감기가 1월이 되어도 안 나아서 링겔 맞고 홍삼 매일 먹고 별 짓 다 했는데도 2차 시험 당일에도 여전히 기침을 했습니다. 저처럼 고생하지 마시고 꾸준히 유산소 운동하면서 체력관리 하세요!

3. 교육학 월별 공부법

2~5월 중순	2~3월까지의 ○교수님의 1~2월 수업을 인강으로 들으면서 내용을 이해하려고 했습니다. 복습은 따로 안하고 인강 들을 때 필기 꼼꼼하게 하는 데에만 집중했습니다. 평일 하루에 1~3개 씩, 1.5배속으로 들었습니다. 4월엔 앞에서 말씀드렸다시피 교생실습 다녀오느라 아무것도 못했어요. 5월 중순까지 2~3월에 미처 다 듣지 못했던 교육학 1~2월 인강을 이어서 듣고 교육학을 1회 돌렸습니다.
5월 말 ~8월	5월 말이 되어서야 본격적으로 교육학을 공부하기 시작했습니다. 저는 교육학 백지스터디를 했는데 이 때 스터디가 제 교육학의 큰 뿌리를 만들어 줄 만큼 중요했습니다. 방식은 매주 핵심 개념(8~12개)을 정해서 공부한 다음 모여서 1시간 동안 핵심 개념에 대해 아는 내용을 백지에 다 쓰고 이후 1~2시간동안 번갈아가며 핵심 개념을 설명해주면 다른 사람들은 설명을 듣고 보충설명을 하는 형태였습니다. 저는 매주 스터디 준비를 위해 핵심 개념을 공부할 때 해당 내용을 ○교수님의 3~4월 강의로 들었어요. 3~4월 강의는 1~2월 강의와 내용이 거의 똑같이 반복되기 때문에 2, 3, 5월에 들었던 내용을 복습하며 외울 수 있었어요. 문제는 일주일동안 하나의 스터디를 준비하기 위해 인강을 다시 듣고 내용을 정리하고 암기하는 데까지 시간이 상당히 오래 걸린다는 점입니다. 그래서 저는 내용 정리와 과감하게 포기하고 다른 분께서 ㄱ교수님의 인강 내용을 정리해 놓은 정리노트를 구해 그 걸로 외웠습니다. 이 정리노트를 기반으로 교육학을 암기했기 때문에 저는 시험 당일에도 이 노트를 들고 갔습니다.
9월~ 10월 초	① 200제 스터디 이때부터는 논술에 대비하기 위해 글의 형태로 교육학 문제를 풀어야겠다고 느꼈어요. 200제 스터디를 시작해서 일주일 5일 하루에 4~7개 ○교수님의 200제를 풀기 시작했습니다. 처음에는 하루에 4개씩 10주를 하려고 했는데 시간이 지날수록 촉박해져서 빨리 끝내려고 문제 수를 늘려갔습니다. 평일 내내 안 빠지고 꾸준히 하려니 인내심을 아주 많이 필요로 하는 공부였지만 사례를 분석하는 연습, 교육학 답안을 서술하는 연습, 외웠지만 까먹었던 내용을 사례에 적용해서 다시 떠올리는 연습이 되어 여러모로 도움이 되는 학습이었습니다. ② 모의고사 200제 스터디 말고도 주 2회 모의고사를 풀었습니다. 처음에는 답안지에 쓸 수 있는 게 별로 없어 슬프고 절망스러웠지만 아직 덜 외워졌으니 당연한 결과입니다! 모고에서 틀리거나 못 쓰는 것은 중요하지 않습니다. 모고에 나왔던 개념을 시험장 들어가는 날까지 기억하는 것이 중요합니다. 끝까지 흔들리지 마시고 계속 전진하시길 바랍니다. 추가로 모고 연습을 하시면서 자신만의 서론, 본론, 결론의 틀을 만들어 두면 시험장에서 시간을 아낄 수 있습니다.

	③ 암기장 ○교수님의 암기장(핵심 개념을 뽑아 반드시 외워야 하는 내용을 적어놓은 형태)을 활용하였습니다. 친구와 서로 문제를 내주거나 혼자서 암기하기에 부담 없이 좋습니다. 이동하거나 자기 직전에 하루에 10개씩 읽고 외우면서 틈틈이 보려고 했습니다.
10월 중순~ 11월 중순	이제는 개념을 톡 던지면 관련 내용이 입에서 달달 나와야 하는 수준이 되어야 합니다. 반드시 외워야 한다는 생각에 같은 문제를 최대한 반복 했습니다. ① 모고를 본다. ② 모고 출제내용을 정리노트를 통해 확인하고 부족한 내용은 추가한 뒤 암기한다. 모의고사를 푸는 것에서 그치지 않고 출제된 영역은 앞에서 말씀드린 정리노트에 내용을 추가해가며 자기 전에 다시 외웠습니다. 인간의 뇌는 자기 전에 외운 내용을 자면서 복습한다는 얘기를 들은 적이 있어서 일부러 자기 전에 모고 출제 내용을 외우고 잤습니다. ③ 수첩에 키워드를 적고 키워드만 보고 설명한다. 다음날 아침에 학교 가자마자 전날 밤 외웠던 출제 내용을 수첩에 키워드만 적어가며 말로 중얼중얼 설명하는 연습을 했습니다. 이후 설 때마다 수첩의 키워드만 보고 글로 쓰거나 말로 설명하는 방식으로 전체 내용을 3회 정도 반복 했습니다.
D-5	혹시라도 내가 취약한 부분이 출제되지 않을까 너무 불안했습니다. 그래서 같이 공부하는 같이 합격하신 전자과 쌤께서 모의고사 출제 개념을 정리해두신 프린트를 통해 전체 내용에 대한 키워드를 적어가며 다시 한 번 확인했습니다. (교육철학은 시간이 부족해서 버렸습니다.) 이 중 내가 약한 부분, 너무 중요해서 나올 것 같은 부분은 10~15개 정도 뽑아 처음부터 다시 외우자는 마음으로 시험 전날 A4종이에 다시 정리해서 외웠습니다. 시험 전날 다시 정리한 내용 중 앵커드수업(정착수업), 교육내용 조직 방법, 영 교육 과정이 실제로 시험에 나와 웃으면서 문제를 풀었습니다. 막판까지 초심 잡고 반복하는 게 답인 것 같았습니다.
시험 당일 후기	교육학 문제를 풀면서 시험이 ○교수님의 모의고사 스타일과는 어느 정도 다르고 느껴졌습니다. 지식의 성격, 비고츠키의 지식론의 명칭, 영 교육과정과 교육내용의 선정을 연결 짓는 등 용어도 배운 용어와는 살짝 다르고 생각보다 다테일하고 개념과 개념 사이를 연결 지어 물어보는 것 같았습니다. 제가 단기간에 너무 단편적으로 외워서 그런 걸지 모르겠습니다만 평가원 문제는 내가 지금까지 많이 봐왔던 내용이고 아는 건데도 살짝 헛갈리는 기분이 들었습니다. 그래도 흔들리지 않고 굳건히 본인이 아는 만큼 쓰고 나오시면 될 것 같습니다.

4. 전공 월별 공부법

2~3월	기초전기전자 인강을 들었습니다. 노트 정리는 따로 안하고 책에 필기를 열심히 했습니다. 중간 중간 나오는 문제도 빠짐없이 풀었습니다. 기초전기전자를 들으니 뒤에 전공 내용이 더 쉽게 다가오는 듯 했습니다. 이왕이면 쟁겨들으시길 강력 추천합니다. 회로이론 또한 개념에 대한 노트 정리는 안하고 책에 필기하면서 인강 듣고 공책에 문제 풀이만 했습니다.
5~6월	교생 다녀오니까 5월입니다. 이때부터 전자기학 스터디를 시작했습니다. 당장 스터디를 해야 하는데 전자기학 인강도 이미 너무 밀려있어서 인강은 잠시 마루고 학교에서 배웠던 공부 자료로 급하게 독학을 했습니다. 내용 공부하고 기출문제 풀어오는 것을 숙제로 해온 뒤 만나서는 중요하거나 어려운 문제를 칠판에 적어 보며 문제풀이 자신감을 키웠습니다.
7월	드디어 학교생활이 끝났습니다. 이제 임용 준비에 박차를 가할 때가 되었습니다. 일단 인강으로 듣던 수업을 직강으로 전환했습니다. 최우영 교수님을 실제로 보았습니다. 초수에 합격하겠다는 포부 있는 자기소개도 했습니다. 여하튼 이때부터 학원에서 자동화제어와 전력공학을 수업했습니다. 수업 듣고 집에 돌아와서는 중요한 내용을 따로 수제정리노트에 정리했습니다. 노트는 최우영 교수님의 수업자료와 학교에서 배웠던 내용을 섞어서 정리했습니다. 학교에서 배웠던 내용들이 잘 기억이 안 나긴 하지만 또 보다 보면 조금씩 떠오르기도 해서 최대한 학교에서 배웠던 내용을 최대한 끌고 가려고 노력했습니다. 이런 노력은 여러 내용을 다양한 각도에서 볼 수 있어서 좋았던 것 같습니다. 실제로 올해 출제되었던 2교시 8번 전달함수를 구하는 문제를 풀 때 지금까지 하던 메이슨 법으로 문제를 푸려고 하니 계산이 너무 길어져서 시험장에서 당황했었습니다. 다행히 학교 다닐 때 배웠던 풀이법이 생각나서 좀 더 빠른 길로 문제를 풀었습니다. 최우영 교수님의 수업도 굉장히 꼼꼼하고 자세하여 전공 실력의 중심이 되지만 학교에서 배웠던 내용도 함께 작용하셔서 공부하는 것도 추천합니다. 학원 진도와 별개로 기출문제를 풀기 시작했습니다. 인강도 잔뜩 밀려있는 상황에서 기출문제를 풀기 시작한 이유는 모순되게도 시간이 없기 때문이었습니다. 최우영 교수님의 인강 수가 엄청 많아서 엄두를 못 내기도 했고 일단 기출을 봐야 문제의 성향을 파악할 수 있을거라 생각해서였습니다. 다짜고짜 문제를 푸려니 하나도 안 풀립니다. 그나마 회로이론만 조금 풀리고 나머지는 거의 백지고 답안을 보기 위해 기출 해설 인강을 들었습니다. 풀 수 있는 문제도 별로 없는데 기출을 푸는 것이 이상할 수 있지만 최우영 교수님께서 기출풀이를 하시면서 개념 설명도 자세히 같이 해주시기 때문에 개념 공부도 될 뿐만 아니라 어떤 개념이

	중요한지 파악할 수 있어서 좋았습니다. 저는 한 달간 8개년(2011~2018)을 풀었는데 이보다 기한을 더 짧게 잡고 5개년 정도만 풀면 더 좋았을 걸 생각합니다.
8~9월	본격적으로 밀린 인강을 듣기 시작했습니다. 전자공학부터 시작했는데 강의 수가 너무 많더라고요. 기출풀이를 통해 중요하다고 느낀 점을 중심으로 반드시 들어야 하는 부분의 인강을 우선적으로 들었습니다. 이후로 반 정도 남아있던 회로이론, 제어공학, 전기기기, 전력전자 순으로 9월 말까지 밀린 인강을 다 들었습니다. 저는 한 번에 다 하지 않으면 맥이 끊기는 느낌이 들어서 몰아서 하는 성격입니다. 하루에 적을 땀 5개 많을 때 14개짜 인강을 몰아서 다 듣고 하루 날 잡아서 제가 만든 정리노트에 짝 정리 했습니다. 인강을 몰아서 듣는 것은 정말 파곤합니다. 하루에 인강 10개 이상 듣고 나면 귀에서 최우영 교수님의 목소리가 자꾸 맴도는 것만 같습니다. 저처럼 인강을 많이 들으시는 분께서는 이어폰 말고 헤드셋으로 들으세요! 그리고 웬만하면 인강 밀리지 마세요. (제발~ㅠㅠ)
10월	기출문제를 다시 풀기 시작했습니다. 인강과 노트 정리로 개념이 어느 정도 잡힌 상태이기 때문에 7월에 풀 때보다 훨씬 나왔습니다. 이번에는 7월과 다르게 연도별로 푼 것이 아니라 단원별로 풀어서 개념의 이해도를 점검했습니다. 또 특별하게 느껴진 문제는 느낀 점을 간단하게 적어두었습니다. (“이 문제 감동이야!”, “여러 개념을 한 번에”, “다음에 재도전” 등) 느낀 점을 적어두면 다음에 문제를 분석하는 데 도움이 되더라고요. 전기설비는 가볍게 봤습니다. 출제 가능성이 낮다고 생각해서 스르륵 읽으면서 중요한 것 같은 부분에만 밑줄 치고 넘어갔습니다. 10월부터 최우영 교수님께서 모의고사를 풀어주십니다. 처음에는 엄청 틀려서 멘탈이 많이 깨졌습니다... 최우영 교수님께서 주시는 모의고사 문제를 집에 가서 다시 풀어보면 도움이 많이 됩니다. 적어도 이번에 푼 문제는 절대 놓치지 말자는 생각으로 풀면 생각보다 많은 범위를 다루게 됩니다. 실제로 시험장에서도 2, 3 교시 문제를 풀면서 최우영 교수님과 모의고사를 풀었던 것이 많이 떠올랐습니다. 모의고사가 어렵고 많이 틀렸어도 끝까지 묻고 늘어지는 것이 중요한 것 같습니다.
11월	기출문제 또 풀었습니다. 이번에는 2018~2014년도의 기출문제를 시험지와 동일한 규격의 종이에 시간을 재고 답안지에 답안 작성 연습을 하며 풀었습니다. 이는 문제라도 실수하기 마련이니 최대한 실수를 줄이기 위해 내가 실수하는 패턴을 확인하고 적어놓았습니다. 지금까지 성실히 공부하셨다면 실수만 줄어도 1차 합격할 수 있습니다! 정말입니다! 오답노트를 만들었습니다. 간략하게 느낀 점을 적어놓았던 기출문제나 최우영 교수님의 모의고사 문제들을 확인하며 틀렸던 문제는 오답노트에 다시 풀었습니다. 시험이 가까워져 많은 문제는 다루지 못하였습니다. 더 일찍 시작해서 오답정리를 미리 할 걸 그랬습니다.

	암기 노트를 반복해서 보았습니다. 정말 안 외워지는 것들은 암기 노트에 적어두고 들고 다니면서 외웠습니다.
D-5	11월부터 7월부터 만들어 온 정리노트는 공부하는 기간 동안 4~5회 정도 반복하며 개념을 다시 봤습니다. 정리노트, 오답노트, 암기노트를 번갈아 가면서 보고 시험장에 들어갔습니다.
시험 당일 후기	2교시 시험을 보았을 때 당황의 연속이었습니다. 2교시 4번부터 벡-부스트 컨버터가 나와 “아~ 전력전자가 2점 문제로 나오다니!” 놀라긴 했습니다. 페이지를 넘겨 8번을 푸는데 평소에 풀던 메이슨으로 풀어보니 계산이 길어져서 다른 방법으로 풀어야 했습니다. 10번은 [단계1]부터 R값이 0이 나와 “내가 이거 제대로 풀고 있는 게 맞나?” 싶었고 11번도 s값이 평소랑 다른 범위로 나와서 풀면서도 가우뿔했습니다. 12번은 “이게 뭐람?”이었구요. 전자기학은 평소 제가 자신 있는 과목이었는데 물리학과 섞여 출제되어 속상했습니다. 10, 11, 12번은 모두 별표를 치고 풀 수 있는 데까지 풀고 나왔습니다. 2교시 문제를 푸는 동안 저만 맨붕이 아니었는지 같은 교실에서 여기 저기 연달아 한숨이 들렸습니다. 확실히 지금까지의 기출과는 다르게 전기과의 특색이 아주 짙게 느껴졌습니다. 그만큼 전기과의 전공 지식이 중요해진 듯합니다. 2교시를 보고 난 직후에는 기출을 열심히 풀었던 것이 의미 없게 느껴지기도 했지만 3교시에는 기출에서도 볼 수 있는 무난한 문제들로 이루어 있어서 기출이 도움이 되었습니다. 제가 1년 더 공부를 해야 한다면 기출의 투자량을 좀 줄이고 전력공학, 전기기기, 전자기학만큼은 전공 책을 처음부터 다시 보겠습니다.

5. 공교론 월별 공부법

7~8월	저는 7월 즈음부터 약 2달간 전 범위를 훑는 스터디를 통해 공교론을 시작했습니다. 매주 정해진 범위의 내용 정리, 기출 분석, 나만의 문제 출제를 숙제로 해왔습니다. 만나서는 쌤들이 출제한 문제를 모두 풀어본 뒤 각 쌤들이 매주 번갈아가며 한 주 동안 공부한 내용을 그 주의 선생님께서 설명해주는 방식이었습니다. 저는 이 스터디가 공교론 전체 내용을 꼼꼼하고 탄탄하게 익힐 수 있어서 베이스가 되었습니다.
9월	공교론 모의고사를 풀었습니다. 전공하느라 바빠서 공교론을 소홀히 하던 시기입니다.
10월	시험 임박. 공교론 큰일 났다. 발등에 불이 났습니다. 급하게 전자과 쌤 한분을 모집해서 공교론 스터디를 구합니다. 전 범위를 다시 보기 위해 서로 번갈아 가면서 매일 A4 한 쪽(모아짜기)에 핵심만 뽑아서 정리하기로 했습니다. 전 범위 2바퀴 돌리는데 3주 정도 걸렸습니다. 핵심 쪽쪽 정리본은 반드시 외워야 하는 내용을 중심으로 담았기 때문에 들고 다니면서 최대한 반복해서 외우려고 했습니다. 20 페이지 가량의 핵심 쪽쪽 정리본을 모두 제작한 다음엔 전자과 쌤과 서로 문제를 내며 핵심 쪽쪽 정리본의 내용을 잘 암기했는지 확인하는 스터디를 했습니다.
11월	핵심 쪽쪽 정리본에 있는 내용만으로는 공교론이 완벽하지 않다고 느껴져서 ○모고를 처음부터 다시 풀고 틀린 것은 오답노트를 제작하여 모르는 내용을 추가적으로 외웠습니다. 오답노트를 하면서 기본적인 내용은 다시 점검하고 구멍 난부분을 채울 수 있어서 아주 좋았습니다. 가끔 ○모고의 문제가 너무 지엽적이라고 느낄 때가 있지만 너무 아니다 싶은 것만 좀 버리고 웬만한 건 외웠습니다.
시험 당일 후기	2교시 1번부터 당황스러웠습니다. 2015개정 교육과정을 빈칸으로 뚫어놓은 문제였는데 다행히 모의고사에서 2015개정 교육과정을 빈칸문제로 많이 다루어보아 답안은 작성할 수 있었습니다. 3교시 1번도 오랜만에 공업교육의 발달과 역사에 대한 문제가 나와 흠칫 했지만 이도 모의고사에서 다뤘던 내용이었습니다. 공교론 문제에서 확실히 느낀 것은 “어느 것도 소홀히 하지 말자!”였습니다.

6. 실기 공부법

체력 관리	전기와 실기는 정말 몸으로 뛰어야 합니다. PE관 잔뜩 있는 배관 한 판 완성하시면 공사장에 다녀온 것 같은 체력이 소모되거든요. 그래서 체력관리를 정말잘 해주셔야 합니다. 체력이 생명이예요. 몸에 좋다는 거 다 드시고 홍삼, 비타민, 생강차, 도라지 즙 등등 채하지 않을 정도로 닥치는 대로 드세요. 저는 앞에 적었듯이 12월에 걸렸던 감기가 시험 당일까지도 안 나아서 실기 연습할 때도 목도리를 두르고 했습니다. 선생님들이 “왜 쌤은 맨날 감기예요?”라고 할 정도였어요. 정말 체력적으로 너무 힘들어서 실기 끝나면 집에 맨날 울면서 갔어요. 그런 저질 체력으로도 시험 전까지 배관 23번 하고 시험장 들어갔습니다.
과정의 중요성	물론 이번 실기 2과제(배관)에서 20점 만점 중 7점이 동작 점수였을 만큼 동작 점수가 크긴 합니다만 임용 시험은 결과 못지않게 과정도 중요합니다. 동작 감사를 하면서 장갑을 끼고 하는지, 작업 과정이 안전한지, 뒷정리가 깨끗한지, 적절한 공구를 사용하여 작업하고 있는지, 나사의 조임은 어떠한지, 전선 연결에 경제성이 있는지 등 모든 것들이 채점 요소라고 보시면 됩니다. 처음 연습하실 때부터 원칙대로, 흠 잡히지 않게, 학교의 선생님답게 연습하시면 좋겠습니다. 평가위원께서 채점하시는 것 슬쩍 보니까 컨트롤 박스도 수평인지 아닌지 수평계를 이용해서 확인하시며 굉장히 꼼꼼하게 모든 것을 보시는 듯 했습니다.
교육청 공고문 잘 살펴보기	교육청에서 1차 합격자들을 대상으로 올리는 공고문을 꼼꼼히 잘 살펴보시길 바랍니다. 올해 서울시 교육청에서 공고한 응시자 준비물에 ‘덕트’가 적혀 있었는데 학원에서 ‘덕트’를 따로 연습하지 않아 시험장에서 당황스러웠습니다. 학원과 학교에서 중요하게 생각하는 부분이 다를 수 있습니다. 공고문을 꼼꼼히 살펴보면 학원과 별개로 개인적으로라도 준비하시길 바랍니다. 저도 공고문을 살펴본 뒤 학원에서는 하지 않았지만 혹사나 하는 마음에 덕트를 인터넷으로 구매하여 집에서 연습해보았는데 실제로 출제가 되었습니다. 공고문에 옥내 제어와 동력 제어의 명칭을 구분해서 제시한 점도 단순히 전동기 정역제어만 나올 것이 아니라고 판단해서 유튜브로 찾아보며 공부했습니다. 3로 스위치, 콘센트, 리셉터를, 전구 등을 구매해 보기도 하고 집에서 전선을 연결해보며 연습했습니다. 학원과 별개로 제가 찾아보고 연습해보지 않았다면 이번 2과제에 나왔던 3로 스위치를 주회로 선을 이용하여 2P 차단기에 연결하는 부분을 제대로 수행할 수 없었을 것입니다.
시험지에 있는 조건 잘 체크하기	시험지 안에 답이 있습니다. 어떻게 해야 할지 모를 땀 시험지를 한 번 더 보세요. 조건마다 펜으로 체크하시면서 확인하세요. 저는 이번 1과제 변압기 제작에서 코일을 단자대에 연결하라고 적혀있는 조건을 대충 읽고 제 멋대로 코일을 단선과 연결한 뒤 단선을 단자대에 연결해서 감점이 되었습니다. 2과제에서는 입력 단

	자대의 주회로 전선을 흑, 적, 청 3가지 모두 인출선으로 뽑아야 하는데 연습하던 대로 흑, 청으로 2가닥만 할 뻔 했다가 마지막에 조건보고 3개로 뽑았습니다. 조건 하나 하나 보지 않았다면 틀림없이 감점이었을 겁니다.
시험 당일 후기	저는 감독관분들이 아무 말씀이 없으실 줄 알았는데 엄청 친절하십니다. “이렇게 까지 도와주신다고?” 생각이 들었습니다. 아마 실기평가는 대부분 전기과 선생님 들이시라 애착이 있어서 그런 것이 아닐까 개인적으로 조심스럽게 추측해봅니다. 많이 질문한다고 뭐라고 하는 사람 없습니다. 저도 2과제 하는 동안 4~5번은 질문 했던 것 같습니다. (원하는 답변이 돌아오지 않을 때도 있었지만 혼자 끙끙 앓고 있는 것보다는 나았습니다.) 문제지를 봐도 모르겠으면 질문하세요. 엄청 긴장될 줄 알았는데 시험 시간도 넉넉하고 대기 시간도 꽤 있어서 별로 안 떨었어요. 연습 많이 하셨으면 머리보다 손이 먼저 움직입니다. 저는 1과제(변압기 제작, 1시간)는 10분 정도 남겨두고 나왔던 것 같고 2과제(옥내제어/동력제어, 4시간)는 1시간 넘게 남아서 나머지 시간동안 계속 검토하며 마음에 안 드는 부분 수정 하다가 일찍 검토 받고 나왔습니다.

7. 심층면접 공부법

면접 레시피와 시책으로 개념 정리	다른 책은 본 적 없지만 면접레시피에 있는 개념은 잘 읽히고 이해도 쉬워서 좋았습니다. 12월에는 면접레시피에 있는 개념을 가장 먼저 정리하면서 뿌리를 잡았습니다. 1월부터는 면접 레시피에 있는 여러 문제들을 풀어보며 면접 준비를 했습니다. 더 나은 답안을 적립하기 위해 문제는 2~3회 반복했습니다. 추가로 2020년도 시책을 통해 서울시에서 시행하고 있는 정책을 분석하여 면접 레시피 개념 정리본에 추가로 정리했습니다. (시책 분석은 필수라고 생각합니다!!)
행복한 교육	면접을 준비하면서 나만의 답변을 만드는 것이 필요합니다. 예를 들면 동아리 활동을 운영하게 된다면 어떤 동아리를 할 것인지 계획을 말해보시오. 등과 같은 문제입니다. 저는 창의력이 부족한 사람이라 좋은 생각이 잘 떠오르지 않았는데 그럴 때 행복한 교육이 많은 도움이 되었습니다. 행복한 교육은 학교생활에 대한 사례가 풍부하게 들어가 있어서 나의 답안에 대한 아이디어를 제공해줍니다. 이 뿐 아니라 현재 시행하고 있는 교육 정책이 현실 속에서 어떻게 진행되고 있고 어떤 에로사항을 겪는지를 이야기해주기 때문에 형식 적일 수 있는 답안에 현실성을 붙여 넣어줄 수 있습니다. 잘만 이용하시면 더 멋진 답변을 만드실 수 있을 것입니다.
마인드 맵	시험장에서 최대한 많은 생각들이 떠오를 수 있도록 주요 키워드에 대해 마인드 맵을 통해 할 이야기를 정리했습니다.

8. 지도안 및 수업실연 공부법

교과서 분석하기	전기 회로가 가장 유력한 출제 범위라고 생각했기 때문에 전기 회로만큼은 교과서 분석을 하려고 했습니다. 한 가지 주제를 설명할 때 같이 덧붙일만한 예시자료를 찾아보거나 어떤 방식으로 수업하는 것이 적절할지 고민해보고 내용의 핵심을 짚는 동기유발이나 발문에 대해 고민해 본 것이 도움이 많이 되었습니다. 단 시간이 꽤 걸리니 가급적 최대한 일찍 시작하여 빨리 끝내시는 것을 추천 드립니다.
학생들 입장에서 생각하기	수업실연을 하면서 가장 중요한 것은 “지금 학생들이 뭐하고 있지?”를 계속 생각하는 것입니다. 강의식으로 설명을 할 때도 어떻게 설명할 지도 중요하지만 학생들에게 추측하게 하는 질문하기, 짝꿍과 번갈아가며 설명해보기, 배운 내용을 스스로 실생활에 적용해서 발표하는 기회하기, 설명한 내용을 예시를 들어 확인시키기 등 다양한 방법으로 학생들의 사고를 촉진하도록 해야 합니다. 강의식이어도 지루하지 않게 끊임없이 학생들과 소통할 수 있는 방법을 다양하게 생각하면 좋겠습니다.
다양한 방식으로 문제 출제하기	이번 시험에 TGT 모형을 적용한 히스테리시스 곡선, 플레밍의 오른손 법칙이 출제되었습니다. 저는 TGT는 연습해보지는 않았지만 GI모형에 대한 설명을 자료로 제공하고 자료를 보며 수업지도안을 작성해보는 연습을 했습니다. 직접적인 관계는 없었지만 익숙하지 않은 모형을 자료를 통해 익히고 수업에 적용해 보는 연습을 했던 것이 시험장에서 덜 당황하게 한 것 같습니다. 후배님들은 어떤 모형이든 이젠 절대 안 나오겠지라고 생각하지 마시고 두루두루 연습해보시고 다양한 방법으로 예상문제를 내보면서 여러 상황에 대비해보시길 바랍니다.
동영상 녹화해서 보기	머릿속으로 생각했을 때 나의 모습과 내 눈으로 보는 나의 모습은 다릅니다. 분명 웃으면서 수업했다고 생각했는데 막상 녹화한 동영상을 보면 목소리는 밝은데 표정은 굳어 있어 이질적이게 느껴지거나 밝은 분위기라고 생각했는데 정작 확인해보면 막상 지루한 20분의 수업실연일 수 있습니다. (제가 그랬습니다.ㅠㅠ) 민망하고 귀찮지만 적어도 일주일에 한번은 눈으로 확인해보세요.
시험 당일 후기	지도안 작성은 지시문과 자료를 보며 <수험자 작성란>이라고 표기된 빈칸에만 답안을 작성하면 됩니다. 지시문이 상당히 구체적이고 제가 기입할 수 있는 빈칸도 크지 않습니다. 그래서 저는 작성하는 시간보다 자료를 읽고 해설하는데 더 애를 먹었습니다. 지도안을 쓰고 난 뒤 수업실연을 하기 전까지 시간이 꽤 갑니다. 그 시간동안 지도안에 썼던 내용을 상기하면서 머릿속으로 끊임없이 반복하십시오. 시간도 봐가면서 계속 되뇌면 오히려 수업실연 때는 자신감 있게 하실 수 있습니다. 수업실연 때도 면접 때처럼 평가위원 분들에게서는 “자네 지금 뭐하는 건가?”라는 표정을 짓고 계십니다. 그래도 곳곳하게! 자신 있게! 연예인이 오디션을 보듯이! 수업실연을 하시면 됩니다.

교원임용의 새로운 기준
윌비스 임용

PART

2



윌비스 임용

TEL. 1544-3169

ssam.willbes.net

교원임용 시험제도

- 01. 임용시험 기본정보
- 02. 시험 공고 일정
- 03. 유치원·초등(특수) 시험제도
 - 1) 응시자격
 - 2) 과목 · 출제범위 · 범위
- 04. 중등 시험제도
 - 1) 응시자격
 - 2) 과목 · 출제범위 · 범위
- 05. 한국사능력검정시험
 - 1) 시험일정
 - 2) 시험요강
 - 3) 출제 유형

초보 수험생을 위해 교원임용시험 전반적인 내용을 안내하고 있습니다.

01 임용시험 기본정보

기본응시자격	• 해당 과정 준교사 이상의 자격증 소지자 또는 부전공 표시과목 교원자격증 소지자(중등의 경우) • 다음해 2월말 이내 교원자격증 취득 예정자 ※ 자세한 내용은 응시하고자 하는 지역의 공고문을 꼭 참고하시기 바랍니다.
교원자격증 취득방법	사범대학이나 교직과정, 그리고 교육대학원에서 소정의 과정을 이수하면 교원자격증을 취득할 수 있습니다. 이수 과목 등 구체적인 사항은 재학하거나 진학하려는 대학(원)의 담당부서(교무과 등)에 문의하여 확인하시기 바랍니다.
다른 과목 교원자격증 취득방법	이미 취득한 교원자격증과 다른 과목의 교원자격증을 취득하려면 해당 과목 사범대학교(교대, 교원대)에 편입을 하거나, 교직이수과정이 개설되어 있는 일반대학 학과에 편입을 하여 일정 학점을 이수해야 합니다. 일반대학 편입의 경우 교직이수자 선발과는 별개로 학점 이수를 통해 교원자격증을 발급받을 수 있습니다. 단, 일반대학 학과 편입의 경우는 대학에 따라 편입생에게 교원자격증이 발급되지 않는 경우도 있으므로 해당 대학에 문의해야 합니다. 교육대학원 진학의 경우, 교원자격증을 발급받기 위해서는 교육대학원의 전공과 동일 또는 유사한 학부의 학점을 일정 학점만큼 인정받아야 합니다. 학부의 전공과 다른 과목의 교육대학원에 진학할 경우, 졸업을 하더라도 교원자격증을 발급받을 수 없습니다. 이 역시 교육대학원마다 인정 학점이 다르고, 정책에 차이가 있기 때문에 자세한 사항은 해당 교육대학원에 문의해야 합니다.
거주지 제한	임용시험은 거주지 제한이 없습니다. 지역별 모집인원 확인 후, 원하는 지역을 선택하여 시험에 응시할 수 있습니다.
한국사 자격증 취득	임용시험을 보기 위해서는 한국사능력검정시험을 통해 한국사 자격증을 따야 합니다. 한국사능력검정시험은 1~6급으로 분류되며, 임용시험에서 인정되는 시험은 1~3급입니다. 임용시험에서 한국사 자격증은 필수조건으로 원서 접수 시 합격등급, 인정번호, 인증(합격)일자를 적어야하기 때문에 자격증이 없을 시 임용시험 응시가 불가능합니다.

2024학년도 기준	유치원·초등(특수)	중등
사전 예고 공고	23년 8월 9일(수)	23년 8월 9일
시행 계획 공고	23년 9월 13일(수)	23년 10월 4일(수)
1차 시험 장소 공고	23년 11월 3일(금)	23년 11월 17일(금)
1차 시험일	23년 11월 11일(토)	23년 11월 25일(토)
1차 합격자 발표	23년 12월 13일(수)	23년 12월 28일(목)
2차 시험일	24년 1월 10일(수)~1월 12일(금)	24년 1월 17일(수)~1월 24일(수)
최종 합격자 발표	24년 2월 2일(금)	23년 2월 8일(목)

02 시험 공고

유·초등

1) 사전 예고 공고

- 선발 예정 분야 및 인원, 시험 일정을 미리 공개하는 공고문
(Ex. 2024학년도 경기도 사전예고)

경기도교육청 공고 제2023 - 335호

2024학년도 경기도 공립 유치원·초등학교·특수학교(유치원·초등)교사 임용후보자 선정경쟁시험 사전 예고

2024학년도 경기도교육청 공립 유치원·초등학교·특수학교(유치원·초등) 교사 임용후보자 선정경쟁시험에 대하여 다음과 같이 사전 예고하니, 참고하시기 바랍니다.

※ 본 안내는 수험생의 편의를 위해 전국 시·도교육청이 동일한 내용을 사전에 안내하는 것으로, 추후 본 공고의 선발예정 인원과 일치하지 않을 수 있으며, 일부 분야는 선발하지 않을 수도 있음을 알려드립니다.

2023. 8. 9.

경기도교육감

1 선발예정 분야 및 인원

(단위: 명)

구분	유치원 교사	초등학교 교사	특수학교 교사		합 계
			유치원	초등	
일반	64	1,224	21	71	1,380
장애인	3	101	2	6	112
합계	67	1,325	23	77	1,492

※ 선발예정 인원은 도서지역 구분모집 인원이 포함되어 있으며, 본 공고 시 확정 예정

2 시험 일정

시행 계획 공고	원서접수 기간	제1차 시험	제2차 시험
2023. 9. 13.(수)	2023. 10. 2.(월) ~ 10. 6.(금)	2023. 11. 11.(토)	2024. 1. 10.(수) ~ 1. 12.(금)

※ 시험 일정은 변경될 수 있으며, 기타 세부 일정은 시험 시행 계획 공고 시 안내

3 기타 사항 안내

□ 한국사능력검정시험 관련 안내

- 인증등급: 한국사능력검정시험 3급 이상
- 인정범위: 제1차 시험 합격자 결정일 전날까지 점수가 발표된 시험 중 인증등급 3급 이상인 시험 성적에 한하여 인정함

※ 기존 5년 제한 성적 인정기간 폐지

☞ 한국사능력검정시험 홈페이지(<http://www.historyexam.go.kr/>) 참조

□ 2024학년도 유·초·특수(유·초)교사 임용시험 교육과정 출제 범위 안내

- [교육부 고시 제2022-33호, 34호](2022년 12월 22일 고시) 반영

구 분	출 제 범 위
유치원 교 사	- 2019 개정 유치원 교육과정[교육부고시 제2019-189호](2019. 7. 24.)
초등학교 교 사	1. 총론 및 창의적 체험활동 - 2022 개정 교육과정[교육부 고시 제2022-33호](2022. 12. 22.) 2. 교과 교육과정 가. 1~2학년 - 2022 개정 교육과정[교육부 고시 제2022-33호](2022. 12. 22.) 나. 3~6학년 - 2015 개정 교육과정[교육부 고시 제2022-2호](2022. 1. 17.)
특수학교 (유치원) 교 사	1. 특수교육 교육과정 - 2022 개정 특수교육 교육과정[교육부 고시 제2022-34호](2022. 12. 22.) ※ 점자 관련 문항 출제는 “한국 점자 규정”(문화체육관광부고시 제2020-38호, 2020.9.10.)에 따름 2. 유치원 교육과정 - 2019 개정 유치원 교육과정[교육부 고시 제2019-189호](2019. 7. 24.)

2) 시행 계획 공고

- 확정 인원 선발 공지, 시험일정, 인터넷 원서접수 등을 자세히 안내하는 공고문
- ※ 시험 일정, 응시원서 접수 방법, 증명 서류 제출, 수험생 유의사항 등 지원하고 싶은 지역의 공고문은 꼼꼼히 읽어 보시기 바랍니다. (Ex.2024학년도 경기도 시험공고)

경기도교육청 공고 제2023-393호

2024학년도 경기도 유치원·초등학교·특수학교(유치원·초등)교사 임용후보자 선정경쟁시험 시행계획 공고

2024학년도 경기도 유치원·초등학교·특수학교(유치원·초등)교사
임용후보자 선정경쟁시험 시행계획을 다음과 같이 공고합니다.

2023년 9월 13일

경기도교육감

1 선발 분야 및 인원

가. 공립

[단위:명]

구분 \ 분야		유치원 교사	초등학교 교사	특수학교 교사		합계
				유치원	초등	
일 반		64	1,220	21	71	1,376
지역 구분모집	연천군	-	4	-	-	4
장애인		3	101	2	6	112
합 계		67	1,325	23	77	1,492

※ 「지역 구분모집」 합격자 수가 선발인원에 미달 될 경우 선발인원에 미달 된 인원만큼 초등학교 일반에서 추가 충원합니다.

※ 장애인 구분선발 근거: 「장애인고용촉진 및 직업재활법」 제27조 제2항

※ 최종 합격자 선발 시 장애인 합격자 수가 장애인 선발인원에 미달될 경우 선발 분야별 일반응시자에서 충원하지 않습니다.

2 응시자격

가. 선발 분야별 응시자격

구 분		응시자격 요건
유치원 교사		· 유치원 준교사 이상의 자격증 소지자 또는 2024년 2월말 이내 취득 예정자
초등학교 교사		· 초등학교 준교사 이상의 자격증 소지자 또는 2024년 2월말 이내 취득 예정자
특수 학교 교사	유치원	· 특수학교(유치원) 준교사 이상의 자격증 소지자 또는 2024년 2월말 이내 취득 예정자
	초 등	· 특수학교(초등) 준교사 이상의 자격증 소지자 또는 2024년 2월말 이내 취득 예정자

나. 응시연령: 제한 없음. 단, 「교육공무원법」 제47조(정년)에 해당 되지 않는 자

다. 장애인 구분 선발 응시자격 및 일반시험 응시가능 여부

- 1) 「장애인고용촉진 및 직업재활법 시행령」 제3조의 규정에 해당하는 자로서 응시원서 접수 마감일 [2023. 10. 6.(금)18:00] 까지 장애인 또는 국가유공자 및 보호보상대상자 중 상이등급이 유효하게 등록된 자
- 2) 장애인은 장애인 구분선발에 관계없이 일반시험에도 비장애인과 동일한 조건으로 응시할 수 있습니다.

라. 현역군인 및 재외국민 응시자격

- 1) 시험시행 공고일 현재 병역복무 중인 자도 시험에 응시할 수 있으며, 최종 합격하였을 경우 임용후보자 등록기간 내에 [전역 예정증명서] 또는 [군복무확인서]를 제출하여야 임용유예를 받을 수 있습니다.
- 2) 시험시행 공고일 현재 재외국민인 외국 영주권자도 시험에 응시할 수 있으나, 최종 합격하였을 경우 「교육공무원임용령」 제12조의 규정에 의한 임용후보자 명부의 유효 기간 내에 복무관리상 문제가 없음을 증명하여야 합니다.

마. 응시자격 제한: 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우에는 응시할 수 없음

- 1) 「교육공무원법」 제10조의3(채용의 제한) 제1항에 해당하는 자
- 2) 「교육공무원법」 제10조의4(결격사유)에 해당하는 자
- 3) 「교육공무원법」 제11조의2(부정행위자에 대한 조치) 제1항에 해당하는 자
- 4) 「교육공무원임용령」 제11조의3(응시자격) 제2항에 해당하는 자
- 5) 「교육공무원임용령」 제11조의4(부정행위자에 대한 조치) 제2항에 해당하는 자
- 6) 「교원자격검정령시행규칙」 제2조 제2항 관련 [별표1] 표시과목이 표시된 초등학교 교사 자격증 소지자
- 7) 「아동·청소년의 성보호에 관한 법률」 제56조(아동·청소년 관련 기관 등에의 취업제한 등) 제1항에 해당하는 자

- 8) 「아동복지법」 제29조의3(아동관련기관의 취업제한 등) 제1항에 해당하는 자
- 9) 「장애인복지법」 제59조의3(장애인관련기관에의 취업제한 등) 제1항에 해당하는 자
- 10) 「부패방지 및 국민권익위원회의 설치와 운영에 관한 법률」 제82조(비위면직자 등의 취업제한) 제1항에 해당하는 자
- 11) 기타 관계법령에 의하여 임용에 결격사유가 있는 자

바. 「지역 구분모집」 선발

- 1) 법적근거: 「교육공무원법」 제11조(교사의 신규채용 등) 제2항
「교육공무원임용령」 제13조의3(인사교류) 제9항
 - 2) 의무 근무 기간: 8년(파견, 휴직 제외)
 - 3) 대상지역: 연천군(「지역 구분모집」 합격자는 대상 지역에 우선 임용)
 - 4) 시험방법: 최종 합격자 발표 시까지 모든 전형은 일반 응시자와 동일하게 처리함
- ※ 위 규정에 의거 임용된 날로부터 8년 동안 전직하거나 해당 지역 외에 전보할 수 없음

사. 결격자 판단 기준일: 최종시험 시행일

3 시험일정 및 합격자 발표

유치원·초등학교·특수학교(유치원·초등)교사 임용후보자 선정경쟁시험 제2차 시험 개별 면접 시 집단토의는 실시하지 않습니다.

가. 시험일정 및 장소

■ 일반응시자

구분	시험일자	시험과목		시험시간	시험장소	대 상	
제1차 시험	2023. 11. 11.(토)	교 직 논 술		09:00~10:00 (60분)	2023. 11. 3.(금) <누리집 안내>	선발 분야별 응시자 전원	
		교육과정	A	10:40~11:50 (70분)			
			B	12:30~13:40 (70분)			
			한 국 사	한국사능력검정시험으로 대체			
제2차 시험	2024. 1. 10.(수)	교 직 적 성 심 총 면 접 (개 별 면 접)		제1차 시험 합격자 발표 시 안내 <누리집 안내>		제1차 시험 합격자(공통)	*사립 합격자 제외
	2024. 1. 11.(목)	수업능력평가 (수업실연 및 수업나눔)					
	2024. 1. 12.(금)	영 어 수업실연 및 영 어 면 접				초등학교 교사 제1차 시험 합격자	

■ 장애인 응시자 시험시간 연장 대상자

구분	시험일자	시험과목		시험시간		시험장소	대상	
				1.2배 연장	1.5배 연장			
제1차 시험	2023.11.11.(토)	교 직 논 술		09:00~10:12 (72분)	09:00~10:30 (90분)	2023.11. 3.(금) <누리집 안내>	선발 분야별 응시자	
		교육과정	A	10:52~12:16 (84분)	11:10~12:55 (105분)			
			B	12:56~14:20 (84분)	13:35~15:20 (105분)			
				한 국 사		한국사능력검정시험으로 대체		
제2차 시험	2024. 1. 10.(수)	교 직 적 성 심 총 면 접 (개 별 면 접)		제1차 시험 합격자 발표 시 안내 <누리집 안내>			제1차 시험 합격자 (공통)	*사립 합격자 제외
	2024. 1. 11.(목)	수업능력평가 (수업실연 및 수업나눔)						
	2024. 1. 12.(금)	영 어 수업실연 및 영 어 면 접					초등학교 교사 제1차 시험 합격자	

※ 제1차 시험일(2023. 11. 11.)에는 별도의 점심시간이 제공되지 않고, 시험장 밖으로 나갈 수 없으므로, 응시자는 간식(또는 개인도시락) 및 먹는 물을 준비하시기 바랍니다.
(일반 및 장애 응시자에게 공통 적용되며, 간식 등의 섭취는 쉬는 시간 활용)

나. 합격자 발표

구 분	일 시	장 소
제1차 시험 합격자	2023. 12. 13. (수) 10:00	경기도교육청 누리집 (https://www.goe.go.kr)
최 종 합 격 자	2024. 2. 2. (금) 10:00	

※ 단계별 합격자 발표는 우리교육청 사정 등에 의해 변경될 수 있습니다.

4 응시원서 접수[인터넷 접수만 가능]

가. 접수기간: 2023. 10. 2.(월) 09:00 ~ 2023. 10. 6.(금) 18:00 [5일간]

※ 단, 원서접수 기간 내 매일 22:00~24:00 사이 시스템 점검 및 백업 등의 작업으로 인해 접속 또는 접수가 원활하지 않을 수 있음.

나. 접수 취소기간: 2023. 10. 7.(토) 13:00~2023. 10. 10.(화) 18:00 [4일간]

2023년 10월									
2(월) 09:00~	3(화)	4(수)	5(목)	6(금) ~18:00	7(토) 13:00~	8(일)	9(월)	10(화) ~18:00	
접수기간(수정 및 취소 가능)					접수 취소기간(취소만 가능)				

다. 접수방법: 『온라인 교직원 채용시스템』을 통하여 접수합니다.

(구체적인 접수방법은 9.25(월) 별도 안내하는 “인터넷 응시원서 접수방법” 참고)

라. 응시원서 접수사이트: <https://edurecruit.go.kr>

【온라인 교직원 채용시스템 바로가기 팝업존】

마. 응시수수료 납부 및 환불

- 1) 인터넷 응시원서는 응시수수료(25,000원)를 납부하여야 접수 처리되며, 응시수수료 납부는 “온라인 교직원 채용시스템” 내에서 전자결제 방식으로만 납부가 가능합니다. (신용카드 결제 및 계좌이체)

※ 응시수수료 결제시 신용카드 이용대금 청구서에는 INCS(아나사스결제), 한인 등 업체 명의로 청구됩니다.

- 2) 원서 접수기간 및 취소기간 내 원서접수를 취소한 자에 한하여 응시수수료를 환불합니다.

바. 응시수수료 면제(환불)

1) 대상

- 응시원서 접수 마감일 현재 「국민기초생활 보장법」에 따른 수급자 또는 「한부모가족지원법」에 따른 지원대상자
- 사립 학교만 지원한 자

2) 방법

- 가) 인터넷 원서접수 시 해당란(응시료 면제자)에 체크하고, 응시료 면제 구분 및 해당 동의서에 “요구”를 선택 후 [자격확인요청]을 클릭하여 검증하여야 합니다.

6 시험과목·출제범위·출제형식·배점

가. 제1차 시험

선발 분야	시험 과목	배점	출제 범위	문항수	시간 (분)	비 고
유 치 원 교 사	교 직 논 술	20	• 유치원 교직 · 교양 전 영역	1	60	논술형
	교 육 과 정	80	• 유치원 교육과정 전 영역	16문항 내 외	140	단답형, 서술형
	한 국 사	한국사능력검정시험으로 대체				
초 등 교 사	교 직 논 술	20	• 초등학교 교직 · 교양 전 영역	1	60	논술형
	교 육 과 정	80	• 초등학교 교육과정 전 영역	22문항 내 외	140	단답형, 서술형
	한 국 사	한국사능력검정시험으로 대체				
특수학교 (유치원) 교 사	교 직 논 술	20	• 특수학교 교직 · 교양 전 영역	1	60	논술형
	교 육 과 정	80	• 특수교육학 전 영역 • 특수교육 교육과정(유치원) 전 영역 • 유치원 교육과정 전 영역	16문항 내 외	140	단답형, 서술형
	한 국 사	한국사능력검정시험으로 대체				
특수학교 (초 등) 교 사	교 직 논 술	20	• 특수학교 교직 · 교양 전 영역	1	60	논술형
	교 육 과 정	80	• 특수교육학 전 영역 • 특수교육 교육과정(초등) 전 영역 • 초등학교 교육과정 전 영역	16문항 내 외	140	단답형, 서술형
	한 국 사	한국사능력검정시험으로 대체				

※ 「교육과정」 140분은 교육과정 A(70분), 교육과정 B(70분)로 시간을 나누어 실시합니다.

※ 시험과목 · 출제범위 · 출제형식 · 배점 등에 관한 구체적인 사항은 한국교육과정평가원 누리집 참고하
시기 바랍니다.

나. 제2차 시험

유·초·특수(유·초) 임용후보자 선정경쟁시험 제2차 시험은 집단토의를 실시하지 않습니다.

선발 분야	시험 과목	배점	출제 범위	문항수	시간 (분)	비 고
유치원 교 사 및 특수학교 (유치원 · 초등) 교 사	개 별 면 점	40	• 교사로서의 적성, 교직관, 인격 및 소양	개별면점 (5)	15	구술형
	수 업 실 연	30	• 교사로서의 학습지도 능력과 의사소통 능력	수업실연 (1)	15	구술형
	수 업 나 눔	30		수업나눔 (3)	10	구술형
초등학교 교 사	개 별 면 점	40	• 교사로서의 적성, 교직관, 인격 및 소양	개별면점 (5)	15	구술형
	수 업 실 연	25	• 교사로서의 학습지도 능력과 의사소통 능력	수업실연 (1)	15	구술형
	수 업 나 눔	25		수업나눔 (3)	10	구술형
	영 어 수 업 실 연	5	• 영어로 진행하는 수업 능력	1	6	구술형
	영 어 면 점	5	• 영어 의사소통 능력	2	4	구술형

※ 문항수, 배점, 시간, 출제범위 등은 상황에 따라 일부 변경될 수 있습니다.

※ 제2차 시험에 관한 세부사항은 제1차 시험 합격자 발표 시 안내합니다.

다. 2024학년도 유치원·초등학교·특수학교(유치원·초등)교사 임용시험 교육과정 출제범위

구 분	출 제 범 위
유치원 교 사	- 2019 개정 유치원 교육과정 [교육부 고시 제2019-189호](2019. 7. 24.)
초등학교 교 사	1. 총론 및 창의적 체험활동 - 2022 개정 교육과정[교육부 고시 제2022-33호](2022. 12. 22.) 2. 교과 교육과정 가. 1~2학년 - 2022 개정 교육과정[교육부 고시 제2022-33호](2022. 12. 22.) 나. 3~6학년 - 2015 개정 교육과정[교육부 고시 제2022-2호](2022. 1. 17.)
특수학교 (유치원) 교 사	1. 특수교육 교육과정 - 2022 개정 특수교육 교육과정[교육부 고시 제2022-34호](2022. 12. 22.) ※ 점자 관련 문항 출제는 「한국 점자 규정」(문화체육관광부고시 제2020-38호, 2020.9.10.)에 따름 2. 유치원 교육과정 - 2019 개정 유치원 교육과정 [교육부 고시 제2019-189호](2019. 7. 24.)
특수학교 (초 등) 교 사	1. 특수교육 교육과정 가. 총론, 창의적 체험활동 및 일상생활 활동 - 2022 개정 특수교육 교육과정[교육부 고시 제2022-34호](2022. 12. 22.) 나. 교과 교육과정 1) 1~2학년 - 2022 개정 특수교육 교육과정[교육부 고시 제2022-34호](2022. 12. 22.) 2) 3~6학년 - 2015 개정 특수교육 교육과정[교육부 고시 제2022-3호](2022. 1. 17.) ※ 점자 관련 문항 출제는 “한국 점자 규정”(문화체육관광부고시 제2020-38호, 2020.9.10.)에 따름 2. 초등학교 교육과정 가. 총론 및 창의적 체험활동 - 2022 개정 교육과정[교육부 고시 제2022-33호](2022. 12. 22.) 나. 교과 교육과정 1) 1~2학년 - 2022 개정 교육과정[교육부 고시 제2022-33호](2022. 12. 22.) 2) 3~6학년 - 2015 개정 교육과정[교육부 고시 제2022-2호](2022. 1. 17.)

※ 위에 제시된 선발 분야별 출제 범위는 교육과정 개정 고시에 따라 변경될 수 있습니다.

3) 원서접수 결과 발표

- 원서접수 마감일까지의 모집인원, 접수인원, 경쟁률을 안내하는 공고문

4) 1차 시험장소 공고

- 시험과목 및 시험시간, 고사장 안내(약도), 수험생 유의사항 등을 안내하는 공고문

5) 1차 합격자 발표 및 2차 시험장소 공고

- 1차 합격자 확인 방법, 과목별 합격자 현황 및 합격선 공개, 2차 시험 상세 안내, 수험생 유의사항 등을 자세히 안내하는 공고문

6) 최종 합격자 안내

- 최종 합격자 현황 및 합격선, 합격자 안내, 합격여부 조회방법, 직무연수 및 임용서류 제출 등을 안내하는 공고문

※ 합격하신 선생님께서는 임용에 필요한 모든 서류와 일정을 빠짐없이 체크하시기 바랍니다.

중등

1) 사전 예고 공고

- 선발 예정 분야 및 인원, 시험 일정을 미리 공개하는 공고문 (Ex.2024학년도 서울시 사
전예고)

서울특별시교육청 공고 제2023-261호

2024학년도 서울특별시 공립 중등학교교사, 특수(중등)교사·보건·영양·사서·전문상담교사

임용후보자 선정경쟁시험 사전 예고

2024학년도 서울특별시 공립 중등학교교사, 특수(중등)교사·보건·영양·사서·전문상담교사
임용후보자 선정경쟁시험에 대하여 다음과 같이 사전 예고합니다.

2023년 8월 9일

서울특별시교육감

1. 선발예정과목 및 인원

순	선발예정 과목	선발예정 인원(명)	장애인 구분모집 선발여부	순	선발예정 과목	선발예정 인원(명)	장애인 구분모집 선발여부
1	국어	69	○	14	한문	14	○
2	수학	99	○	15	영어	59	○
3	물리	35	○	16	기술	22	○
4	화학	36	○	17	가정	19	○
5	생물	41	○	18	정보·컴퓨터	39	○
6	지구과학	18	○	19	전기	3	
7	일반사회	27	○	20	전자	2	
8	역사	41	○	21	기계	3	
9	지리	14	○	22	특수(중등)	30	○
10	도덕·윤리	35	○	23	보건	18	○
11	체육	60	○	24	영양	26	○
12	음악	38	○	25	사서	3	
13	미술	20	○	26	전문상담	16	○
합계				26개 과목, 787명			

※ 상기 과목별 선발 예정 인원 및 장애인 구분모집 선발 여부는 교육과정 변동 등으로 본 공고의
선발 규모와 일치하지 않을 수 있으므로 추후 확정된<2024학년도 중등학교교사, 특수(중등)
보건·영양·사서·전문상담교사 임용후보자 선정경쟁시험 시행계획 공고문>(2023년 10월 4일 안내
예정)을 반드시 확인하시기 바랍니다.

※ 선발 예정 인원에는 장애인 구분모집 선발인원이 포함되어 있으며, 추후 본 공고 시 확정할 예정입니다.

※ 비교수 교과 선발예정 인원은 보건(초 11명, 중등 7명), 영양(초 21명, 중등 5명), 사서(초등 3명),
전문상담(초 7명, 중등 9명) 총 63명을 통합선발하며, 최종 합격자는 우리 교육청 임용계획에 따라
임용됩니다. 다만, 2025학년도부터 유초중등을 구분하여 선발할 예정입니다.

2. 시험일정

시행계획 공고	원서접수 기간	제1차 시험	제2차 시험		
			실기·실험	수업실연	면접
2023.10.4.(수)	2023.10.16.(월) ~ 10.20.(금)	2023.11.25.(토)	2024.1.17.(수)	2024.1.23.(화)	2024.1.24.(수)

※ 상기 시험 일정은 변경될 수 있으며, 실제 시행일은 제1차 시험, 제2차 시험 각 공고문을 확인하시기 바랍니다.

3. 한국사능력검정시험 관련 안내

□ 인정 등급: 한국사능력검정시험(국사편찬위원회) 3급 이상 인증서

※ 제47회(2020. 6. 27.(토)) 한국사능력검정시험부터 급수 체계가 개편【(기존) 고급·중급·초급 3종 6등급 ⇒ (개편) 심화·기본 2종 6등급】되었으므로, 제47회 이후 해당 시험에 응시할 경우 심화 3급(만점의 60% 이상) 이상 인증이 필요합니다.

□ 인정 범위: 제67회 한국사능력검정시험까지 취득한 3급 이상 인증서

※ '한국사능력검정시험 홈페이지'(https://www.historyexam.go.kr)에서 하반기 시험 일정을 반드시 확인하시기 바랍니다.

- 제67회 한국사능력검정시험 합격자 발표일: 2023.11.3.(금) 예정

4. 비교수교과(보건·사서·영양·전문상담) 선발 방법

□ 비교수교과 임용후보자 선정경쟁시험 선발 방법은 2024학년도까지 통합 선발*하고, 2025학년도부터는 분리선발**함

* 통합선발(선발 과정에서 학교급을 통합하여 선발하고, 임용 단계에서 학교급을 나눔)

- 선발 공고 시, 유·초·중등 각 학교급에서 신규임용할 인원을 합산하여 선발 예정 인원 공고 (단, 학교급별 임용 예정 인원은 공고 시 안내)
- 선발 공고된 인원(유·초·중등 합산 인원)에 맞추어 최종 합격자 결정
- 최종 합격자는 배치 희망 학교급과 성적순을 고려하여, 배치될 학교급이 결정됨
- 결정된 학교급에 대하여 학교급별 임용후보자 순위명부를 작성·관리함

** 분리선발(선발 과정에서부터 임용할 학교급을 분리하여 선발)

- 선발 공고 시, 유·초·중등 각 학교급에서 각각 선발할 인원을 나누어 공고
- 지원자는 학교급 중에서 본인이 응시할 학교급을 정하여 원서 접수
- 각 학교급별 선발 예정 인원내 맞추어 최종 합격자 결정
- 각 학교급별 최종 합격자에 대하여 각 학교급별 임용후보자 순위명부를 작성·관리함

5. 출제 범위 안내

□ 2024학년도 중등교사 임용시험 교육과정 관련 문항의 출제 범위 안내

구 분	출 제 범 위
기본 원칙	• 임용시험 시행 공고일 현재, 국가(교육부 등)에 의해 고시되어 있는 교육과정까지
중등학교교사 표시과목 교육과정	• 총론: 교육부 고시 제2022-33호(2022.12.22.)까지 • 교과: 교육부 고시 제2022-33호(2022.12.22.)까지
특수학교교사 특수교육 교육과정	• 총론: 교육부 고시 제2022-34호(2022.12.22.)까지 ※ 점자 관련 문항 출제는 「한국 점자 규정」(문화체육관광부 고시 제2020-38호, 2020.9.10.)을 적용

※ 자세한 사항은 한국교육과정평가원 홈페이지를 참고하시기 바랍니다.

《 참고 사이트 》

구 분	해 당 사 이 트
출제범위 및 내용	• 국가법령정보센터(http://www.law.go.kr) • 한국교육과정평가원(http://www.kice.re.kr)
교육과정 및 교과서	• 국가교육과정정보센터(http://www.ncic.go.kr) • 교과서민원바로처리센터(http://www.textbook114.com)

※ 위에 안내된 출제 범위는 교육과정 개정 고시에 따라 변경될 수 있습니다.

2) 시행 계획 공고

- 확정 인원 선발 공지, 시험일정, 인터넷 원서접수 등을 자세히 안내하는 공고문
- ※ 시험 일정, 응시원서 접수 방법, 증명 서류 제출, 수험생 유의사항 등 지원하고 싶은 지역의 공고문은 꼼꼼히 읽어 보시기 바랍니다. (Ex.2024학년도 서울시 시험공고)

서울특별시교육청 공고 제2023-307호

2024학년도 서울특별시 공립(국립·사립) 중등학교교사, 특수(중등)·보건·영양·사서·전문상담교사 임용후보자 선정경쟁시험 시행 계획 공고(안)

2024학년도 서울특별시 공립(국립·사립) 중등학교교사, 특수(중등)·보건·영양·사서·전문상담교사 임용후보자 선정경쟁시험 시행 계획을 다음과 같이 공고합니다.

2023년 10월 4일

서울특별시교육감

1 선발예정 과목 및 인원

가 공립

(단위: 명)

연번	선발예정 과목	선발예정 인원			연번	선발예정 과목	선발예정 인원		
		일반	장애 (최대선발 가능인원)	소계			일반	장애 (최대선발 가능인원)	소계
1	국어	64	5	69	16	기술	20	2	22
2	수학	92	7	99	17	가정	18	1	19
3	물리	32	3	35	18	정보·컴퓨터	36	3	39
4	화학	33	3	36	19	전기	3	0	3
5	생물	38	3	41	20	전자	2	0	2
6	지구과학	17	1	18	21	기계	3	0	3
7	일반사회	25	2	27	교과 소계		641	53	694
8	역사	38	3	41	22	특수(중등)	28	2	30
9	지리	13	1	14	특수(중등) 소계		28	2	30
10	도덕·윤리	32	3	35	23	비교수교과	16	2	18
11	체육	55	5	60	24	보건	24	2	26
12	음악	35	3	38	25	영양	3	0	3
13	미술	18	2	20	26	사서	15	1	16
14	한문	13	1	14	비교과 소계		58	5	63
15	영어	54	5	59					
합 계					26과목		727	60	787

※ 비교수 교과 선발예정 인원은 보건(초등 11명, 중등 7명), 영양(초등 21명, 중등 5명), 사서(초등 3명), 전문상담(초등 7명, 중등 9명) 총 63명을 통합선발하며, 최종 합격자의 학교급(유·초·중등) 임용은 우리 교육청의 임용 계획에 의합니다.

※ 2025학년도부터 비교수 교과는 유·초·중등을 구분하여 선발할 예정입니다.

※ 일부 교과의 경우 수요 상황에 따라 검임·순회교사로 임용될 수 있습니다.

2 응시 자격

가 선발분야별 응시 자격

1) 공립 및 사립

선발분야	응시자격
중등학교 교사	- 선발예정 표시과목의 중등학교 준교사 이상 교원자격증 소지자 및 부전공 표시과목 교원자격증 소지자 【2024년 2월 해당 과목 교원자격증 취득 예정자 포함】
특수학교 (중등)교사	- 전공 표시과목에 관계없이 특수학교(중등) 준교사 이상 교원자격증 소지자 (치료교육, 재활복지, 직업교육 포함) 【2024년 2월 해당 과목 교원자격증 취득 예정자 포함】 ※ 특수학교 교사(이료)자격증 소지자는 제외
보건교사	- 보건·양호교사(1급, 2급) 자격증 소지자 【2024년 2월 해당 과목 교원자격증 취득 예정자 포함】
영양교사	- 영양교사(1급, 2급) 자격증 소지자 【2024년 2월 해당 과목 교원자격증 취득 예정자 포함】
사서교사	- 사서교사(1급, 2급) 자격증 소지자 【2024년 2월 해당 과목 교원자격증 취득 예정자 포함】
전문상담 교사	- 전문상담교사(1급, 2급) 자격증 소지자 【2024년 2월 해당 과목 교원자격증 취득 예정자 포함】 - 전문상담교사(초등, 중등, 특수) 자격증 소지자 - 교도교사 자격증 소지자 ※ 상담 및 진로진학상담교사 관련 자격증 소지자는 응시 대상자가 아님
장애 구분	「장애인 고용촉진 및 직업재활법 시행령」 제3조의 장애인에 해당하는 자로서 장애인 구분 선발예정 표시과목 교원자격증 소지자 【2024년 2월 해당 과목 교원자격증 취득 예정자 포함】 - 장애 구분 선발에 응시하고자 하는 자는 응시원서 접수마감일[2023. 10. 20.(금) 18:00] 현재까지 장애인, 국가유공자(상이등급 해당자), 보훈보상대상자(상이등급 해당자)로 유효하게 등록된 자이어야 함. - 장애인은 장애 구분 선발 과목이 없거나, 구분 선발 지원을 희망하지 않는 경우 일반으로 지원할 수 있음. ※ 기타 시험 시행의 일반 원칙 및 합격자 결정 등의 사항은 일반 응시자와 동일하게 처리함

※ 공고일 현재 병역복무 중인 자도 시험에 응시할 수 있으며, 최종 합격하였을 경우 임용 후보자 등록 기간 내에 「전역 예정증명서」 또는 「군복무확인서」를 제출하여야 임용유예 신청이 가능합니다.

2) 국립

선발분야	응시 자격
특수학교 (중등)교사	· 선발예정 표시과목의 특수학교(중등) 준교사 이상 교원자격증 소지자 및 부전공 표시과목 교원자격증 소지자 【2024년 2월 해당 과목 교원자격증 취득 예정자 포함】 · 이료과목의 경우 특수학교(중등) 준교사 이상 교원자격증 소지자 및 부전공 표시과목 교원자격증 소지자이며 안마사자격증 보유할 경우 지원 가능

나 분리·변경되거나 통합된 표시과목 안내

선발예정 과목	응시 가능 과목	선발예정 과목	응시 가능 과목
도덕·윤리	도덕·윤리, 윤리, 국민윤리	일본어	일본어, 외국어(일본어), 외국어(영어)
역사	역사, 사회(역사)	가정	가정, 기술·가정
일반사회	일반사회, 사회(일반사회)	기술	기술, 기술·가정
지리	지리, 사회(지리)	정보·컴퓨터	정보·컴퓨터, 전자계산
물리	물리, 과학(물리)	전기	전기·전자·통신, 공업, 전기, 전자계산기, 전자기계
화학	화학, 과학(화학)	전자	전기·전자·통신, 공업, 전자, 전자계산기, 전자기계
생물	생물, 과학(생물)	기계	기계·금속, 공업, 기계, 자동차, 전자기계, 조선, 중기
지구과학	지구과학, 과학(지구과학), 과학(지학)	건설	건설, 공업, 건축, 토목
영어	영어, 외국어(영어)		

※ 「교원자격검정령 시행규칙」 부칙 제3조(개정 1994.9.26. 교육부령 제655호), 「교원자격검정령 시행규칙」 부칙 제3조 및 제4조(개정 2000.1.28. 교육부령 제761호), 「교원자격검정령 시행규칙」 부칙 제3조 및 제4조(개정 2016.12.8. 교육부령 제112호)에 의거 분리·변경되거나 통합된 표시과목은 종전 표시과목 자격증 소지자도 응시할 수 있습니다.

다 응시 연령: 제한 없음

※ 단, 「교육공무원법」 제47조(정년)에 해당하지 않는 자

라 응시 자격 제한

○ 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 자는 응시할 수 없습니다.

- 1) 「교육공무원법」 제10조의3(채용의 제한) 제1항에 해당하는 자
- 2) 「교육공무원법」 제10조의4(결격사유) 각 호의 어느 하나에 해당하는 자
- 3) 「교육공무원법」 제11조의2(부정행위자에 대한 조치) 제1항에 해당하는 자
- 4) 「교육공무원임용령」 제11조의3(응시자격) 제2항에 해당하는 자
- 5) 「교육공무원임용령」 제11조의4(부정행위자에 대한 조치) 제2항에 해당하는 자

3 시험 일정 및 합격자 발표

가 시험 일정 및 장소

시험별 (단계별)	시험 과목		대 상	일 자	시 간	시험 장소
제1차 시험	교육학		제1차 시험 응시자 전체	2023.11.25.(토)	• 1교시 09:00~10:00(60분)	• 시험 장소 공고 : 2023. 11. 17.(금) 10:00 예정 • 서울특별시교육청 누리집 공고 (새소식/공지-시험안내)
	전공	A			• 2교시 10:40~12:10(90분)	
		B			• 3교시 12:50~14:20(90분)	
제2차 시험	실기· 실험평가		제1차 시험 합격자 중 실기·실험 평가 실시과목 응시자	2024.1.17.(수)	• 제1차 시험 합격자 발표 시 누리집에 안내	• 시험 장소 공고 : 2023. 12. 28.(목) 10:00 예정 • 서울특별시교육청 누리집 공고 (새소식/공지-시험안내)
	교수·학습 지도안 작성		제1차 시험 합격자 중 교수교과 합격자 (비교수 교과 제외)	2024.1.23.(화)		
	수업실연		제1차 시험 합격자 전체	2024.1.24.(수)		
	교직적성 심층면접		제1차 시험 합격자 전체	2024.1.24.(수)		

※ 제2차 시험은 제1차 시험 합격자를 대상으로 시행합니다.

※ 응시자 예비소집은 별도로 없으니 반드시 응시자 유의 사항 및 공고 내용을 숙지하고, 개인별로 사전에 시험 장소를 확인하여야 합니다. (시험실 출입은 금지)

※ 제1차 시험일에는 별도의 점심시간이 제공되지 않고, 시험장 밖으로 나갈 수 없으므로 응시자는 먹는 물 등을 준비하시기 바랍니다.

※ 상기 시험 일정 및 장소 등은 변경될 수 있으며, 변경할 경우 서울특별시교육청 누리집에 공고합니다.

코로나19 감염병 추이에 따라 시험일정 및 운영과 관련한 사항이 변경될 수 있으며, 변경사항은 교육청 누리집을 통하여 공고할 예정입니다.

나 합격자 발표

구 분	일 시	장 소
제1차 시험 합격자	2023. 12. 28.(목) 10:00 예정	【공고】 서울특별시교육청 누리집 (새소식/공지-시험안내)
최종 합격자	2024. 2. 8.(목) 10:00 예정	

※ 시험별(단계별) 합격자 발표는 우리 교육청의 사정 등에 의해 변경될 수 있습니다.

5 시험 과목 및 유형별 문항 수, 배점, 출제 범위

가 제1차 시험

시험 과목 및 유형			문항 수	배점	출제 범위(비율) 및 내용		
교육학			1교시 (60분)	논술형	1문항	20점	• 교육부 고시 제2017-126호(2017.8.30.)의 [별표2] '교직 과목의 세부 이수기준'에 제시된 교직이론 과목 - 교육학개론, 교육철학 및 교육사, 교육과정, 교육평가, 교육방법 및 교육공학, 교육심리, 교육사회, 교육행정 및 교육경영, 생활지도 및 상담 ※ 특수(중등), 비교수 교과도 동일하게 적용
전 공	A	2교시 (90분)	단답형	4문항	8점	• 교육부 고시 제2017-126호(2017.8.30.)의 [별표3] '교사 자격종별 및 표시과목별 기본이수과목(또는 분야)'에 제시된 과목. - 교과교육학(25~35%): 표시과목의 교과교육학(론)과 임용시험 시행 공고일 현재 국가(교육부 등)에 의해 고시되어 있는 총론 및 교과 교육과정까지 - 교과내용학(75~65%): 표시과목의 교과교육학(론)을 제외한 과목 ※ 외국어 과목은 해당 외국어로 출제 ※ 특수(중등)도 동일하게 적용 ※ 비교수 교과는 교과내용학에서 100% 출제	
			서술형	8문항	32점		
	B	3교시 (90분)	단답형	2문항	4점		
			서술형	9문항	36점		
	소계			23문항	80점		
합계(배점)			24문항	100점			

※ '출제 범위 및 내용'에 기초하여 출제하되, 한국교육과정평가원 누리집에 공개한 『표시 과목의 교사 자격 기준과 평가 영역 및 평가 내용 요소』를 참고하여 출제합니다.

▷ 한국교육과정평가원 누리집(<https://www.kice.re.kr>) - 『열린마당 - 자주하는 질문 - 중등 교사임용시험』(2126283번)에 관련 내용을 탑재합니다.

※ 제1차 시험의 한국사과목은 「사료의 수집·편찬 및 한국사의 보급 등에 관한 법률」 제18조에 따라 국사편찬위원회에서 주관하는 한국사 능력의 검정으로 대체하며, 한국사 능력검정시험 인증 관련 사항은 "6. 응시원서 접수-라. 한국사능력검정시험 인증서 제출"을 확인하시기 바랍니다.

나 제2차 시험

□ 제2차 시험 출제 범위 및 배점

시험과목	출제 범위 및 내용	배 점		
		교수교과		비교수 교과
		일반 교과	실기· 실험교과	
실기·실험 평가	· 실기·실험 능력 ※ 세부사항은 아래 내용 참조	.	30	.
교수·학습 지도안 작성	· 교수·학습 지도안 작성 [외국어과목도 한국어로 실시] ※ 비교수 교과 제외	15	10	.
수업실연	· 교사로서의 의사소통 능력과 학습지도 능력 [외국어 과목은 해당 외국어로 실시] ※ 비교수 교과 제외	45	20	.
교직적성 심층면접	· 교사로서의 적성, 교직관, 인격 및 소양, 서울교육 정책의 이해 [외국어 과목은 일정 부분을 해당 외국어로 실시]	40	40	100
합계(배점)		100	100	100

※ 제2차 시험의 세부 내용은 제1차 시험 합격자 발표 시 공고합니다.

□ 실기·실험평가 과목별 출제범위 및 내용

시험과목	출제 범위 및 내용	특이 사항
체육	① 기본종목: 육상, 체조 ② 선정종목: 교육청에서 축구, 배구, 농구, 핸드볼, 무용 중 핸드볼, 축구 2종목 선정	· 기본종목: 육상, 체조, 수영 · 선정종목: 핸드볼, 축구
음악	①청음 ②시창 ③양악가창 ④국악가창	· 국악가창: 반주악기는 장구, 소리북 제공
미술	① 실기 I: 소묘 ② 실기 II: 주제가 있는 다양한 표현	· 소묘: 인체모델 미제시
물리, 화학, 생물, 지구과학	① 기본실험: 기본실험 수행능력 평가 ② 심화실험: 심화실험 수행능력 평가	· 기본실험 시간 60분
전기	1개 영역(육내제어, 동력제어) ※ 배점: 30점	· 평가시간: 4시간
전자	3개 영역(전자회로/마이크로프로세서/전자캐드) ※ 배점: 30점	· 평가시간: 6시간
기계	3개 영역(기초제도/용접/절삭가공(선반, 밀링)) ※ 배점: 30점	· 기초제도, 절삭가공(선반, 밀링) · 평가시간: 5시간

다 중등교사 임용시험 교육과정 관련 문항의 출제 범위

구 분	출 제 범 위
기본 원칙	임용시험 시행 공고일 현재, 국가(교육부 등)에 의해 고시되어 있는 교육과정까지
중등학교교사 표시과목 교육과정	- 총론: 교육부 고시 제2022-33호(2022.12.22.)까지 - 교과: 교육부 고시 제2022-33호(2022.12.22.)까지
특수학교교사 특수교육 교육과정	- 총론: 교육부 고시 제2022-34호(2022.12.22.)까지 ※ 점자 관련 문항 출제는 「한국 점자 규정」(문화체육관광부 고시 제2020-38호, 2020.9.10.)을 적용

《 교과 구분 》

교 과	교 과 과 목
교수 교과	일반 교과 중등학교 표시과목(특수 포함)
	실기·실험평가 교과 - 예체능 교과(체육, 음악, 미술) - 과학 교과(물리, 화학, 생물, 지구과학) - 전문계 교과(전기, 전자, 기계 등)
비교수 교과	보건, 영양, 사서, 전문상담

《 참고 사이트 》

구 분	해 당 사 이 트
출제 범위 및 내용	- 국가법령정보센터(https://www.law.go.kr) - 한국교육과정평가원(https://www.kice.re.kr)
교육과정 및 교과서	- 국가교육과정정보센터(https://www.ncic.go.kr) - 교과서민원바로처리센터(https://www.textbook114.com)

※ 인터넷 사이트 해당 누리집으로 링크됨.(클릭 후 바로 연결되며 이하 공고문 동일함)

3) 원서접수 결과 발표

- 원서접수 마감일까지의 모집인원, 접수인원, 경쟁률을 안내하는 공고문

4) 1차 시험장소 공고

- 시험과목 및 시험시간, 고사장 안내(약도), 수험생 유의사항 등을 안내하는 공고문

5) 1차 합격자 발표 및 2차 시험장소 공고

- 1차 합격자 확인 방법, 과목별 합격자 현황 및 합격선 공개, 2차 시험 상세 안내, 수험생 유의사항 등을 자세히 안내하는 공고문

6) 최종 합격자 안내

- 최종 합격자 현황 및 합격선, 합격자 안내, 합격여부 조회방법, 직무연수 및 임용서류 제출 등을 안내하는 공고문

※ 합격하신 선생님께서는 임용에 필요한 모든 서류와 일정을 빠짐없이 체크하시기 바랍니다.

03 유치원·초등 시험제도

1) 응시자격

(1) 선발 분야별 응시자격

구분		응시자격 요건
유치원 교사		유치원 준교사 이상의 자격증 소지자 또는 2024년 2월말 이내 취득 예정자
초등학교 교사		초등학교 준교사 이상의 자격증 소지자 또는 2024년 2월말 이내 취득 예정자
특수 학교 교사	유치원	특수학교(유치원) 준교사 이상의 자격증 소지자 또는 2024년 2월말 이내 취득 예정자
	초등	특수학교(초등) 준교사 이상의 자격증 소지자 또는 2024년 2월말 이내 취득 예정자

[2024학년도 시행 시험 기준]

(2) 응시연령 : 제한 없음. 단, 『교육공무원법』 제47조 (정년)에 해당되지 않는 자

(3) 응시자격 제한 : 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우에는 응시할 수 없습니다.

- ① 「교육공무원법」 제10조의3(채용의 제한) 제1항에 해당하는 자
- ② 「교육공무원법」 제10조의4(결격사유) 각 호의 어느 하나에 해당하는 자
- ③ 「교육공무원법」 제11조의2(부정행위자에 대한 조치) 제1항 해당하는 자
- ④ 「교육공무원임용령」 제11조의3(응시자격) 제2항 해당하는 자
- ⑤ 「교육공무원임용령」 제11조의4(부정행위자에 대한 조치) 제2항 해당하는 자
- ⑥ 「교원자격검정령시행규칙」 제2조 제2항 관련 [별표1] 표시과목이 표시된 초등학교 교사 자격증 소지자
- ⑦ 「아동·청소년의 성보호에 관한 법률」 제56조 (아동·청소년 관련기관 등에의 취업제한 등) 제1항에 해당하는 자
- ⑧ 「아동복지법」 제29조의3 (아동관련기관의 취업제한 등) 제1항에 해당하는 자
- ⑨ 「장애인복지법」 제59조의3(장애인관련기관에의 취업제한 등) 제1항에 해당하는 자

⑩ 「부패방지 및 국민권익위원회의 설치와 운영에 관한 법률」 제82조(비위면직자 등의 취업제한) 제1항에 해당하는 자

⑪ 그 밖의 관계법령에 의하여 임용 결격사유가 있는 자

(4) 결격자 판단 기준일 : 최종 시험 시행일

2) 과목 · 출제범위 · 배점

(1) 유치원 교사

구분	시험과목	배점	출제범위	문항수	시간	비고
1차	교직논술	20	유치원 교직 · 교양 전 영역	1문항	60분	논술형
	교육과정	80	유치원 교육과정 전 영역	16문항 내외	140분	단답형, 서술형
	한국사	한국사능력 검정시험으로 대체				
2차	개별면접	40	교사로서의 적성, 교직관, 인격 및 소양	5문항	15분	구술형
	수업실연	30	교사로서의 학습지도 능력과 의사소통 능력	1문항	15분	구술형
	수업나눔	30		3문항	10분	구술형

(2) 초등학교 교사

구분	시험과목	배점	출제범위	문항수	시간	비고
1차	교직논술	20	초등학교 교직 · 교양 전 영역	1문항	60분	논술형
	교육과정	80	초등학교 교육과정 전 영역	22문항 내외	140분	단답형, 서술형
	한국사	한국사능력 검정시험으로 대체				
2차	개별면접	40	교사로서의 적성, 교직관, 인격 및 소양	5문항	15분	구술형
	수업실연	25	교사로서의 학습지도 능력과 의사소통 능력	1문항	15분	구술형
	수업나눔	25		3문항	10분	구술형
	영어 수업실연	5	영어로 진행되는 수업능력	1문항	6분	구술형
	영어면접	5	영어 의사소통 능력	2문항	4분	구술형

[출처 : 경기도 교육청 2024학년도 유 · 초등 시행계획 공고문]

3) 시험일정

- 1차 시험은 11월경에 진행되며, 2차 시험은 다음해 1월경에 진행됩니다.
- 시험 시행 계획은 매년 10월 초, 중순 공고되며, 자신이 응시하고자 하는 시·도 교육청의 홈페이지를 참고하시기 바랍니다.

● 2024학년도 기준 시험 일정

- 응시원서 접수기간 : 2023.10.02.(월)~10.06.(금)
- 1차 시험일 : 2023. 11.11.(토)
- 1차 시험 합격자 발표일 : 2023.12.13.(수) 10:00 예정
- 2차 시험일 : 2023.1.10.(수)~1.12.(금) [3일간]
- 최종 합격자 발표일 : 2024.2.2.(금) 10:00 예정

04 중등 시험제도

1) 응시자격

(1) 선발분야별 응시자격

선발분야	선발분야
중등학교 교사	- 선발예정 표시과목의 중등학교 준교사 이상 교원자격증 소지자 및 부전공 표시과목 교원자격증 소지자 【2024년 2월 해당 과목 교원자격증 취득 예정자 포함】
특수학교 (중등)교사	- 전공 표시과목에 관계없이 특수학교(중등) 준교사 이상 교원자격증 소지자 (치료교육, 재활복지, 직업교육 포함) 【2024년 2월 해당 과목 교원자격증 취득 예정자 포함】 ※ 특수학교 교사(이료)자격증 소지자는 제외
보건교사	- 보건·양호교사(1급, 2급) 자격증 소지자 【2024년 2월 해당 과목 교원자격증 취득 예정자 포함】
영양교사	- 영양교사(1급, 2급) 자격증 소지자 【2024년 2월 해당 과목 교원자격증 취득 예정자 포함】
사서교사	- 사서교사(1급, 2급) 자격증 소지자 【2024년 2월 해당 과목 교원자격증 취득 예정자 포함】
전문상담 교사	- 전문상담교사(1급, 2급) 자격증 소지자 【2024년 2월 해당 과목 교원자격증 취득 예정자 포함】 - 전문상담교사(초등, 중등, 특수) 자격증 소지자 - 교도교사 자격증 소지자 ※ 상담 및 진로진학상담교사 관련 자격증 소지자는 응시 대상자가 아님
장애 구분	- 「장애인 고용촉진 및 직업재활법 시행령」 제3조의 장애인에 해당하는 자로서 장애인 구분 선발예정 표시과목 교원자격증 소지자 【2024년 2월 해당 과목 교원자격증 취득 예정자 포함】 - 장애 구분 선발에 응시하고자 하는 자는 응시원서 접수마감일(2023. 10. 20.(금) 18:00) 현재까지 장애인, 국가유공자(상이등급 해당자), 보훈보상 대상 자(상이등급 해당자)로 유효하게 등록된 자이어야 함. - 장애인은 장애 구분 선발 과목이 없거나, 구분 선발 지원을 희망하지 않는 경우 일반적으로 지원할 수 있음.

※ 기타 시험 시행의 일반 원칙 및 합격자 결정 등의 사항은 일반 응시자와 동일하게 처리함

[출처 : 서울특별시 교육청 2024학년도 중등 시행계획 공고문]

※ 공고일 현재 병역복무 중인 자도 시험에 응시할 수 있으며, 최종 합격하였을 경우 임용 후보자 등록 기간 내에 「전역 예정증명서」 또는 「군복무확인서」를 제출하여야 임용유예 신청이 가능합니다.

(2) 분리·변경되거나 통합된 표시과목 안내

선발예정과목	응시 가능 과목	선발예정과목	응시 가능 과목
도덕·윤리	도덕·윤리, 윤리, 국민윤리	일본어	일본어, 외국어(일본어), 외국어(일어)
역사	역사, 사회(역사)	가정	가정, 기술·가정
일반사회	일반사회, 사회(일반사회)	기술	기술, 기술·가정
지리	지리, 사회(지리)	정보·컴퓨터	정보·컴퓨터, 전자계산
물리	물리, 과학(물리)	전기	전기·전자·통신, 공업, 전기, 전자계산기, 전자기계
화학	화학, 과학(화학)	전자	전기·전자·통신, 공업, 전자, 전자계산기, 전자기계
생물	생물, 과학(생물)	기계	기계·금속, 공업, 기계, 자동차, 전자기계, 조선, 중기
지구과학	지구과학, 과학(지구과학), 과학(지학)	건설	건설, 공업, 건축, 토목
영어	영어, 외국어(영어)		

[출처 : 서울특별시 교육청 2024학년도 중등 시행계획 공고문]

※ 「교원자격검정령 시행규칙」 부칙 제3조(개정 1994.9.26. 교육부령 제655호), 「교원자격검정령 시행규칙」 부칙 제3조 및 제4조(개정 2000.1.28. 교육부령 제761호), 「교원자격검정령 시행규칙」 부칙 제3조 및 제4조(개정 2016.12.8. 교육부령 제112호)에 의거 분리·변경되거나 통합된 표시과목은 종전 표시과목 자격증 소지자도 응시할 수 있습니다.

- (3) **응시연령** : 제한 없음. 단, 『교육공무원법』 제47조 (정년)에 해당 되지 않는 자
- (4) **응시자격 제한** : 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우에는 응시할 수 없습니다.
- ① 「교육공무원법」 제10조의3(채용의 제한) 제1항에 해당하는 자
 - ② 「교육공무원법」 제10조의4(결격사유) 각 호의 어느 하나에 해당하는 자
 - ③ 「교육공무원법」 제11조의2(부정행위자에 대한 조치) 제1항 해당하는 자
 - ④ 「교육공무원임용령」 제11조의3(응시자격) 제2항 해당하는 자
 - ⑤ 「교육공무원임용령」 제11조의4(부정행위자에 대한 조치) 제2항 해당하는 자
 - ⑥ 「아동·청소년의 성보호에 관한 법률」 제56조 (아동·청소년 관련기관 등에의 취업제한 등) 제1항에 해당하는 자
 - ⑦ 「아동복지법」 제29조의3 (아동관련기관의 취업제한 등) 제1항에 해당하는 자
 - ⑧ 「장애인복지법」 제59조의3 (장애인관련기관의 취업제한 등) 제1항에 해당하는 자
 - ⑨ 「부패방지 및 국민권익위원회의 설치와 운영에 관한 법률」 제82조(비위면직자 등의 취업제한) 제1항에 해당하는 자
 - ⑩ 그 밖의 관계법령에 의하여 임용 결격사유가 있는 자
- (5) **결격자 판단 기준일** : 최종 시험 시행일

2) 과목 · 출제범위 · 배점

(1) 제1차 시험

시험과목 및 유형			문항수	배점	출제범위(비율) 및 내용	
교육학		1교시 (60분)	논술형	1문항	20점	- 교육부 고시 제2017-126호(2017.8.30.)의 [별표2] ‘교직 과목의 세부 이수기준’에 제시된 교직이론 과목 - 교육학개론, 교육철학 및 교육사, 교육과정, 교육평가, 교육방법 및 교육공학, 교육심리, 교육사회, 교육행정 및 교육경영, 생활지도 및 상담 ※ 특수(중등), 비교수 교과도 동일하게 적용
전공	전공 A	2교시 (90분)	단답형	4문항	8점	- 교육부 고시 제2017-126호(2017.8.30.)의 [별표3] ‘교사 자격종별 및 표시과목별 기본이수과목(또는 분야)’에 제시된 과목 - 교과교육학(25~35%) : 표시과목의 교과교육학(론)과 임용시험 시행 공고일 현재 국가(교육부 등)에 의해 고시되어 있는 총론 및 교과 교육과정까지 - 교과내용학(75~65%) : 표시과목의 교과교육학(론)을 제외한 과목 ※ 외국어 과목은 해당 외국어로 출제 ※ 특수(중등) 과목도 동일하게 적용 ※ 비교수 교과는 교과내용학에서 100% 출제
			서술형	8문항	32점	
	전공B	3교시 (90분)	단답형	2문항	4점	
			서술형	9문항	36점	
	소계			23 문항	80점	
계			24문항	100점		

[출처 : 서울특별시 교육청 2024학년도 중등 시행계획 공고문]

(2) 제2차 시험

시험과목	출제 범위 및 내용				배 점			
					교수교과		비교수 교과	
					일반 교과	실기 · 실험교과		
실기 실험 평가	체육	기본종목	육상, 체조			·	30	·
		선정종목	교육청에서 축구, 배구, 농구, 핸드볼, 무용 중 핸드볼, 축구 2종목 선정					
	음악	① 청음		② 시창				
		③ 양악가창		④ 국악가창				
	미술	실기 I	소묘					
		실기 II	주제가 있는 다양한 표현					
	과학 교과	물리	기본 실험	기본실험 수행능력 평가				
		화학	심화 실험	심화실험 수행능력 평가				
		생물 지구과학						
	전기	1개 영역(옥내제어, 동력제어) ※ 배점 : 30점						
전자	3개 영역(전자회로/마이크로프로세서/전자카드) ※ 배점 : 30점							
기계	3개 영역(기초제도/용접/절삭가공(선반, 밀링)) ※ 배점 : 30점							
교수 학습 지도안작성	• 교수 학습 지도안 작성 [외국어과목도 한국어로 실시] ※ 비교수 교과 제외				15	10	·	
수업실연	• 교사로서의 의사소통 능력과 학습지도 능력 [외국어 과목은 해당 외국어로 실시] • 비교수 교과 제외				45	20	·	
교직적성 심층면접	• 교사로서의 적성, 교직관, 인격 및 소양, 서울교육 정책[외국어 과목은 일정 부분을 해당 외국어로 실 시]				40	40	100	
계(배점)					100	100	100	

[출처 : 서울특별시 교육청 2024학년도 중등 시행계획 공고문]

(3) 시험 일정

● 2024학년도 기준 시험 일정

- 응시원서 접수기간 : 2023.10.16.(월) ~ 10.20.(금)
- 1차 시험일 : 2023.11.25.(토)
- 1차 시험 합격자 발표일 : 2023.12.28.(목) 10:00 예정
- 2차 실기 시험일 : 2024.1.17.(수)
- 2차 지도안 작성/수업실연 : 2024.1.23.(화)
- 2차 교직적성 심층 면접 : 2024.1.24.(수)
- 최종 합격자 발표일 : 2024.2.8.(목) 10:00 예정

05 한국사능력검정시험

1) 시험일정

국사편찬위원회에서 주관하며, 2024년의 경우 총 4차례 치러집니다. 자세한 일정은 한국사 능력검정시험 사이트(<http://www.historyexam.go.kr>)에서 확인 가능합니다.

(※ 70회, 72회는 심화만 시행)

구분	원서접수(정기)	원서접수(추가)	시험일시	합격자발표
제69회	2024년 1월 16일(화) 10:00 ~ 2024년 1월 23일(화) 18:00	2024년 1월 30일(화) 10:00 ~ 2024년 2월 2일(금) 18:00	2024년 2월 17일(토)	2024년 2월 29일(목)
제70회	2024년 4월 23일(화) 10:00 ~ 2024년 4월 30일(화) 18:00	2024년 5월 7일(화) 10:00 ~ 2024년 5월 10일(금) 18:00	2024년 5월 25일(토)	2024년 6월 5일(수)
제71회	2024년 7월 9일(화) 10:00 ~ 2024년 7월 16일(화) 18:00	2024년 7월 23일(화) 10:00 ~ 2024년 7월 26일(금) 18:00	2024년 8월 10일(토)	2024년 8월 22일(목)
제72회	2024년 9월 3일(화) 10:00 ~ 2024년 9월 10일(화) 18:00	2024년 10월 1일(화) 10:00 ~ 2024년 10월 4일(금) 18:00	2024년 10월 20일(일)	2024년 10월 31일(목)

2) 시험요강

(1) 평가등급 및 배점

시험 종류	인증 등급	합격 점수	문항 수 (객관식)
심화	1급	80점 이상	50문항 (5지 택1)
	2급	70점 이상 80점 미만	
	3급	60점 이상 70점 미만	
기본	4급	80점 이상	50문항 (4지 택1)
	5급	70점 이상 80점 미만	
	6급	60점 이상 70점 미만	

(2) 평가내용

시험 종류	평가등급	평가내용
심화	1~3급	한국사 심화과정으로서 한국사에 대한 체계적인 이해를 바탕으로 한국사의 주요 사건과 개념을 종합적으로 이해하고, 역사 자료를 분석하고 해석하는 능력, 한국사의 흐름 속에서 시대적 상황 및 쟁점을 파악하는 능력을 평가
기본	4~6급	한국사 기본과정으로서 기초적인 역사 상식을 바탕으로 한국사의 필수 지식과 기본적인 흐름을 이해하는 능력을 평가

3) 출제 유형

출제 유형	내용
역사 지식의 이해	역사 탐구에 필요한 기본적인 지식을 갖고 있는가를 묻는 영역 역사적 사실·개념·원리 등의 이해 정도를 측정
연대기의 파악	역사의 연속성과 변화 및 발전을 이해하고 있는지를 묻는 영역 역사 사건이나 상황을 시대순으로 정확히 이해하고 인과관계를 파악할 수 있는지 측정
역사상황 및 쟁점의 인식	제시된 자료에서 해결해야 할 구체적 역사 상황과 핵심적인 논쟁점, 주장 등을 찾을 수 있는가를 묻는 영역. 문헌자료, 도표, 사진 등의 형태로 주어진 자료에서 해결해야 할 과제를 포착하거나 변별해내는 능력이 있는지 측정
역사 자료의 분석 및 해석	자료에 나타난 정보를 해석해 그 의미를 파악할 수 있는가를 묻는 영역 정보의 분석을 바탕으로 자료의 시대적 배경과 사회적 의미를 해석할 수 있는가를 측정
역사 탐구의 설계 및 수행	제시된 문제의 성격과 목적을 고려해 절차와 방법에 따라 역사탐구를 설계하고 수행할 수 있는 능력이 있는가를 묻는 영역
결론의 도출 및 평가	주어진 자료의 타당성을 판별하고, 여러 자료를 종합하여 결론을 도출할 수 있는가를 묻는 영역

교원임용의 새로운 기준
윌비스 임용

PART

3



윌비스 임용

TEL. 1544-3169

ssam.willbes.net

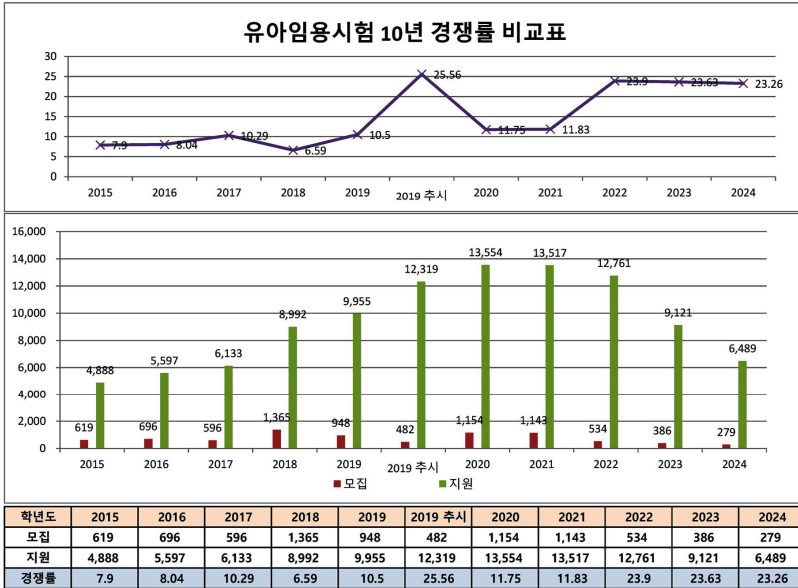
최근 10년 임용시험 동향

- 01. 유치원·초등 임용시험 동향
- 02. 중등 임용시험 동향

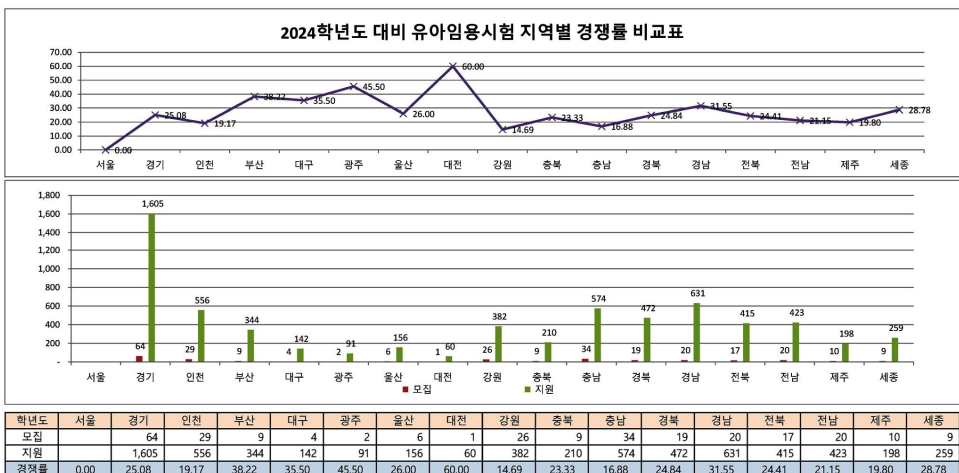
01 유치원·초등 임용시험 동향

유아 - 최근 10년간 임용시험 현황

연도별 경쟁률

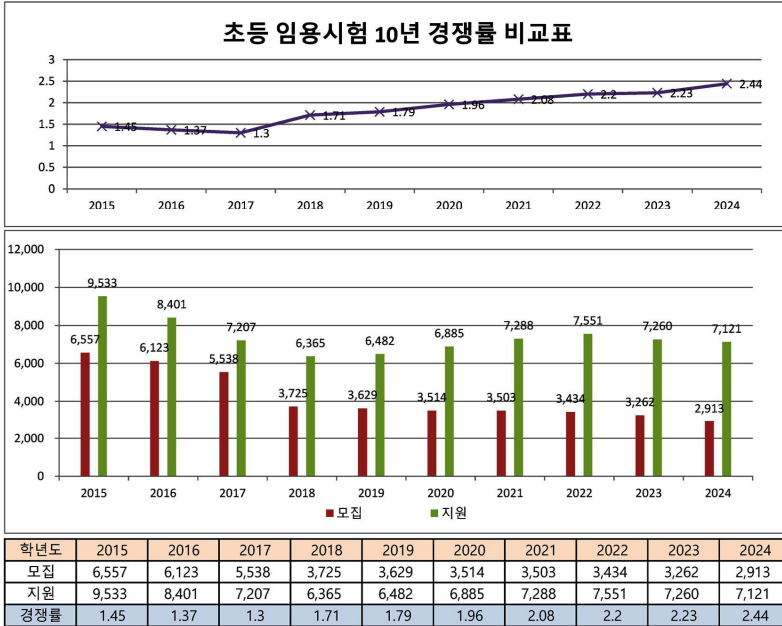


2024학년도 지역별 경쟁률

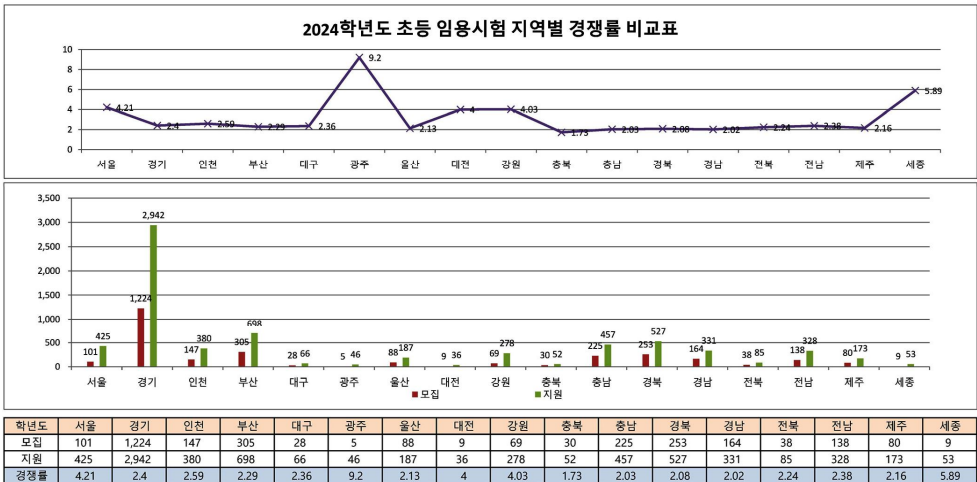


초등 - 최근 10년간 임용시험 현황

연도별 경쟁률



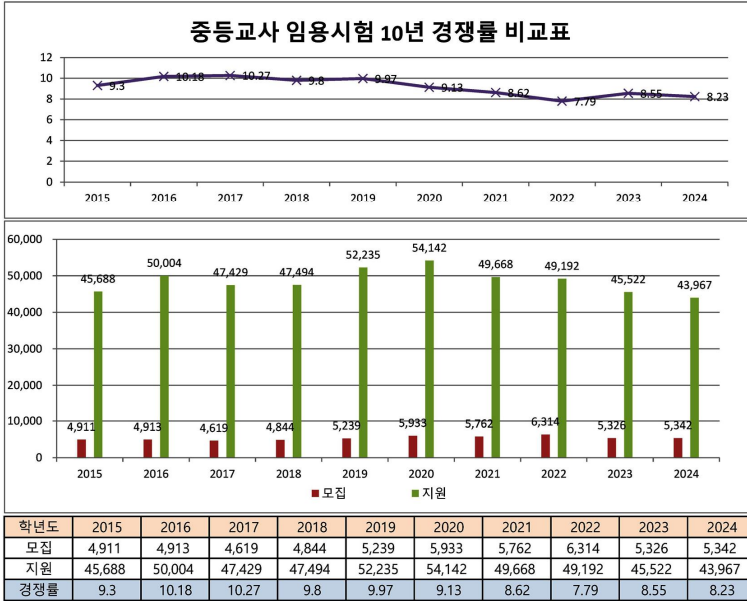
2024학년도 지역별 경쟁률



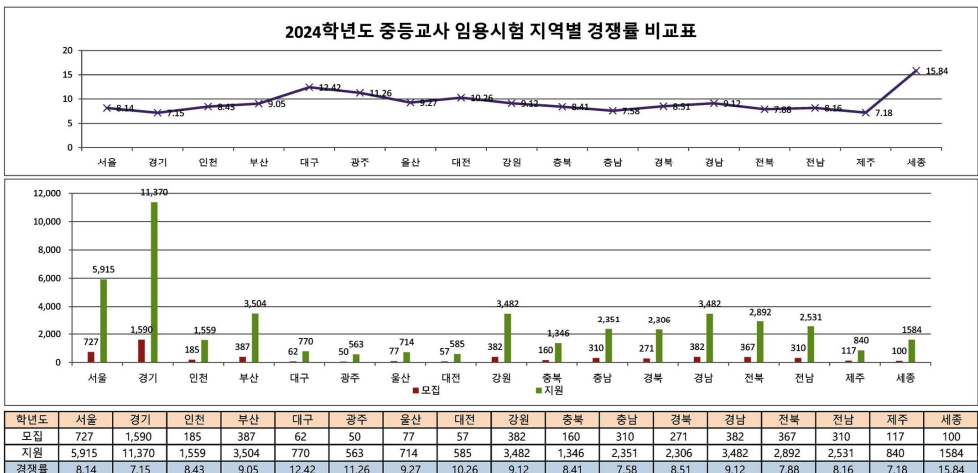
02 중등 임용시험 동향

중등 전체 - 최근 10년간 임용시험 현황

연도별 경쟁률

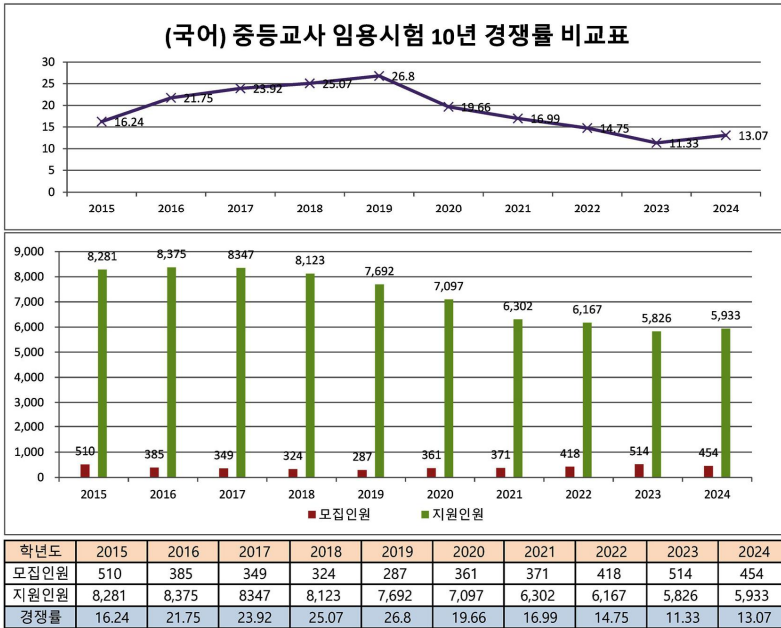


2024학년도 지역별 경쟁률

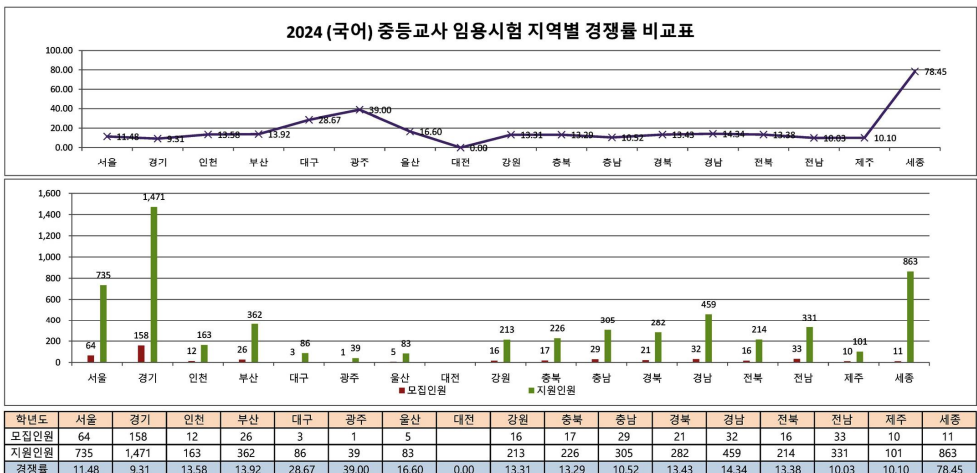


전공 국어 - 최근 10년간 임용시험 현황

연도별 경쟁률

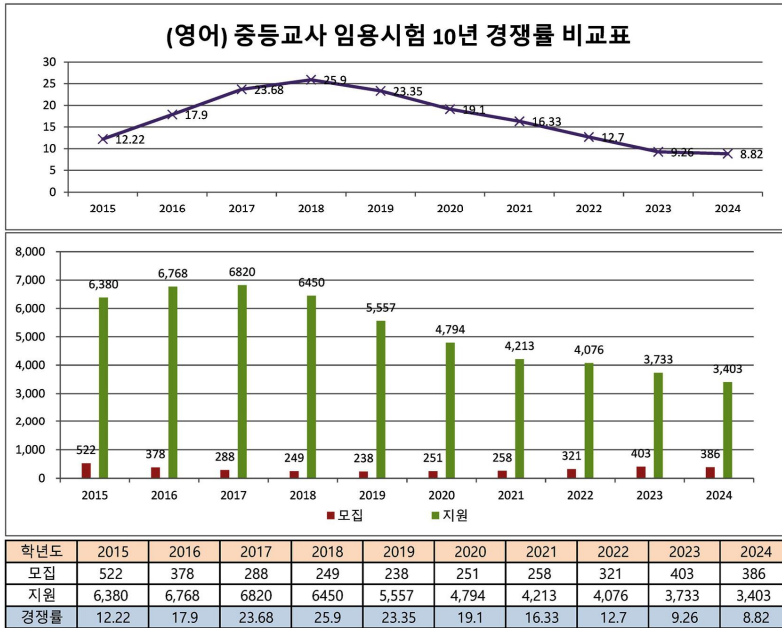


2024학년도 지역별 경쟁률

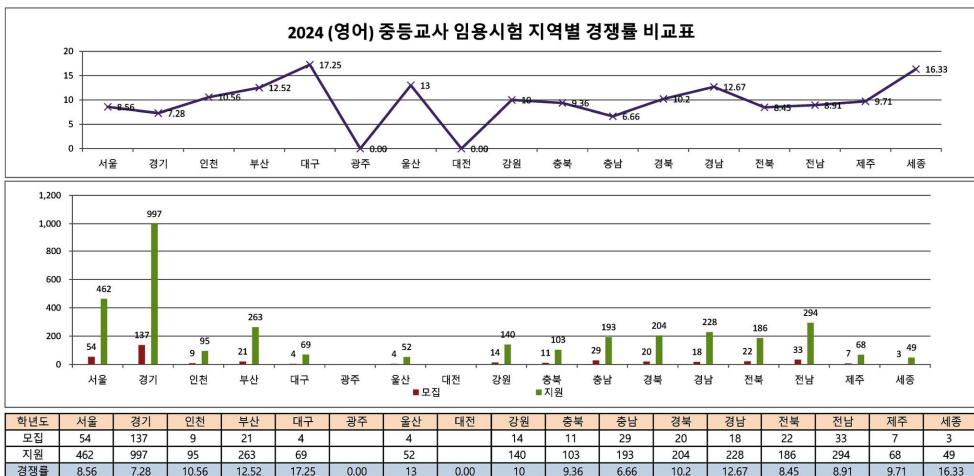


전공 영어 - 최근 10년간 임용시험 현황

연도별 경쟁률

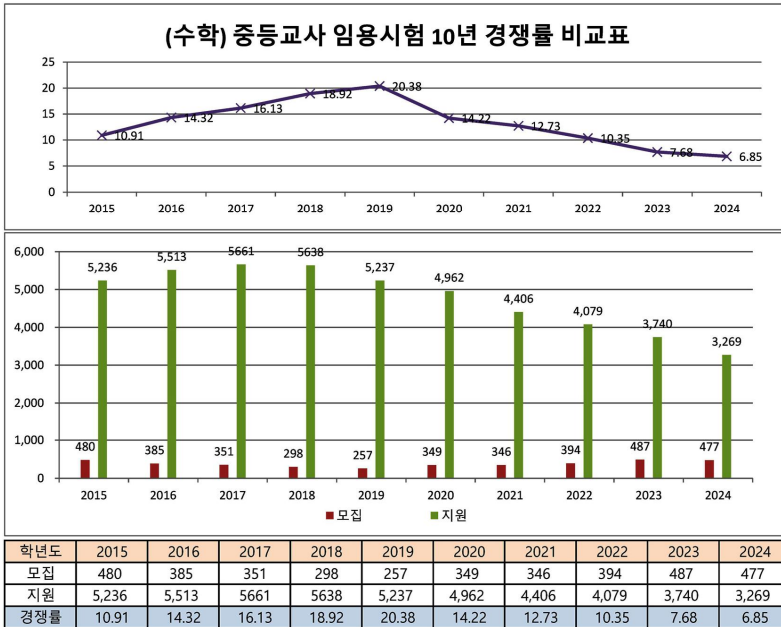


2024학년도 지역별 경쟁률

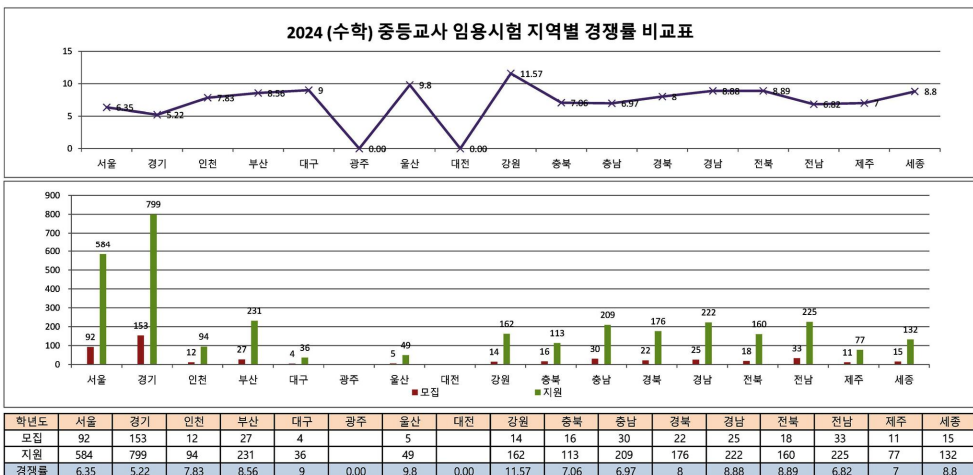


전공 수학 – 최근 10년간 임용시험 현황

연도별 경쟁률

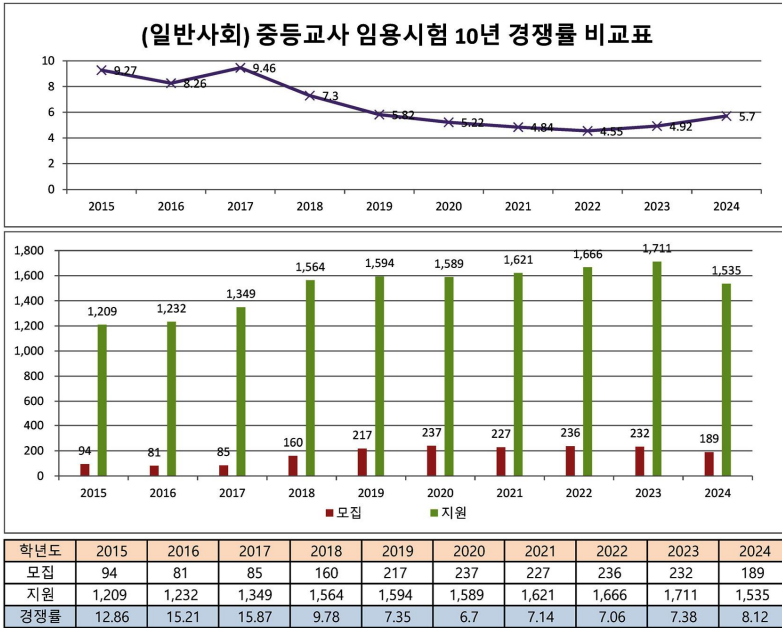


2024학년도 지역별 경쟁률

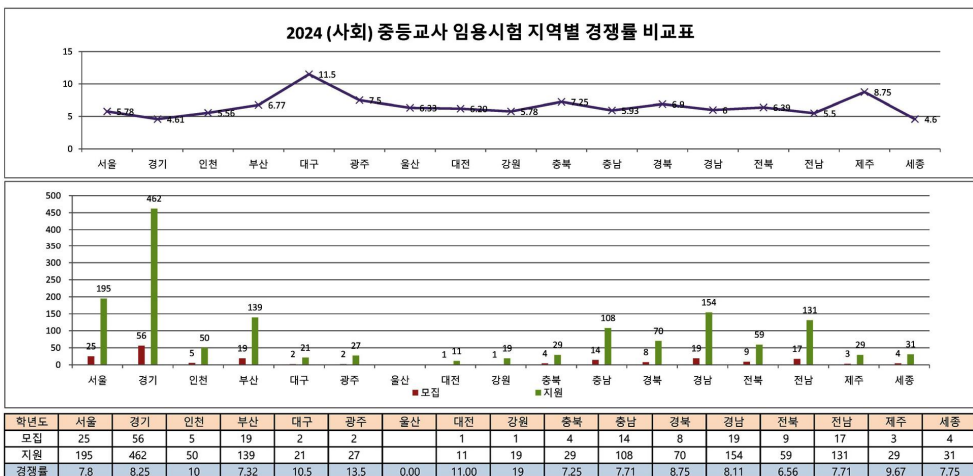


일반사회 - 최근 10년간 임용시험 현황

연도별 경쟁률

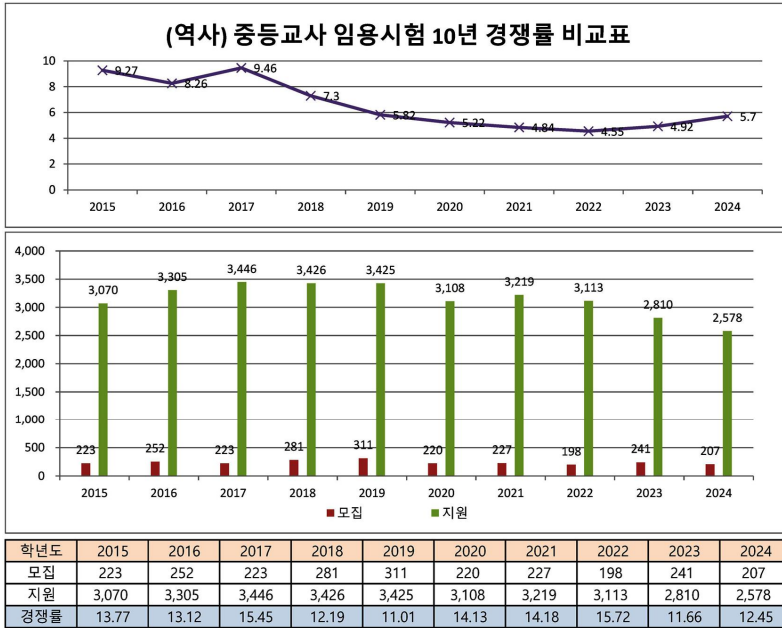


2024학년도 지역별 경쟁률

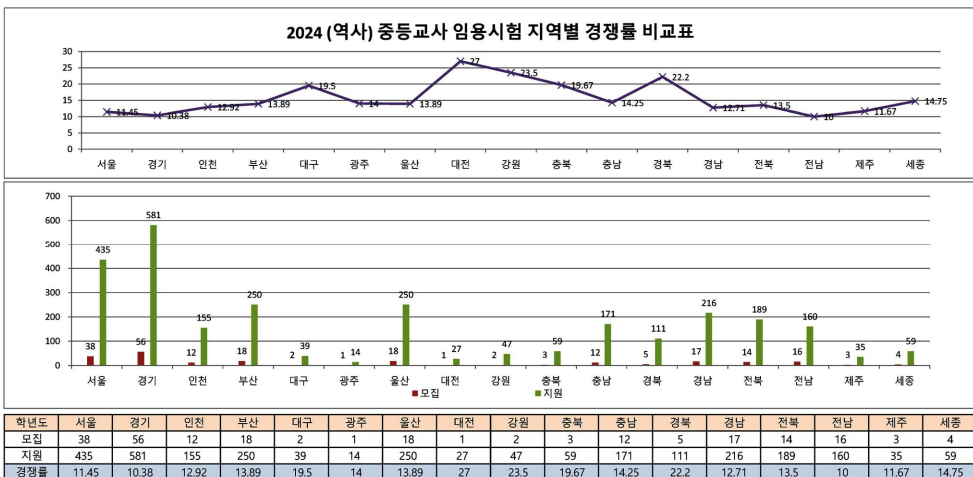


전공 역사 - 최근 10년간 임용시험 현황

연도별 경쟁률

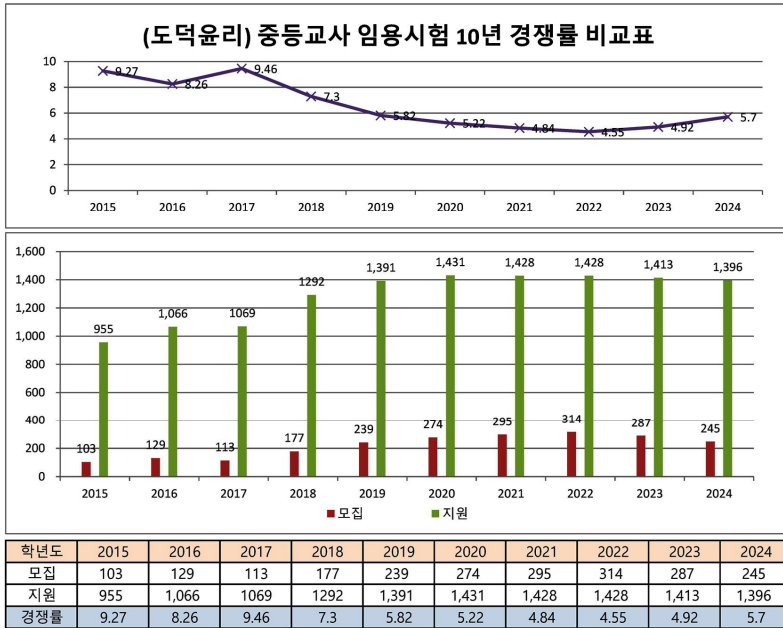


2024학년도 지역별 경쟁률

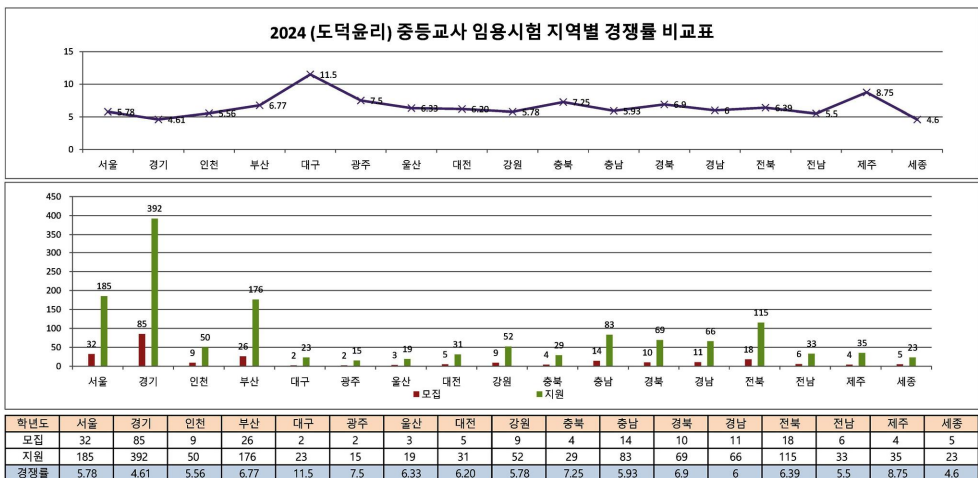


도덕 윤리 - 최근 10년간 임용시험 현황

연도별 경쟁률

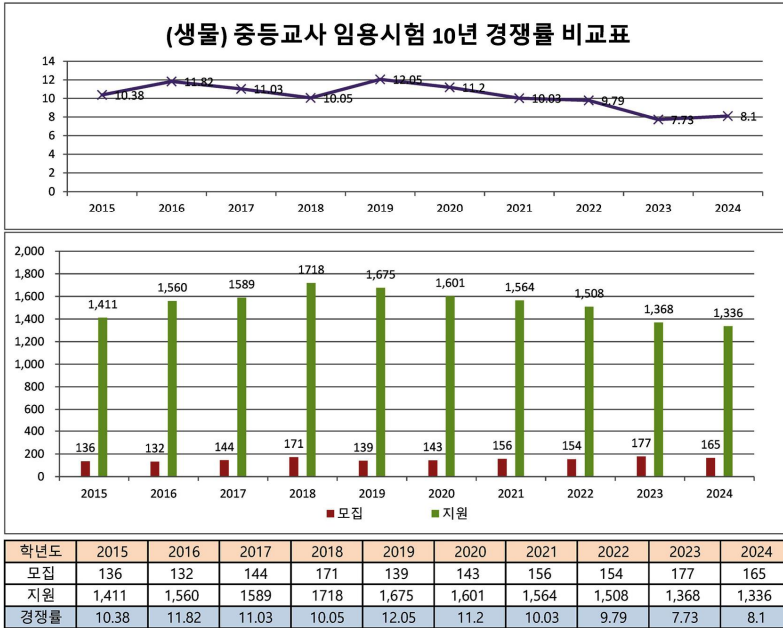


2024학년도 지역별 경쟁률

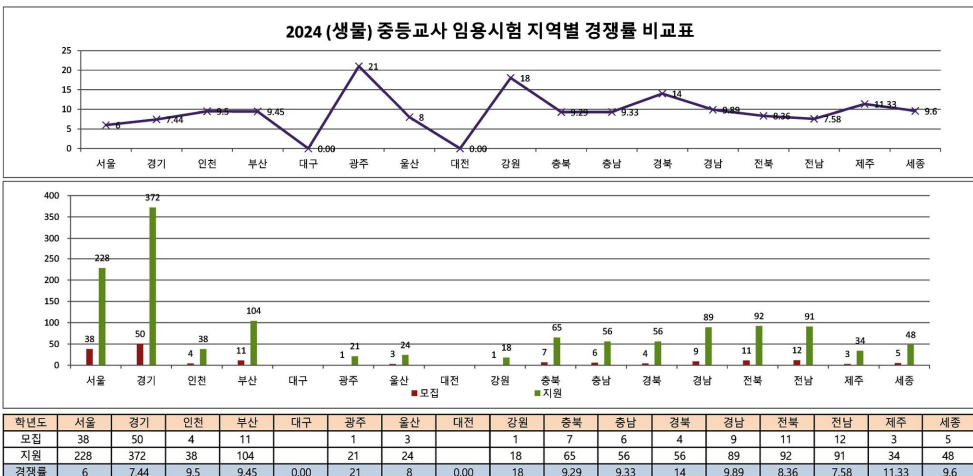


전공 생물 – 최근 10년간 임용시험 현황

연도별 경쟁률

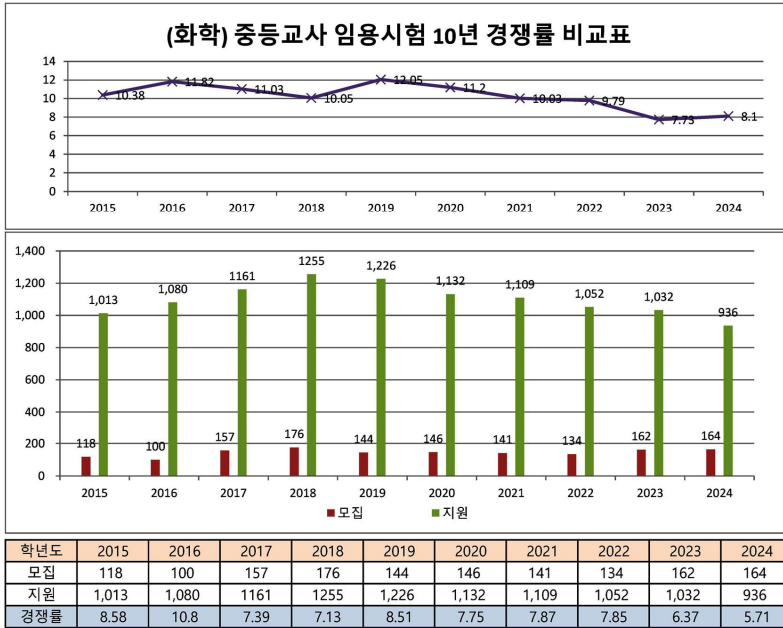


2024학년도 지역별 경쟁률

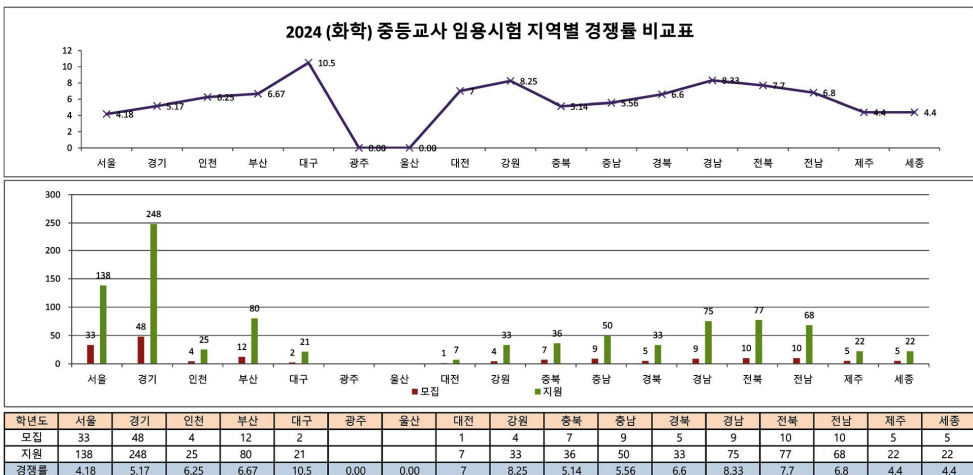


전공 화학 – 최근 10년간 임용시험 현황

연도별 경쟁률

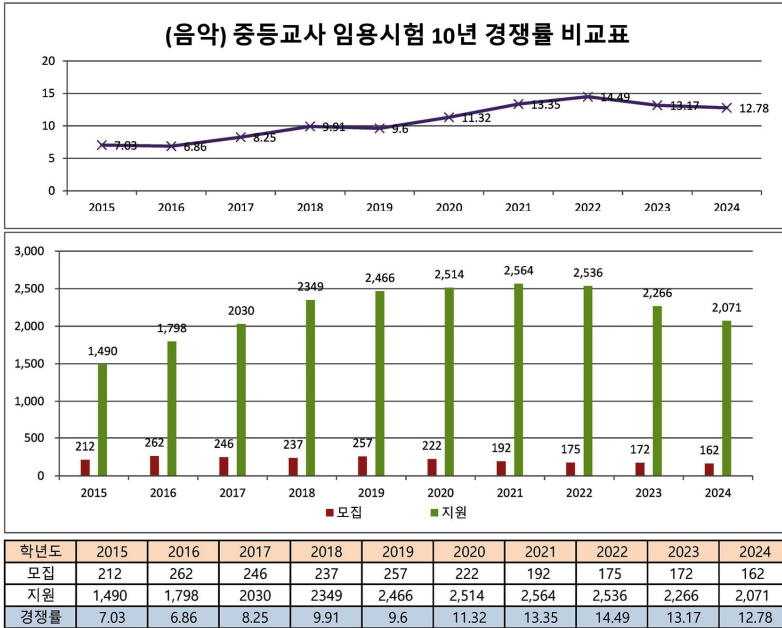


2024학년도 지역별 경쟁률

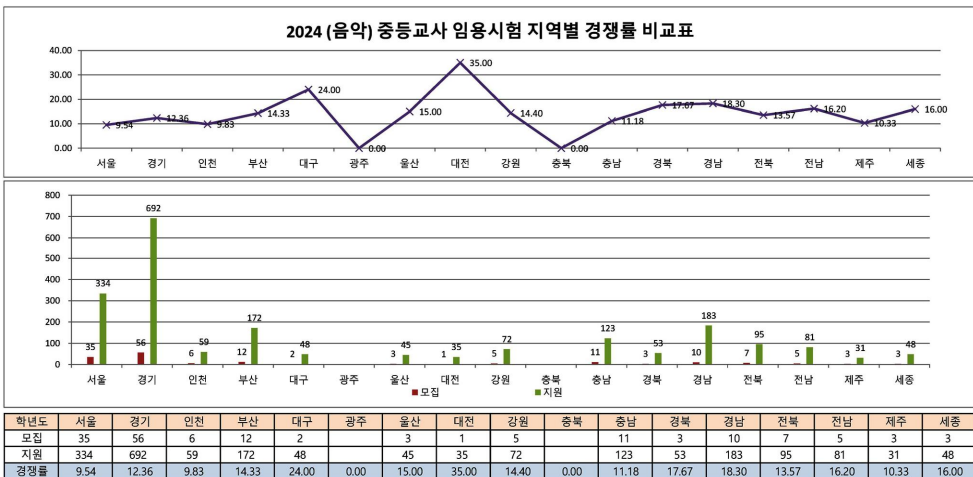


전공 음악 – 최근 10년간 임용시험 현황

연도별 경쟁률

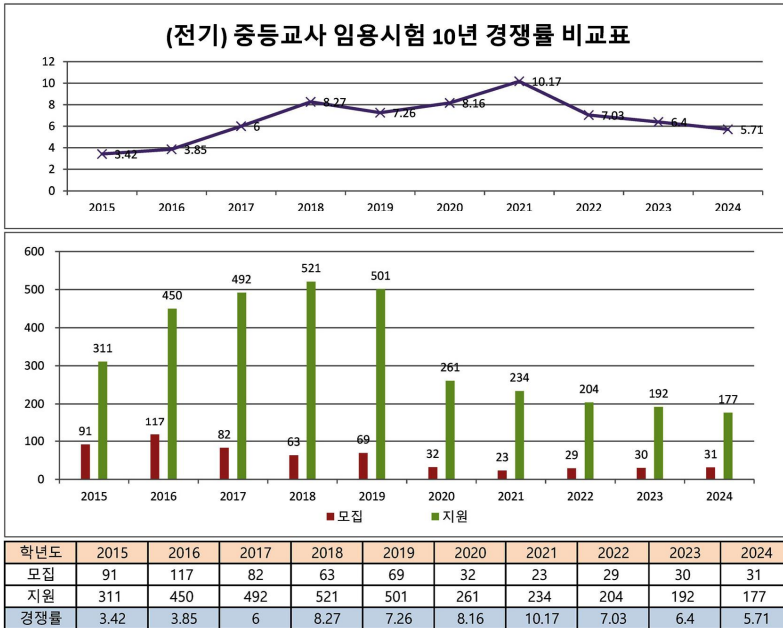


2024학년도 지역별 경쟁률

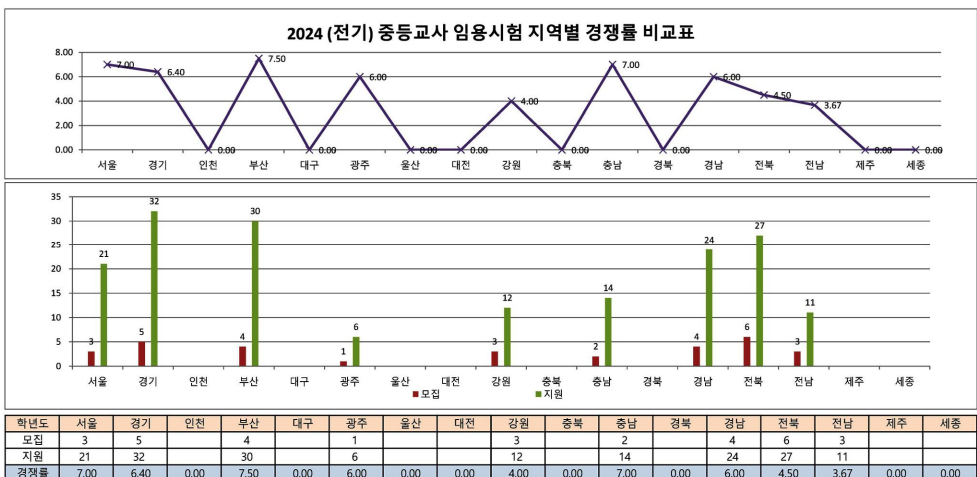


전기 - 최근 10년간 임용시험 현황

연도별 경쟁률

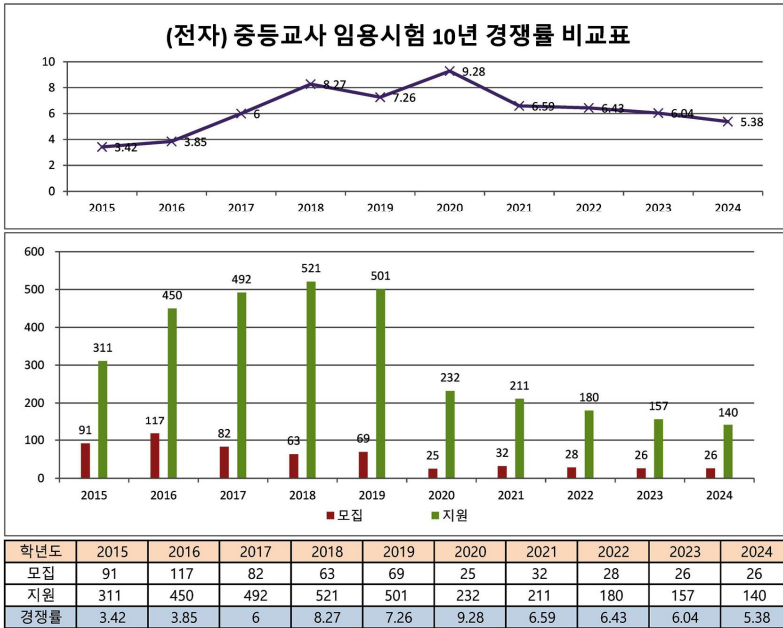


2024학년도 지역별 경쟁률

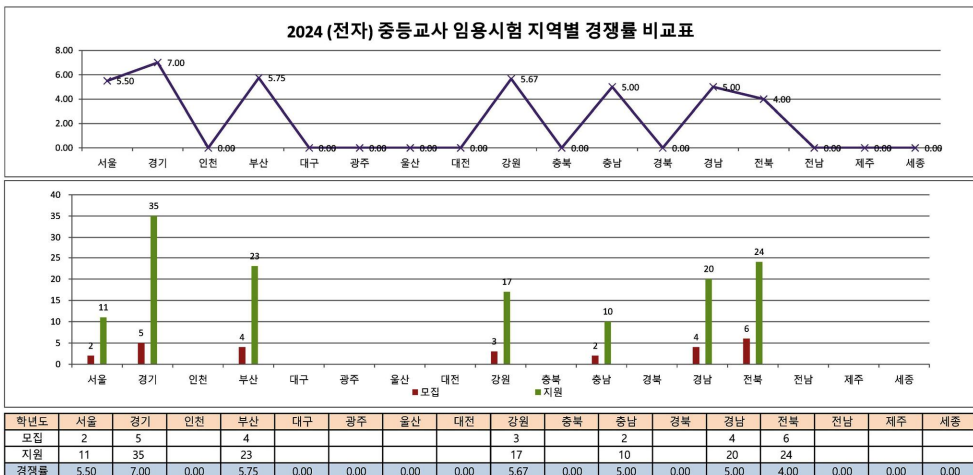


전자 - 최근 10년간 임용시험 현황

연도별 경쟁률

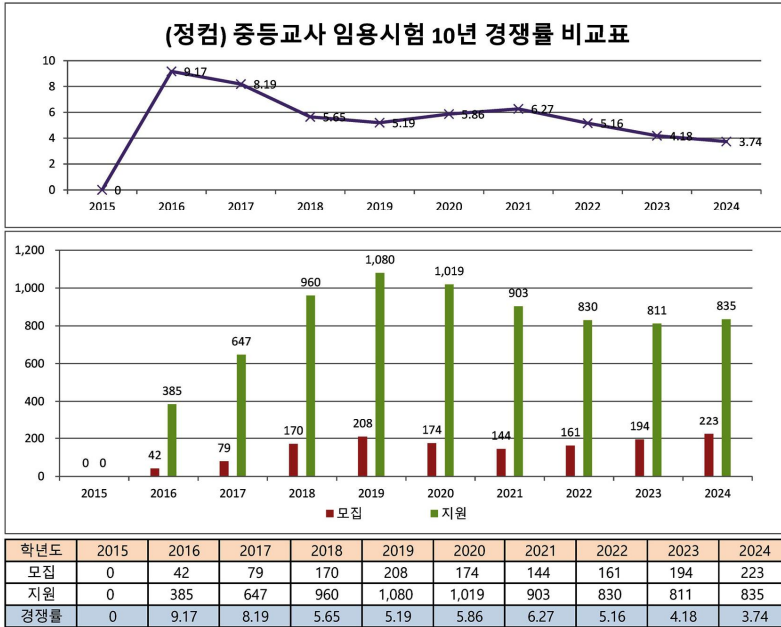


2024학년도 지역별 경쟁률

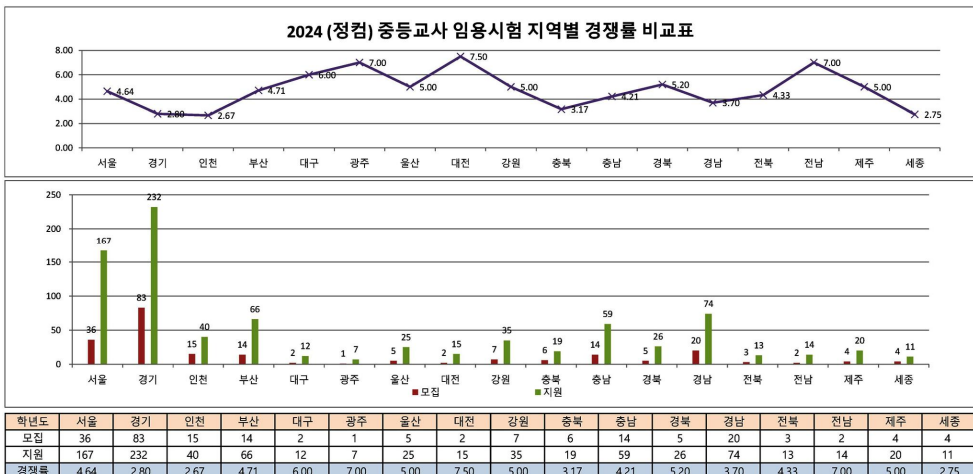


정보컴퓨터 - 최근 10년간 임용시험 현황

연도별 경쟁률



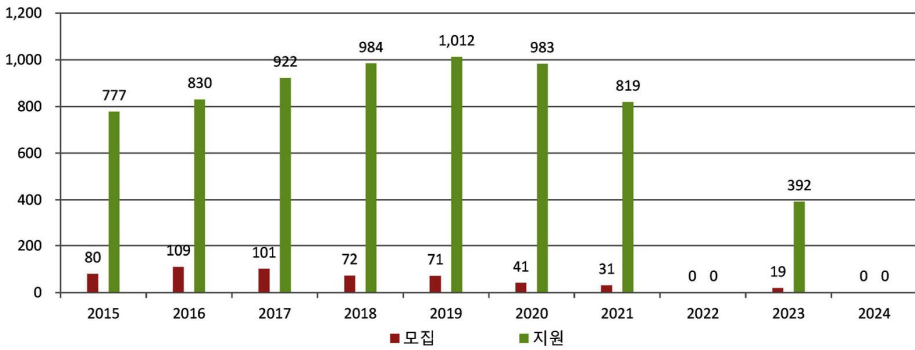
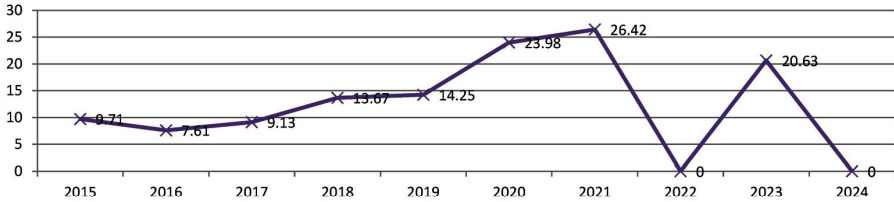
2024학년도 지역별 경쟁률



전공 중국어 - 최근 10년간 임용시험 현황

연도별 경쟁률

(중국어) 중등교사 임용시험 10년 경쟁률 비교표



학년도	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
모집	80	109	101	72	71	41	31	0	19	0
지원	777	830	922	984	1,012	983	819	0	392	0
경쟁률	9.71	7.61	9.13	13.67	14.25	23.98	26.42	0	20.63	0

교원임용의 새로운 기준
윌비스 임용

PART

4

교원임용 합격을 위한 학습전략

- 01. 준비단계
 - 02. 월별 학습전략
 - 03. 단계별 학습전략
-

월별 학습전략과 단계별 학습전략 등을 제시하고 있으며, 본격적인 학습 전에 도움이 될 정보들을 담았습니다.

01 준비단계

1) 구체적인 목표 세우기

목표는 무엇보다 강한 동기를 부여합니다. 추상적인 목표 보다는 구체적인 목표를 세움으로써 학업에 대한 성취감도 얻을 수 있고, 시험 준비에 대한 스트레스도 줄일 수 있습니다.

2) 계획표 작성하기

연간, 월간, 주간, 일간 계획표를 작성하고 스스로 점검하도록 합니다. 계획표를 작성할 때는 전체적인 학습 일정과 진도 등이 자신이 세운 목표에 맞게 계획됐는지 점검해야 합니다. 그리고 반드시 체크리스트를 통해 잘 진행되고 있는지 관리 하는 것이 중요합니다.

3) 학습 시간을 효율적으로 활용하기

공부할 수 있는 시간에 비해 해야 할 과목의 수가 많기 때문에 출제범위, 배점, 비율, 점수 등을 확인하여 교육학과 전공 학습 비율을 적절히 분배하는 것이 필요합니다. 또한 시기적으로 상반기 이론학습, 하반기 문제풀이와 모의고사 중심으로 학습을 진행하는 것이 좋습니다.

4) 기본에 충실하기

정보를 많이 알고 있다고 믿는 경우, 때론 자신감을 넘어 자만이라는 오류를 범하게 하는 경우가 있습니다. 단순 암기를 통해 알고 있다가 아니라 그 내용에 대해 정확히 이해한다. 가 될 수 있도록 기초를 충실히 하여 기본개념을 정립하는 것이 필요합니다.

5) 체력 강화하기

인간의 두뇌는 다른 조직이나 근육에 비해 10배가량 에너지를 많이 소모합니다. 특히 임용시험을 준비하는 것은 매일같이 10Km 마라톤을 달리는 것과 같다고 보기 때문에 체력이 매우 중요합니다.

가급적 고단백 위주로 식사를 하고 규칙적으로 운동과 생활을 하는 것이 필요합니다. 체력이 떨어지면 Life Cycle의 변화가 일어나 자칫 한 해의 노력을 망치게 될 수 있습니다.

6) 자신감 키우기

할 수 있다는 자신감을 가져야 합니다. 자신감이 약해지면 쉬운 일도 어렵게 느껴지는 법입니다. 아침에 기상하면 거울을 보고 난 할 수 있다! 라고 10번씩 외쳐보세요. 충분히 합격할 것이라고 믿습니다.

02 월별 학습전략

1~2월

1) Mind-Map 만들기

이론학습을 처음 시작할 때는 이론의 양이 방대하여 학습 내용 안에서 제대로 된 방향을 찾기 어려울 수 있습니다. Mind-Map을 작성하다 보면 개념 이해와 계획을 세우는데 도움이 될 수 있습니다.

2) 계획 세우기

막연한 공부 계획보다는 구체적인 계획을 세우고 실천하세요. 이를테면, 한 달에 개론서를 1회 독하기 위해, 이번 주는 3단원까지, 오늘은 1단원의 Chapter 4까지, 이런 방식으로 세분화 할수록 좋습니다. 공부 시작 전 계획을 확인하고, 공부 마무리에 계획된 학습을 제대로 완수 했는지를 습관처럼 체크하시기 바랍니다. 추가로 매일매일 순수 공부 시간을 기록 해 보는 것도 올바른 공부 습관 형성하는데 도움이 됩니다.

3) 복습하기

학원 강의 시간에 중점적으로 다뤄진 내용과 핵심 Keyword들은 자신만의 정리노트에 정리합니다. 예습 때 자신이 생각했던 핵심 내용과 Keyword들을 비교하면서 정리하다 보면 내용의 이해도와 분석력이 높아질 수 있습니다.

3~4월

1) 이론학습 반복하기

1~2월이 이론학습의 뼈대 잡기라면, 3~4월은 이론학습의 토대 다지기입니다. 이 시기에는 반복학습을 통해 내용의 이해도를 높이는 것이 중요합니다. 시간적으로 반복학습 하기에 부담감이 있다면 1~2월에 작성한 Mind-Map과 정리노트를 통해하여 학습 시간을 효율적으로 활용합니다.

2) 교육학 공부하기

교육학은 1차 시험 전체 배점(100점) 중 20점에 해당하지만, 학습 분량은 전공에 비해 결코 적지 않습니다. 3~4월에는 교육학에 대한 학습 비중을 전공과 비슷한 수준으로 하는 것이 좋습니다.

3) 논술형/서답형 문제 준비

서답형 문제는 기입형, 서술형, 논술형 등을 포함한 혼합형 문제를 말합니다.

현 시험제도에서는 논술형/서답형과 같이 정해진 시간 내에 기본적인 이론 이해 및 지식을 실제 상황에 적용하여 기술해야 하므로 빠른 시기부터 준비해야 합니다.

생각이나 주장을 논리적으로 설득력 있게 기술하는 것은 단기간에 습득하기 어렵습니다. 3~4월부터 논술형에 대비한 쓰기 연습을 병행하여 습관화시키는 것이 매우 중요합니다.

5~6월

1) 심화이론 학습하기

1~4월까지의 넓은 범위의 이론의 기초를 다지고 이해하는 시기라고 한다면, 5~6월은 기본적인 학습지식에 조금 더 깊이 있는 이론과 최신 교육이론을 체계적으로 정립하는 시기라고 볼 수 있습니다.

개인적인 학습 스타일과 학업 편차에 따라 3~4월부터 심화학습을 진행하는 경우도 있지만, 보통 기본이론을 확실하게 정립한 이후인 이 시기에 심화이론을 학습하는 것이 좋습니다.

2) 반복 학습하기

5~6월은 실전 문제 풀이 단계로 넘어가기 전, 지속적 반복 학습을 통한 이론의 내면화를 이뤄야 하는 시기입니다.

특히 재학생의 경우 교생실습 기간 동안 임용시험 공부에 집중하기 어려운 부분이 있습니다. 하지만 N수생과 격차를 좁히기 위해서는 매일 일정 분량을 정하여 반복학습 하는 것이 필요합니다.

3) 오답노트 만들기

개인별 학습 스타일에 따라 문제 풀이를 병행하면서 학습을 준비하는 경우가 있습니다. 이 경우 오답노트를 만들어 문제에 자주 출제되는 이론을 연계하여 확인 학습하는 것이 필요합니다.

오답노트를 잘 정리하면 하반기 시험일정이 얼마 남지 않았을 때 유용하게 활용할 수 있습니다.

7~8월

1) 실전능력 향상하기

하반기는 문제풀이를 통해 주요 이론을 다시 한 번 점검하고, 문제접근방법과 문제해결능력을 키움으로써 실전능력을 쌓아가는 시기입니다.

기출문제를 통해 실제 출제되는 임용문제유형을 파악하고 익히는 과정이 중요합니다. 서답형 문항으로 이루어진 1차 시험에 대비하기 위해서는 많은 연습이 필요합니다.

학원도 영역별 문제풀이 강의를 개설되는 시기이므로 학원 강의를 통해 본인의 약한 부분을 확인하여 실전에 대비해야 합니다.

2) 핵심요약 정리하기

상반기에 정리한 정리노트와 더불어 주요 이론과 핵심 내용을 다시 한 번 요약하면서 내용을 총 정리해야 합니다. 별도의 핵심요약 강의를 개설되어 있다면 학원 강의를 통해 체계적으로 정리하는 것이 좋습니다.

3) 학습계획 점검하기

재학생의 경우, 바쁜 학교생활로 인해 상반기에 임용시험 대비를 충분히 하지 못해 마음이 조급해질 시기입니다. 급할수록 무리하기보다 남은 일정과 자신에게 맞는 학습방법을 고려하여 체계적인 학습계획을 다시 세우는 것이 필요합니다.

N수생의 경우, 오랜 시간 임용시험을 준비하면서 몸과 마음이 지쳐갈 시기입니다. 그럴 때일수록 연초에 작성한 학습 계획서를 체크하면서 진도에 맞춰 학습이 진행되고 있는지 점검해보고 마음가짐을 새롭게 하는 것이 필요합니다.

또한, 적절한 온도를 유지할 수 있는 학원 자습실, 독서실 등에서 공부하는 것이 좋습니다. 덤

다고 차가운 곳만 찾게 된다면 건강에 악영향을 끼칠 수도 있으니 유의해야 합니다. 만약 학업 능률이 지속적으로 떨어질 때는 2~3일의 휴식 기간을 갖고 가까운 곳으로 여행을 다녀오는 것도 좋습니다.

날씨 등의 환경이 매우 열악한 시기이지만, 고비만 지나면 합격이라는 결실을 맺을 수 있으므로 조금 더 힘을 내야합니다.

9~10월

1) 최종 실력 점검하기

그 동안 이론학습과 문제풀이를 통해 쌓아왔던 자신의 실력을 점검해볼 시기입니다.

9월부터는 모의고사의 점수보다 시험 경향을 분석하고 자신의 부족한 부분이 무엇인지를 체크하는 것이 중요합니다. 그리고 이 시기에는 실전 오답노트를 만들며 취약한 부분을 파악하고, 지속적으로 보완해 나가는 작업이 필요합니다.

학원에서는 모의고사 강의가 개설되는 시기이므로 학원 강의를 통해 시험 출제 경향과 핵심 포인트를 확인하여 실전에 대비하는 것이 필요합니다.

2) 임용시험 시행계획 공고 확인하기

9~10월은 임용시험 시행계획 공고가 발표되는 시기입니다. 각 지역별 공고를 확인하여 자신에게 맞는 지역을 선택하거나, 희망 지역의 모집인원 및 문항 수·배점·시간 등을 체크해야 합니다.

원서접수기간은 유·초등 / 중등 모두 10월 경이므로 접수기간을 꼭 확인하시기 바랍니다.

3) 컨디션 조절하기

임용시험을 준비하는 1년 동안 가장 중요한 것은 건강관리와 몸 컨디션을 최상의 상태로 유지하는 것입니다. 아무리 공부를 열심히 해도 건강과 컨디션을 나빠지면 한 해 농사를 망칠 수 있기 때문입니다. 특히 9~10월의 몸 컨디션은 11~12월까지 영향을 미치므로 이 시기에 최상의 상태로 끌어 올리는 것이 좋습니다.

실제 시험처럼 교육학·전공 순으로 학습 스케줄을 일일 단위로 계획하여 실행함으로써 몸 컨디션을 시험 당일에 맞춰가는 것이 필요합니다.

11월

1) 1차 시험 대비 마지막 정리하기

이론 내용과 기출문제들을 집중적으로 학습하고, 오답노트, 정리노트 등 자신이 정리한 내용에 대해 반복 학습하면서 마지막 점검을 하는 것이 필요합니다.

2) Mind Control하기

기본이 탄탄하더라도 긴장을 하거나, 마음이 안정되지 않으면 쉬운 문제도 틀리기 쉽습니다. 하루 일과를 시작하는 시점과 마무리 하는 시점에는 5분~10분 정도 명상의 시간을 가지는 것이 좋습니다.

아침 명상 시간에는 할 수 있다는 자신감과 동기를 충분히 불러 넣어 줍니다. 학습에 대한 부담은 내려 놓고, 긍정의 마인드를 형성하는 것이 중요합니다. 저녁 명상 시간에는 오늘 하루 일과에 대한 반성과 더불어 다가올 좋은 미래를 떠올려 봅니다. 규칙적인 시간에 잠자리에 드는 연습도 필요합니다.

3) 예 · 복습하기

하루 일과 전 공부할 내용에 대해 핵심 포인트들을 머릿속으로 정리하고, 잠들기 전에는 공부한 내용들의 개념을 머릿속으로 정리합니다.

단, 잠들기 1시간 내에는 공부와 관련된 생각은 가급적 하지 않는 것이 좋습니다. 생각이 많아지는 시기이므로 오히려 수면을 방해하여 컨디션이 나빠질 수 있습니다.

12~1월

1) 2차 시험 준비하기

1차 시험 후 나타해지기 쉬운 시기입니다. 최종 합격을 위해서는 2차 시험은 반드시 거쳐야 하는 부분이며, 합격자 발표 후 준비하기에는 시간적인 압박과 함께 컨디션을 최상으로 끌어올리기 어려울 수 있습니다.

2차 시험은 1차 시험과 달리 혼자 준비하기 어렵기 때문에 학원 강의 또는 스터디를 구해서 공부하는 것이 효과적입니다. 특히 교직적성 심층면접이나 수업실연의 경우 질문에 대한 대답을 하고, 실제 수업을 진행해보야 하는 과정이기 때문에 타인의 관점에서 객관적인 의견을 피드백 받고 결과에 수렴해 나가는 것이 필요합니다.

2) 기타 체크사항

- ✓ 시·도별 교육청에 따른 면접 진행 방법과 면접 시 태도·복장 등 숙지하기
- ✓ 기출 면접 문제로 답을 만들어 암기하기
- ✓ 수업 실기 시 평가요소를 확인하고 숙지하기
- ✓ 수업 지도안 작성 반복해보기

03 단계별 학습전략

1) 이론 학습

Key
Point

기본이론 반복학습은 서답형 시험에서 필수사항!

- (1) 서답형 시험에서는 실제 답안을 작성해야하기 때문에 이론을 정확하게 이해하는 것이 중요합니다. 단순히 내용을 암기 하는 것이 아니라 문제에 적용하여 실제로 작성해 내야하므로 기본이론의 이해와 함께 이론의 체계를 확장시키는 것이 필요합니다.
- (2) 이론의 내용 범위가 방대하여 한번 보는 것만으로는 내용을 정확하게 이해하기 어렵습니다. 즉, 반복해서 보는 것이 중요하며 많은 내용을 모두 암기하기 어렵기 때문에 핵심 키워드 중심으로 내용을 정리하여 암기하는 것이 좋습니다.
- (3) 이론 학습은 시험 준비기간을 1년으로 계획했을 때, 일반적으로 1~4월을 이론학습 기간으로 학습계획을 설계하여 공부하는 것을 선호하고 있습니다.

하반기보다는 시간적으로 여유가 있다고 느끼는 것과 학원들의 연간 강의 일정이 상반기에 이론이 구성되어 있는 것이 학습 계획에 반영된 것으로 볼 수 있습니다.

하반기 문제풀이 및 모의고사 기간에도 이론학습을 병행하여 자신의 부족한 부분을 보충해야 하므로 이론학습 계획을 1년 전체 농고를 어느 시점에 집중하고 어떤 학습 방법으로 공부할지를 자신의 학습 스타일에 맞춰 설계하는 것이 필요합니다.

2) 기출문제 학습

Key
Point

기출에 대한 분석은 가장 기본이며 가장 중요하다.

- (1) 기출문제는 임용시험을 준비하는데 있어 가장 좋은 자료이며, 학습의 방향을 설정해 주는 나침반입니다. 임용시험 경험이 부족한 수험생의 경우 어느 부분을 중점적으로 공부해야 하는지 방향을 잡기가 쉽지 않습니다. 이 경우, 기출문제를 통해 출제 흐름과 경향을 파악하여 전반적인 학습 방향을 설정하는 것이 좋습니다.

- (2) 시험문제는 기출문제와 동일한 문제로 출제되는 것이 아니라 출제된 문제 영역에 대한 내용이 다시 한 번 다루어진다는 의미입니다. 반복 출제되는 영역은 교과로서 기본적으로 이해하고 있어야 하는 핵심 내용이 되는 부분이므로 이 부분에 대한 반복학습이 필요합니다.
- (3) 기출문제학습은 일반적으로 7~9월에 학습을 많이 하는 것으로 나타나고 있습니다.
 상반기 이론학습을 통해 이론 내용이 정립된 시점 이후에 기출문제를 풀어보는 것이 일반적인 학습 방법이지만, 개개인의 학습 패턴에 따라 상반기 이론학습과 병행을 하는 경우도 있습니다.
 기출문제를 통해 이론적인 부분에서 자신의 약점을 파악하여 보완하는 것이 주된 목표이므로 자신의 학습 스타일에 따라 학습 시기를 정하는 것이 좋은 방법입니다.
- (4) 기출문제는 영역별로 노트에 정리하거나 단권화 하는 습관을 들이는 것이 좋습니다. 노트 필기 시에는 코넬식 노트정리 기법을 이용하여 정리하면 핵심 내용에 따른 기출문제를 이해하고 암기하는데 효과적입니다.

3) 실전연습

Key
Point

지피지기면 백전불태! 출제 의도를 정확하게 파악하라!

- (1) 연습은 실전처럼, 실전은 연습처럼이라는 말이 있듯이 실전과 같은 마음으로 연습을 한다면 실전능력을 향상시켜 만족스러운 결과를 얻어낼 수 있습니다. 임용고시에서 실전능력은 출제자의 문제 출제 의도를 정확하게 파악하는 능력을 말합니다.
 출제 의도 파악 능력은 다양한 문제를 통하여 문제에서 요구하는 내용이 무엇인지를 끊임없이 생각해 봄으로써 길러질 수 있습니다.
- (2) 출제 의도를 파악할 수 있다 하더라도 해당 문제와 연관된 기본이론지식이 부족하다면 문제는 알지만 답을 할 수 없는 상황이 되므로 실전연습 과정에서는 기본이론을 되짚어 보는 과정도 필요합니다.

- (3) 실전연습은 일반적으로 9~11월에 문제풀이와 모의고사를 통해 공부합니다. 아무리 이론 학습을 열심히 했다고 하더라도 실전 경험이 부족하면 부족한 부분이 나타나기 마련입니다. 기본이론이 부족하다고 생각하여 문제풀이와 모의고사를 미루기보다 문제를 풀어 보면서 발견되는 부족한 부분을 이론학습 병행을 통해 부족한 지식 체계를 구축해 나가야 합니다.

자신의 부족한 부분을 알고 보충하여 출제자의 의도를 정확하게 파악해 낸다면 반드시 합격할 수 있습니다.

- (4) 9~11월이 되면 시기상 불안감이 높아지면서 방대한 양의 자료를 수집하기도 합니다.

이론 체계를 잡아가는 상반기에는 많은 양의 자료가 도움이 될 수 있지만, 하반기에는 오히려 정보의 홍수에 빠져 혼란만 가중될 수 있습니다. 이 시기에는 실전에 맞춰 집중해야 하는 시기이기 때문에 새롭게 수집되는 정보에 집중하기 보다는 기존에 학습한 내용을 보다 탄탄하게 이해하는데 힘을 쏟는 것이 중요합니다.

교원임용의 새로운 기준
윌비스 임용

PART

5



윌비스 임용

TEL. 1544-3169

ssam.willbes.net

월비스 임용 소개

- 01. 월비스 임용 소개
 - 02. 월비스 임용 강사진
-

교원임용에 특화된 월비스 임용의 특·장점 및 강사진 소개입니다.

01 월비스 임용 소개

교원임용 합격의 새로운 대안을 제시합니다.

월비스 임용은 코스피 상장사인 ‘월비스’의 교육사업 그룹으로서 안정적인 재정을 바탕으로 꾸준히 성장하고 있습니다.

월비스 교육사업 그룹은 1991년 (주)월비스 한림법학원을 시작하여 사법시험, 외무고시 최다 합격생을 배출해오고 있으며, 감정평가사, 공인노무사, 경찰, 공무원, 교원임용 등 성인교육 전문교육업체로 입지를 굳혀가고 있습니다.

다년간의 성인교육 교육사업 운영 노하우와 뛰어난 E-Learning 기술을 통하여 온·오프라인과 모바일 등 변화하는 다양한 환경에서도 최상의 강의 콘텐츠를 제공해 드리도록 노력할 것이며, 뛰어난 강사진을 지속적으로 확보하여 여러분들의 꿈이 이루어질 수 있도록 최선을 다하겠습니다.

강의 서비스 안내

오프라인 강의 서비스

- 강의 상담데스크 운영 : 강좌 정보 및 학원 이용 안내, 임용 관련 다양한 정보를 제공합니다.
- 강의계획 및 임용 소식 알림 공간 운영 : 임용소식, 보도자료, 강좌안내, 이벤트 등 학습 관련 다양한 정보를 제공합니다.
- 온라인 보충강의 제공 : 부득이한 사정으로 학원 수업을 수강하지 못한 수강생에게 온라인 강의를 제공합니다.
- 자율학습 공간 제공 : 강의 시간 외 수강생들이 자율적으로 공부할 수 있도록 자습실을 운영하고 있습니다.

온라인 강의 서비스



모바일 강의 서비스



월비스 임용의 동영상 강의는 Desktop PC, 노트북, 스마트폰, 태블릿PC 등 다양한 Device 환경에서 수강하실 수 있습니다.

02 월비스 임용 강사진

교육학



교육학 이경범 교수

강의특징 교육학, 체계적인 구조화로 암기없이 끝낸다

약력 現) 월비스 임용 교육학 대표 교수
고려대학교 대학원 졸업(교육심리 전공)
前) 임용단기 교육학논술 대표 교수
前) 박문각임용고시학원 교육학 교수
前) 2011 EBS 교육학 대표 교수



교육학 정현 교수

강의특징 매회모고+매회채점으로 고득점 완성!

약력 現) 월비스 임용 교육학 대표 교수
서울 공립초등학교 교사(2005~2020)
서울교육대학교 초등교육 학사
서울교육대학교 초등체육교육 설사
서울대학교 사범대학 스포츠교육학 박사

중등



국어 송원영 교수

강의특징 국어·문학·교육론 합격의 교두보!

약력 現) 월비스 임용 전공국어 담당 교수
연세대 대학원 수료 (교육과정전공)
고려대 대학원 석사 (국어교육과정)



국어 권보민 교수

강의특징 출제자의 의도를 꿰뚫는 해안!

약력

現) 월비스 임용 전공국어 담당 교수
前) 국내 주요 대학 및 대학원 전공 국어 교수
前) 국립국어원 고전역주사업 집필진
前) 한국어교육능력검정시험 출제 위원 및 검토위원
경북대학교 국문학과 졸업
한국외대 국어학 박사



국어 구동언 교수

강의특징 전공국어의 본질을 꿰뚫는 전문가

약력

現) 월비스 임용 전공국어 담당 교수
前) 희소고시학원 전공국어 교수
前) 임용단기 전공국어 대표 교수
前) 고려대학교 국어교육학과 박사수료(국어교육 전공)



영어 김유석 교수

강의특징 일반영어영미문학의 권위자, 차이를 만드는 힘

약력

現) 월비스 임용 전공영어 대표 교수
現) 동영상강의 임고야 전공영어 대표 교수
前) EBS 2009~2010 교원임용 전공영어 대표강사
성균관대학교 영문과 학사 및 석사
일리노이 주립대 TEFL 과정 부분 수료



영어 김영문 교수

강의특징 영어학의 정석! 합격으로 가는 빠른 길!

약력

現) 월비스 임용 영어학 담당 교수
前) 박문각 임용고시학원 영어학 담당 교수
런던대 영어학 박사
인천대학교 겸임 교수



수학 **김철홍** 교수

강의특징 막힘없이 풀리는 통쾌한 강의!

약력 現) 월비스 임용 전공수학 담당 교수
고려대학교 수학과 졸업
고려대학교 대학원 이학 박사



수학 **김현웅** 교수

강의특징 수강생이 가장 많이 찾는 전공수학 최적의 커리큘럼!!

약력 現) 월비스 임용 전공수학 담당 교수
前) 임용단기 전공수학 대표 강사
前) 구평회 전공수학 전담 교수
前) 아이티칭 이그잼 전공수학 대표 강사



수학교육론 **박태영** 교수

강의특징 교육론 고득점을 위한 새로운 대안

약력 現) 월비스 임용 수학교육론 담당 교수
이화여자대학교 수학과 박사 수료



수학교육론 **박혜향** 교수

강의특징 이론과 상황을 연결하는 공감하는 수학교육론!

약력 現) 월비스 임용 수학교육론 담당 교수
現) 성균관대학교 수학교육과 겸임교수
前) 임용단기학원 수학교육론 대표 강사
성균관대학교 일반대학원 수학교육 박사
고려대학교 일반대학원 수학교육 석사



도덕윤리 **김병찬** 교수

강의특징 도덕 윤리의 독보적인 명강의!

약력 現) 월비스 임용 도덕윤리 대표 교수
프랑스사회과학고등연구원 정치철학분과 연구원
프랑스 뵘와띠에 대학 철학 D.E.A.(박사)
프랑스 소르본 대학 철학 석사
성균관대학교 철학과 학사 및 석사



일반사회 **허역팀**

강의특징 일반사회 압도적 1위! 허역팀

약력 現) 월비스 임용 대표 전공 일반사회팀
前) 임용단기 대표 전공 일반사회팀
前) 희소고시학원 일반사회 전임팀



역사 **김종권** 교수

강의특징 핵심을 짚는 래알(來諺) 전공역사!!

약력 現) 월비스 임용 전공역사 대표 교수
前) 임용단기 전공역사 교수
前) 강남구청인터넷수능방송 한국사 강의
前) 온라인 이투스 한국사 강의
前) 청심국제고, 부산국제외고, 충렬여고 교사



생물 **강치욱** 교수

강의특징 수험생이 추천하는 생물학 1순위! 전공생물 No.1

약력 現) 월비스 임용 전공생물 대표 교수
現) 강남 메가MD 일반생물학 대표 교수
前) 엘토교원임용고시학원 전공생물 대표 교수
박사과정 세부전공: 분자생태학, 집단유전학, 군락 생태학
석사과정 세부전공: 분자계통학, 분자진화학, 분자 유전학
영남대학교 생물학과 박사과정 수료



생물교육론 **양혜정** 교수

강의특징 누구도 따라올 수 없는 열정, 명쾌한 해답 제시!

약력 現) 월비스 임용 생물교육론 대표 교수
경상대 교육대학원 생물교육전공 졸업
경상대 생물교육학과 졸업



전공화학 **강철** 교수

강의특징 원리 이해를 통한 임용합격의 Solution 제시!!

약력 現) 월비스 임용 전공화학 대표 교수
現) 메가엠디 유기화학 전임교수
現) 삼육대학교 생명과학과 출강
前) 프리임엠디 유기화학 전임교수
前) 한국원자력연구원
충남대학교대학원 재료공학 박사수료



음악 **다애나** 교수

강의특징 합격을 만드는 리더, 신뢰할 수 있는 강의!

약력 現) 월비스 임용 전공음악 대표 교수
연세대학교 대학원 음악과 작곡이론 석사
조선대, 경남대, 경희대 등 다수 대학 특강 강사



전기전자통신 **최우영** 교수

강의특징 합격으로 가는 빠르고 안전한 길

약력 現) 월비스 임용 전기전자통신 대표 교수
성균관대학교 이동통신대학원 수료
국민대학교 교육대학원 졸업
경상대학교 전자재료공학과 졸업



정컴교육론 **장순선** 교수

강의특징 교육론의 맥을 짚는 강의

약력 現) 월비스 임용 정보컴퓨터 교육론 대표 교수
 現) 충북대학교, 한남대학교 강의
 前) 영동대학교 겸임교수
 충북대학교 교육학 석·박사(컴퓨터교육학과, 정보컴퓨터전공)



전공중국어 **장영희** 교수

강의특징 20년 강의 경력, 교원임용 중국어 합격의 기준!!

약력 現) 월비스 임용 중국어 대표 교수
 前) 임용단기 전공 중국어 대표 교수
 前) 희소 교원임용고시학원 전공 중국어 교수
 前) 가천대학교 겸임교수, 교육대학원 한중번역대학원 강의
 前) 주 타이베이 한국대사관 영사과 근무
 타이베이 국립정치대학교 중문연구소 석/박사

교원임용의 새로운 기준
윌비스 임용

PART

6

월비스 임용 강의안내

- 01. 과목별 연간 강의 계획표
 - 02. 찾아오시는 길
-

연간 강의 계획 및 과목별 강좌 안내입니다.

01 과목별 연간 강의 계획표

※ 개략적인 안내로 세부적인 강의계획은 각 과목별 페이지에서 확인하실 수 있습니다.

유 초등

유아 민정선

구분	1~2월	3~6월	7~9월	9~10월
월별 커리큘럼	유아교육개론과 교육과정	각론과 교육과정	문제 분석반	모의고사
강의 특징	출제 경향 중심의 기본/심화 이론 개념 정리		유아임용 웹지도를 활용한 영역별 정리	실전 대비 모의고사를 통한 실점감각 익히기

초등 배재민

구분	1~2월	4월	6월	7~9월	10월	11월
월별 커리큘럼	기본이론	기출분석	교직논술	통합서브	모의고사	Final 총정리
강의 특징	교과별 만점 전략, 출제 1순위 핵심 개념	정답과 출제 근거 제공, 미출제 예상 개념/용어	기출문제 정답과 해설, 예상 문제 연습	출제 예상 1순위 개념, 각론+교육론 킬러 문항	내용 영역별 연습문제, 최종 모고 3회	미출제 1순위 개념과 문제

교육학

교육학 이경범

구분	1~2월	3~4월	7~8월	9~11월	수강생 특강
월별 커리큘럼	기본이론	통합기출분석	단원별 문제풀이	실전 모의고사	5~6월/11월 수강생 대상 무료 특강 진행
강의 특징	기본개념 암기 및 이해	기출문제 바탕 출제 예상 영역 심화 학습	과목별 예상문제, 실제적 답안 작성 반복	실전 문제를 통한 연습	

교육학 정현

구분	1~5월	6~7월	8~9월	9~11월
월별 커리큘럼	교육학 올케어반	숨은 기출 찾기	영역 모의고사	실전 카운트다운 모의고사
강의 특징	기본이론+초보논술 +미니모고+매회채점+ 개별상담+행복한 교육	개념정리+기출문제 +기출변형 모고 +현장형문제+1:1채점	영역별 핵심이론 +마인드맵+영역 모고 +5급 기출+1:1채점	하루에 끝내는 핵심이론 +기출구조도+실전모고 +유초등 기출+1:1채점

중 등

국어 송원영

구분	1~2월	3~4월	5~6월	7~8월	9~11월
월별 커리큘럼	국교 기본이론	국교 교육과정 분석반	국교 교과서 분석반	국교 문제풀이를 통한 이론정리	실전 모고를 통한 이론 완성 +파이널 테마
	문학 기본이론	현대 문학작품 학습활동 분석	고전 문학작품 학습활동 분석	문학 문제풀이를 통한 이론정리	
강의 특징	서답형 체제에 적합한 개념어 이해 및 교육과정에 대한 체계적 정리			문제풀이 중심의 핵심 이론 정리	필수 테마 중심의 실전 모의고사
	※ 시기별 맞춤 특강 강의 추가 제공(기출분석 / 개념어 용어 특강 등)				

국어 권보민

구분	1~2월	3~4월	5~6월	7~8월	9~11월
월별 커리큘럼	현대국어문법 기초 다지기	중세국어문법 기초 다지기	현대/중세 국어 문법 강화하기	미니 모의고사반	실전모의고사반 (1) / (2)
	기출문제 분석/ 중세 국어 특강	기출문제 분석/ 중세 국어 특강	중세 자료강독/ 문법 개론서 정리	적중예상 300제/ 주제 문법 특강	중세 자료강독/ 주제 문법 특강/ 파이널 마무리
강의 특징	기본부터 심화 이론까지 전공 국어 문법의 전체 내용을 체계적으로 정리			정리한 이론을 문항에 적용	문제풀이 능력 향상, 실전 감각 극대화

국어 구동연

구분	1~2월	3~4월	5~6월	7~8월	9~11월
월별 커리큘럼	국어교육의 개론적 이해	교육과정 이해	국어교육 심화 (화법/작문/독서)	국어교육 기출문제 풀이	9월 모의고사 1단계
	학교 문법의 이해	학교 문법 심화 1	학교 문법 심화 2	문법 기출문제 풀이	
	문학교육의 이해 (현대시)	문학교육의 이해 (현대소설)	문학교육의 이해 (고전문학)	문학 기출문제 풀이	10~11월 모의고사 2단계
강의 특징	이론 집중 과정			기출을 통한 핵심 정리	문제를 통한 실전 적용

영어 김유석

구분	1~2월	3~4월	5~6월	7~8월	9~11월
월별 커리큘럼	일반영어 Power Reading Skills	Sound & Sense 영미시 분석	최근 11개년 유형별 기출분석	유형별 문제풀이	상위권 실전 모의고사
	영미시의 이해	영미 소설의 이해			Final 기입형 모의고사 특강
강의 특징	Starting Point		Turning Point	Tipping Point	

영어 김영문

구분	1~2월	3~4월	5~6월	7~8월	9~11월
월별 커리큘럼	영어학 기본이론반 I	영어학 기본이론반 II	영어학 통사론 원서특강 (Transformational Grammar)	영어학 영역별 모의고사 및 기출문제 풀이	영어학 영역별 모의고사
					최종 모의고사
강의 특징 (인강만)	테마별 모듈식 강의 Introduction to Language(by Fromkin) 각 chapter 별 연습문제 풀이		연습문제 풀이 포함 원서 특강	기출문제 및 문제은행식 모의고사	영어학 실전 능력 배양/ 최종 마무리

수학 김철홍

구분		3~4월	5~6월	7~8월	9~11월
월별 커리큘럼	기본이론과 문제풀이반	전공수학 뽐내기			모의고사 및 최종정리반
		대수학, 정수론	해석학, 복소해석학	선형대수학, 미분기하학, 이산수학, 위상수학	
강의 특징 (인강만)	문제를 풀기 위한 이론적 기초 다지기 (23년 진행강좌)	기본 이론을 한 번 이상 공부한 분들을 위한 강의 기본 교재의 순서가 아닌 문제 풀이 기법 중심의 순서 진행			8회 모고 제공/ 최종정리 또는 추가 모고 제공

수학 김현웅

구분	1~6월	9~11월
월별 커리큘럼	-이론 및 연습문제반-실해석학(6주) -이론 및 연습문제반-복소해석학(3주) -이론 및 연습문제반-현대대수학(7주) -이론 및 연습문제반-선형대수학(3주) -이론 및 연습문제반-미분기하학(4주)	모의고사
강의 특징 (인강만)	영역별 예상문제 + 이론 정리	첨삭 및 채점기준표를 통한 실전 대비

수학교육론 박태영

구분	1~2월	3~4월	5~6월	7~8월	9~11월
월별 커리큘럼	신기한 이론반 (신론+기출)	수학교육과정과 교재연구	기출 100선	영역별 모의고사	실전 모의고사
	(3~4월) 지도서 정리반 특강				마무리 특강
강의 특징	기출 문제를 적용한 기본이론 및 심화 이론 학습을 통해 수학 교육론의 이해도를 높임			영역별 문제풀이를 통한 이론 적용	모의고사를 통한 완벽 실전 훈련

수학교육론 박혜향

구분	1~2월	3~4월	5~6월	7~8월	9~11월
월별 커리큘럼	기본이론반+ 핵심문제 경험하기	수학교육과정과 교재연구 및 교과서 분석	기출문제 풀이반 (온라인)	영역별 문제풀이	실전 모의고사
			공감수교 글쓰기 특강		
강의 특징	기본 이론 정리 및 기출문제 분석			영역별 내용 정리 및 문제풀이	첨삭 및 채점기준표를 통한 실전 대비

도덕윤리 김병찬

구분	1~2월	3~4월	5~6월	7~8월	9~10월
월별 커리큘럼	교과 내용학 I (서양동양 한국윤리)	교과 내용학II (응용윤리·정치· 사회사상)	교과교육론	영역별, 주제별 문제풀이	실전 모의고사
		(4~5월) 기출문제 분석			
강의 특징	교과 내용학 전반의 이론 학습, 핵심 기출문제 분석 및 유형 파악			영역별/주제별 문제풀이	실전 및 문제풀이 능력 향상

일반사회 허역팀

구분	1~4월	5~7월	8~9월	9~11월
월별 커리큘럼	영역별 집중반 (사회와 교육론/법/정치 /사회문화/경제)	기출문제 분석 및 문제풀이반	4인 4색반 (경제/법/정치/ 사회문화/교육론)	실전 모의고사반 및 핵심 내용 정리반
강의 특징	기초부터 심화 내용까지 다루는 영역별 단과 강의	기출 문제를 중심으로 주요 주제 단위별 정리	과목별 핵심 내용 체계적 정리/분석	실전 형식의 모의고사를 통한 최종 마무리 + 영역별 최종 핵심 내용 정리

역사 김중권

구분	1~2월	3~4월	5~6월	7~8월	9~11월
월별 커리큘럼	기본개념 및 구조화 수업반	전공서 발췌 강독 및 심화 수업반	기출분석 및 예상주제 파악 수업반	영역별 진도별 모의고사반	실전 모의고사 마무리 모의고사
강의 특징	출제 예상 내용 구조화	임용시험 출제의 기분이 되는 전공서 강의	기출분석과 변형 문제풀이	전공서+교과서 내용 바탕 실제 문항 형식 문제풀이	실제 시험과 동일한 형태의 모의고사

생물 강치육

구분	1~4월	5~8월	8~10월	10~11월
월별 커리큘럼	생물학총론	기출&예제문제 풀이	내용학 모의고사	실전모의고사 (내용학+교육론)
		핵심이론 정리반		
강의 특징	기본이론, 개념 정리 및 심화학습	영역별 문제풀이 및 해설		실전 대비 연습

생물교육론 양혜정

구분	2~4월	4~6월	7~9월	10~11월
월별 커리큘럼	〈기본과정〉 생명과학교육론	〈심화이론〉	기출&예상 〈문제풀이〉	실전모의고사 (내용학+교육론)
강의 특징	생물교육론 기초 이론 정리	생물교육론 심화 이론 학습	단원별 이론에 대한 작용, 심화	실전 대비 연습

화학 강철

구분	1~3월	4~5월	6~7월	8월	9~11월
월별 커리큘럼	유기화학 및 분광학 이론/문제풀이	무기화학 이론/문제풀이	물리화학 이론/문제풀이	분석화학 이론	예상문제 및 중요개념 정리
강의 특징	기본이론, 개념 정리 및 심화학습	무기화학 및 실험 과목의 평가 내용 요소 반영	철저한 이해 바탕 식 유도 및 개념 강의	분석화학 개념 강의	실전 대비 연습

음악 다이애나

구분	1~2월	2~3월	3~5월	5~7월	8~9월	9~11월
월별 커리큘럼	기본이론반	음악교육론 심화이론	국악심화반	서양심화반	영역별/ 주제별	파이널 이론 정리반
	화성학 기초-종합반	단원별 문제풀이반	국악단원별 문제풀이반	서양단원별 문제풀이반	문제풀이반	파이널 모의고사반
강의 특징	전공음악 기초 이론 정리 및 심화 이론 학습 / 단원별 문제풀이				실전 중심의 문제풀이	실전 대비 최종 연습 및 이론 정리

전기 최우영

구분	1~3월	4~5월	5~6월	6~7월	7~9월	10~11월
월별 커리큘럼	기초전기전자 /회로이론반	전기자기학반	전자회로(인강) +특강반	제어이론+ 문제풀이반	영역별 문제풀이반	파이널 모의고사반
강의 특징	교과별 이론정리 및 관련 기출문제를 통한 적용 능력 향상				영역별, 교과별 문제풀이 및 마무리 이론 정리	테마에 따른 실전 모의고사

전자 최우영

구분	1~3월	4~5월	5~6월	6~7월	7~9월	10~11월
월별 커리큘럼	기초전기전자 /회로이론반	전기자기학반	전자회로(인강) +특강반	무선/공통/ 통신이론 특강 +문제풀이반	영역별 문제풀이반	파이널 모의고사반
강의 특징	교과별 이론정리 및 관련 기출문제를 통한 적용 능력 향상				영역별, 교과별 문제풀이 및 마무리 이론 정리	테마에 따른 실전 모의고사

정컴교육론 장순선

구분	4월	6월	8월	12월
월별 커리큘럼	교육론 일반과정	교육론 심화과정	교육론 문제풀이	2차 대비반
강의 특징	과정별 이론 정리 및 기출 문제 유형 분석		기입형 및 서술형 대비	2차 대비 이론 및 수업실연

중국어 장영희

구분	1~2월	3~4월	5~6월	7~8월	9~10월	11월
월별 커리큘럼	이론 입문반	이론 실력강화반	이론 실력완성반	이론 문풀반	하프모고& 중점원문 파해치기	리마인드 중점반
	독해 입문반	독해 실력강화반	독해 실력완성반	독해&문학사 문풀반	핵심	
		모의고사 1	모의고사 2	범위설정 모고반	모의고사반	
강의 특징	어려운 내용을 쉽게 풀어주는 강의	심화 내용 정리 및 첨삭문제풀이를 통한 실력 강화		전 영역 문제풀이 & 첨삭을 통한 실전 대피	실전 형태의 모의고사 & 첨삭과 피드백 / 최종정리	

02 찾아 오시는 길



지하철	1.9호선 노량진역 (1.2.3번 출구) 도보 5분 (250m)
버스	• 노량진역(노량진수산시장:CTS가독교TV 방면 / 노들역 방면) [간선] 150, 360, 507, 605, 640 [지선] 5531, 6211, 6411 [광역] 9408 [마을] 동작03, 동작08 • 노량진역 2번출구 (동작구청, 노량진초등학교앞 방면) • 노량진역 3번출구 (노들역 방면) [간선] 152, 500, 504, 654, 742 [지선] 5516, 5517, 5535, 5536
월비스 임용	주소 : 서울시 동작구 만양로 105 한성빌딩 2층 대표번호 : 1544-3169 홈페이지 : http://ssam.willbes.net

